

令和4年度
菊陽町立武蔵ヶ丘中学校
グランドデザイン

- ※熊本県教育大綱
- ※熊本夢への架け橋教育プラン
- ※熊本の学び推進プラン
- ◆菊池教育事務所重点取組事項
- 菊陽町「教育理念」
～前途洋々 陽光「さん」と輝く
人材を育む～
- 菊陽町学校教育努力目標
- 【学校運営協議会・CS】
- 郷土に誇りと愛着をもつ体験活動
- 防災に関する学びとボランティア活動の充実
- キャリア教育の推進と連携充実

【学校教育目標】



「多様な他者を理解し、
協働して反差別のくらしをつくる人間として育ち合う」
～人間関係の良好な集団づくりをすべての教育活動の根幹に据えて～

R4 校長OJTシート①

本年度の重点努力事項

- 【一人一人に学力を保障する】
- 学習の基盤づくり
- 授業改善・校内研の充実
- 「多文化共生学習会」の充実
- 【豊かで優しい心と絆を育む】
- 多様性を理解し協働する集団づくり
- いじめのない学校づくり
- 夢・目標に向かって学びを支え合う
- 障がいの正しい理解と交流
- 【社会的自己指導力を育む】
- 規範意識の確立
- 生徒の自治活動を基盤とした集団の秩序と連帯づくり
- 【健やかで逞しい心身を育む】
- 防災、感染症に対する科学的理解と新たな行動様式の確立
- 食育、命を大切にする教育の深化
- 体育的行事と部活動の充実

【育成を目指す資質・能力】

- 主体的に学び、また学び合う力
- 多様な他者を理解し、つながる力
- 自らを律し、他者と協働して課題を解決する力

目指す学校像

- 明るい挨拶と笑顔のあふれる学校
- 一人一人が大切にされ、向上する学校
- 地域に信頼され、地域とともにある学校

目指す生徒像

- 心を磨き、優しい生徒
- 自らを鍛え、たくましい生徒
- 自ら学び、生かす生徒
- 協力して校風を創る生徒

目指す教職員像

- 生徒を理解し、心の声を聴く教職員
- 使命感に燃え、自ら学び変わる教職員
- 協働を重んじ、多様な人とつながる教職員

【課題解決のための具体的実践①】

- ※人権教育・多文化共生に係る取組の強化！
- ◇人間関係の良好な集団づくりの共通実践！
～「武蔵ヶ丘中人権教育の推進・評価（自校様式）」
による評価改善サイクルの確立と自分を語る取組の充実！
- ◇「三カ国語放送」の日常的実践と「多文化共生学習会」の充実！～差別をなくす取組と進路保障の充実！

【課題解決のための具体的実践③】

- ※生徒による自治活動の推進と新たな学校文化の創造！
- ◇「生徒会成長モデル」の取組と生徒の活躍の場がある自治活動の推進～「PDCAサイクル」を稼働させて！
- ◇校外における体験活動、ボランティア活動の推進！
～地域協働活動の推進とキャリア教育の充実
- ◇「子ども議会」を通した、自分と地域の未来を考える取組

【課題解決のための具体的実践②】

- ※授業改善と学びに向かう意欲の高い集団を育む取組の深化及び進路保障の取組！
- ◇「熊本の学び」を中心とした授業改善における共通実践と授業研究会の充実！（授業公開を含む）
- ◇ICTの活用と不登校生徒等の学習支援の充実！

【課題解決のための具体的実践④】

- ※地域と連携した豊かな学びの保障！
- ◇「福祉体験」「職場体験学」等における地域の魅力や地域の人と出会い、つながる体験活動の充実！
- ◇大型商業施設や「夢まち光の森」、学校運営協議会と連携した「吹奏楽コンサート」「絵本の読み聞かせ」など、生徒の手による地域貢献活動等の充実！



〈 校 訓 〉 克己 創造 礼節