

# 菊陽中学校学校経営グランドデザイン2023

## 学校教育目標

## 「夢叶うまで挑戦」

～それぞれの夢の実現に向かって、多様性が尊重され、一人一人に心の居場所のある学校づくり～

### 高める学校の姿

～通いたい、通わせたい、勤務したい学校～

- お互いの多様性が尊重される学校
- 活気に満ちた、伸びゆく学校
- 生徒や保護者、地域に信頼される学校
- 教育環境が整備された潤いのある学校

### 育てる生徒の姿

～自己実現に向かう生徒～

- お互いの命と人権を大切にする生徒
- 多様性を尊重し、友だちを大切にする生徒
- 夢に向かって挑戦し続ける生徒
- 自ら学び、考え、行動する生徒

### めざす職員の姿

～教育的愛情と人権感覚を身に付けた教職員～

- 多様性を尊重し、人権意識が高い教職員
- 生徒と本気で向き合える教職員
- 保護者や地域の思いに寄り添える教職員
- 職員十訓を実践する教職員

## 重点的に育成を目指す資質・能力

多様性を尊重するための感性

夢を叶えるための自ら学び続ける力

人とつながるための聴く力・伝える力

誰一人取り残さないために、チームで向き合う

### 特別支援教育の充実

- ケース会議の充実  
(S S W、子ども総合相談室等との連携)
- 関係保護者との合意形成  
(教育相談の積極的な呼びかけ)
- 心の教室での学習支援  
(全職員での時間割位置づけ)

### 生きる力の育成

- 学力の向上  
(県学力調査全学年全教科全国平均以上)
- 英語教育の充実  
(英検3級以上取得率50%)
- 体力の向上  
(体力向上優良校取得)

### キャリア教育の推進

- 地域学校協働活動の積極的な推進  
(職場体験、校内ハローワークなど)
- 新しい伝統の創造  
(制服の見直し、校則の見直しなど)
- 夢を語る講演会の実施  
(全日本女子バレー古賀紗理那選手)

## 学校・家庭・地域・行政でともに育てる

人権教育の充実～部落差別をはじめとするあらゆる差別を許さず、なかまと共に立ち向かう生徒の育成～

### 地域への発信

- 学校・学年・学級だより ○学校HP
- PTA新聞 ○学年・学級懇談会
- 親の学びプログラム

### 地域・行政との連携

- 地域学校協働活動 ○職場体験学習
- ジュニアボランティア体験学習
- 幼保等小・中連携

### 地域人材の活用

- 校内ハローワーク ○道徳GT
- 読み聞かせボランティア
- 地域見守り ○部活動コーチ

### ☆本校生徒の実態

- 親しみやすく明朗、素直で伸び伸びとしている。
- 挨拶や礼儀が習慣化しつつある。
- 行事等においては積極的に取り組む。
- 学習意欲、学力の定着率の個人差が大きい。

### ☆地域の実態

- 学校教育活動におおむね協力的である。
- 人口増加が進む地域で、価値観の多様化が進んでいる。
- 挨拶運動やボランティア活動など、地域で子どもを育てる環境が整っている。