

# 令和4年度 益城町立木山中学校 学校経営基本構想

## 【学校教育目標】

郷土を愛し 当たり前に感謝し 夢に向かって日々努力する生徒の育成



三綱領  
親和協同  
自主創造  
努力実践

＜学校教育が目指す  
資質・能力＞

- 学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養
- 未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力」の育成
- 生きて働く「知識・技能」の習得

＜こんな生徒に・・・＞

- 仲よく助け合う生徒（協調性）
- 自力で考え行動する生徒（自主性）
- 我慢強くやり抜く生徒（継続力）

＜こんな教師に・・・＞

- 生徒・保護者の話を聞く教師
- 生徒をほめて叱れる教師
- 自分を高める努力をする教師

＜こんな学校に・・・＞

- 気持ちのよい挨拶が交わされる学校
- 一人一人が自分の思いを語る学校
- 地域から信頼され親しまれる学校

＜総合的な学習の  
時間の目標＞

探求的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力の育成

すべての生徒が

「これからもずっと、木山中がすき、益城町がすき」と言える学校

## 【本年度の重点事項と目標】

＜豊かな心の育成＞

- いじめ・不登校の改善
- 道徳的実践力の育成
- キャリア教育の推進
- 関係機関等と連携
- 教師と生徒の信頼関係の構築

＜確かな学力の育成＞

- 学習意欲の向上
- 「楽しく、ためになり、試してみたいくなる」授業実践
- 個に応じた学習支援の充実
- 家庭学習の量と質の向上
- 教師の授業力向上

＜健やかな体の育成＞

- 健康管理能力の育成
- 基本的な生活習慣の確立
- 教育活動全体を通じた体力の向上
- 自力登校の奨励

＜地域・家庭との連携の推進＞

- コミュニティ・スクールの活性化
- ボランティア活動の奨励
- 家庭への細やかな情報発信

## 【学校経営方針】

- 人間尊重の精神を基盤に、生徒一人一人のよさや可能性を見出し、「認め、ほめ、励まし、鍛え、伸ばす」教育実践に努める。
- 教職員の一人一人が教育のプロという意識を持ち、求められる基本的資質と専門性を高め、生徒に「生きる力」を育む指導体制の確立を図る。
- コミュニティ・スクールの取組を通して家庭や地域との交流や連携を深め、地域とともにある学校づくりに努める。

本年度の木山中テーマ 「 地域で学び、地域を潤す木山中 」

# 令和3年度 益城町立木山中学校 学校経営基本構想

## 【学校教育目標】

郷土を愛し 当たり前感謝し 夢に向かって日々努力する生徒の育成



三綱領  
親和協同  
自主創造  
努力実践

＜学校教育が目指す  
資質・能力＞

- 学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養
- 未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力」の育成
- 生きて働く「知識・技能」の習得

＜こんな生徒に・・・＞

- 仲よく助け合う生徒（協調性）
- 自力で考え行動する生徒（自主性）
- 我慢強くやり抜く生徒（継続力）

＜こんな教師に・・・＞

- 生徒・保護者の話を聞く教師
- 生徒をほめて叱れる教師
- 物事に率先して取り組む教師

＜こんな学校に・・・＞

- 気持ちのよい挨拶が交わされる学校
- 一人一人が自分の思いを語れる学校
- 地域から信頼され親しまれる学校

＜総合的な学習の  
時間の目標＞

探求的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことをとおして、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力の育成

すべての生徒が

「これからもずっと、木山中がすき、益城町がすき」と言える学校

## 【本年度の重点事項と目標】

＜豊かな心の育成＞

- いじめ・不登校の改善
- 道徳や体験活動等での道徳的実践力の育成
  - キャリア教育の推進
  - 関係機関等と連携した不登校の予防・解消
  - ・「木山中の生徒でよかった」生徒が95%以上

＜確かな学力の育成＞

- 学習意欲の向上
- 「わかる・できる」授業の実践
  - 個に応じた学習支援の充実
  - 家庭学習の量と質の向上
  - ・「自分で計画を立てて勉強している」生徒が70%以上

＜健やかな体の育成＞

- 健康管理能力の育成
- 教育活動全体を通じた体力の向上
  - 基本的生活習慣の確立
  - 自力登校の奨励
  - ・「体力づくりに取り組んでいる」生徒が80%以上
  - ・自力登校の生徒が90%以上

＜地域・家庭との連携の推進＞

- コミュニティ・スクールの活性化
- ボランティア活動の奨励
- 家庭への細やかな情報発信
- ・教育懇談会で「地域を大切にする生徒が育っている」との回答が70%以上

## 【学校経営方針】

- 人間尊重の精神を基盤に、生徒一人一人のよさや可能性を見出し、「認め、ほめ、励まし、鍛え、伸ばす」教育実践に努める。
- 教職員の一人一人が教育のプロという意識を持ち、求められる基本的資質と専門性を高め、生徒に「生きる力」を育む指導体制の確立を図る。
- コミュニティ・スクールの取組を通して家庭や地域との交流や連携を深め、地域とともにある学校づくりに努める。

本年度の木山中テーマ 「復興から創造へ ～ 地域とともに ～」