

校 是

熊本の  
教職員像

- ・認め
- ・ほめ
- ・励まし
- ・伸ばす

たくましく さやかに生きん 知と愛と 力つくて

菊鹿小・中学教育目標

ふるさとを愛し、夢の実現に向けて  
挑戦し続ける児童・生徒の育成

日本一の  
学園都市  
やまがの  
実現

【経営スローガン】  
前進！～互いを信頼し、個性を認め合う～

身に付けさせたい資質・能力

- 【自治力】課題に気づき、主体的に解決しようと行動できる力
- 【礼節】あいさつを励行し、心のこもった言動ができる力
- 【思いやり】相手のことを考え、相手を大切にしたい関わりができる態度
- 【継続力】やるべきことを諦めずに粘り強く続けることができる力
- 【コミュニケーション能力】相手の話を聞き、論理的に伝えることができる力

多様性を認め自立した社会人へ

確かな学力の向上〔知のコミュニティ〕

- ①ユニバーサルデザインに基づいた授業の徹底
- ②基礎・基本の定着と学力向上の取組についての検証・改善
- ③家庭学習の充実と読書活動の推進

豊かな心の育成〔愛のコミュニティ〕

- ①いじめ・不登校の未然防止及び解消
- ②心をこめた礼節の励行（あいさつ・返事）
- ③生徒会活動の活性化（考勤する生徒の育成）

健やかな体の育成〔力のコミュニティ〕

- ①運動量を確保した体力向上を図る取組の推進
- ②安全・防災教育の充実
- ③基本的生活習慣の徹底

【地域とともにある学校】\*菊鹿スクールプライドの醸成\*

- ①教育環境の整備、充実
- ②幼保小中連携カリキュラム（小中一貫教育）の推進
- ③コミュニティ・スクールの推進（知愛力コミュニティ）
- ④地域への貢献
- ⑤キャリア教育の視点を取り入れた教育活動の推進

【大切なこと】

- 生徒と信頼関係を築き、寄り添い（傾聴・合理的配慮）、指導（納得・凡事徹底）する。
- チーム菊鹿（生徒、小中職員、保護者、地域、行政）として団結・協働し、学校運営協議会とともに組織的な教育活動を推進する。
- 働き方改革を具体的に進め、いつでも誰にでも相談できる風通しの良い職場にする。