

職員十訓

『命を守る・人権を守る』

一、学校において、最優先すべきことは、
子どもの命を守る。人権を守る。そして学習権を保障する。
この三つである。他のなにものでもない。

『不祥事根絶』

二、不祥事を起こさない、起こさせないという強い自覚を持とう。
飲酒運転、わいせつ行為、金銭管理、体罰、情報漏洩等、常にお互いの言動に
関心を持ち、日常の声かけを大切にしよう。

『信頼ある教師』

三、子どもに本気で向き合おう。保護者の話をしつかり聞こう。
学校の信頼はあなたがつくる。子どもや親の身になつて。

多様性を尊重し、一人一人に心の居場所のある学校をつくろう。

『職員集団づくり』

四、職員全員が「なかま」である。誰が欠けてもいけない。

苦楽を共にする心を持とう。

お互の特徴と多様性を尊重し、力を合わせて、よりよい職場を創ろう。

『明るい職場』

五、心豊かな人間であろう。

明るい言葉、誠実な態度を持ち、明朗な職場を創ろう。
節度を持ち、約束と時間を守ろう。

『健康第一』

六、体を大切にしよう。

仕事を精選し、休憩のけじめをつけ、お互いの健康を守ろう。
早く帰れる日や休日は、家族や友人と楽しい一時を過ごそう。

『使命感』

七、菊陽中を愛し、その発展に全力を尽くそう。

言動には責任を持ち、常に建設的な意見を述べよう。
積極進取、勇気ある実行者でいよう。

『役割と自覚』

八、若い職員は、とにかく動いて行動力で勝負しよう。

中堅職員は、豊かな発想の企画力で勝負しよう。
ベテラン職員は、おおらかな包容力で後輩を育てよう。

管理職は、決断と判断、進むべき方向を誤らず、常に職員理解に努めること。

『資質向上に励む』

九、進み続ける人間・教師・社会人であろう。

多くの書籍を読み、授業力を磨き、視野を広げよう。

自己を磨き成長を図り、菊陽中を創っていく人となろう。

『環境は人を育てる』

十、環境は生徒の心を育て、人を創ることを自覚しよう。

学校の環境の乱れは、生徒の事故に繋がることを自覚しよう。
常に身の回りの整理整頓に心がけよう。