



かぜ 合志の旋風 ～自律貢献～

令和7年10月3日（金）No 21 発行
文責：松本 卓也

確かな学力の育成に向けて Part3 ～全国学力・学習状況調査編～

4月15日（火）・17日（木）に3年生に実施しました全国学力・学習状況調査（国語・数学・理科および質問紙）の結果についてお知らせします。

（1）学力調査

	国語	数学	理科
3年生	≒・▼	△・▼	≒・≒

※左は熊本県、右は全国と比較し、「プラスを△、同等を≒、マイナスを▼」で表示



理科と質問紙調査は、タブレットPCを用いてオンラインで実施しました。

（CBT：コンピュータ使用型調査）



（2）学習状況調査（生徒質問紙）

	質問内容	3年生
【学習意欲】 県重点指標1	授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。	△・▼
【発信力】 県重点指標2	自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか。	≒・▼
【理解度】 県重点指標3	授業の内容はよくわかりますか。	国語△・≒ 数学▼・▼ 理科△・▼

※左は熊本県、右は全国と比較し、「プラスを△、同等を≒、マイナスを▼」で表示

学力調査、学習状況調査の結果から、本校3年生の学力、学習状況は県平均と比較すると概ね良好であることがわかりました。特に、数学は県平均正答率を上回る等、高い学力を示していますが、子どもたちの実感としては苦手意識があり、得意と捉えていないこともわかりました。課題を改善するために、授業ではこれまで取り組んできた「授業を KOSHI 体」、「し合い・しない学習」の徹底に加えて、①子どもたちの学習意欲を喚起する導入や単元を通した学習課題の設定、②基礎・基本に取り組む時間の確保に力を入れて取り組んでいきたいと思ひます。ご家庭でも、お子様の学びの姿について話題にしていただければ幸いです。

追伸：生徒質問紙調査には、学習に関する質問以外にも、「児童生徒の挑戦心、自己有用感、幸福感等」に関する質問があります。

- ・将来の夢や目標を持っていますか
- ・人の役に立つ人間になりたいと思ひますか
- ・地域や社会をよくするために何かしてみたいと思ひますか

上記の質問に対しては、県、全国よりも高い肯定値になりました。「自律貢献」の学校教育目標スローガンを、子どもたちが意識して学校生活を送っていることを大変嬉しく思ひます。



【8月豪雨義援金の取組】

科学する夏 ～郡市科学展・発明工夫展～

郡市科学展・発明工夫展が、27日（土）菊陽西小学校で開催されました。本校からは12作品を出品し、発明工夫展で3年生Oさんが県優賞（県出品）を受賞しました。自由研究や発明工夫に取り組むことで、①課題を決定する→②解決策を考える→③何を調べるのか話し合う→④自主学習する→⑤獲得した知識を整理する→⑥成果をまとめるという「問題解決型学習（PBL）」の手法が身につきます。作品は、理科室前に掲示しますので、ご来校の際は是非、ご覧下さい！



絶品！さんまの蒲焼き ～2年調理実習～

先月12日（金）から2日（木）まで、2年生で調理実習を行いました。メニューは「さんまの蒲焼き」。ポイントは魚の手開きです！①頭を切り落とし、②内臓を出し、③中骨に沿って手開きしていきます。「わーっ！」「身が・・・」等々、魚料理が初めてという子も多く、苦戦しながらも何とか開くことができました。今年のサンマは、大ぶりで脂がのっているそうです。旬の味覚をお家の方にも振る舞ってみませんか？



※ご意見や感想をお待ちしています。「見ました」の一言でも構いません。

保護者名（ ）