

「志を合わせ」、一人の百歩ではなく全生徒の一步を目指す
生徒一人ひとりに視点をあて、個人の力・可能性を3年間で最大限に高める教育活動を展開する 教師は、一人ひとりの生徒に関わり、「個性を認め、癖を生かす」教育を実践する

学校教育目標

自らが未来を描き、自分を最大限に高め、夢実現をめざす生徒の育成

重点目標

「学びを深める力 協働する力 行動する力」の育成

学校行動スローガン「合志中PRIDE ～ 志を合わせて 夢への挑戦 ～」

【夢がふくらむ学校】

愛と信頼に満ち 活気あふれる学校
健やかな体と 知徳を磨き合う学校
環境が整備され 明るく綺麗な学校
家庭や地域社会に信頼される学校

【夢に挑戦する生徒】

健康な心身と自律心を備えた生徒
学びへの意欲と実践力を備えた生徒
自他を大切にし、郷土・母校を愛する生徒
夢と希望と強い意志をはぐくむ生徒

【夢をはぐくむ教職員】

人間性豊かで情熱と使命感を持つ教職員
研究と修養に励み、視野を広げ、豊かな人権感覚を備えた教職員
組織の一員として率先垂範する教職員
保護者、地域の信頼と期待に応える教職員

育成を目指す資質・能力

協働する力(Collaboration)：協調性・協働・多様性・コミュニケーション力

学びを深める力(Learning)：見通しを持つ力・やり抜く力・振り返る力・次に生かす力・学び合う力

行動する力(Action)主体性・責任感・実行力

～志を合わせて夢実現プロジェクト(Myプロジェクト、Homeプロジェクト、Schoolプロジェクト、Communityプロジェクト)～の推進

重点取組事項 (1)学力向上 (2)積極的な生徒指導 (3)不登校生徒の解消 (4)働き方改革の推進 ※(1)～(4)は優先順位ではない

「夢実現3カ年戦略」【令和3年度(第2期)：改革期】改善的課題解決を目指す教職員集団へ

- (1)「主体的・対話的で深い学び」のある授業づくり(各教科・特別支援教育・キャリア教育)、「自尊感情」を高める仲間づくり(特別活動・道徳教育・人権教育) 学びや日常を支える環境づくり(生徒指導・環境教育・食育)
- (2)「気持ちのよいあいさつ」「時間を守る」「話を聞く」「掃除を頑張る」重点4項目の徹底 ※無言掃除・無言入場
- (3)魅力ある学校・学級づくり、計画的・組織的ないじめ防止の取組、「愛の1・2・3運動+1」の確実な実施、関係機関との積極的な情報共有と連携
- (4)「熊本県の公立学校における働き方改革推進プラン」における「学校」「教職員」が主体となる取組項目の実施

小
中
一
貫
教
育

五
者
連
携

特別支援教育の推進

- ①全教職員による支援体制構築 ②個別の支援計画・指導計画の作成と活用 ③具体的手立ての工夫 ④校内支援委員会の定期開催 ⑤授業・支援の改善

人権教育の充実

- ①部落差別問題を中心に据えた人権学習の充実 ②学力の向上と適切な進路の保障 ③互いの個性を認め、支え合える集団の形成 ④日常指導の徹底