

校 是

熊本の
教職員像

- ・認め
- ・ほめ
- ・励まし
- ・伸ばす

たくましく さやかに生きん 知と愛と 力つくて

菊鹿小・中学教育目標

ふるさとを愛し、夢の実現に向けて
挑戦し続ける児童・生徒の育成

日本一の
学園都市
やまがの
実現

【経営スローガン】

飛躍！～みんなで挑戦、つながる絆～

身に付けさせたい資質・能力

【自治力】課題に気づき、主体的に解決しようと行動できる力

【礼節】あいさつを励行し、心のこもった言動ができる力

【思いやり】相手のことを考え、相手を大切にしたい関わりができる態度

【継続力】やるべきことを諦めずに粘り強く続けることができる力

【コミュニケーション能力】相手の話を聞き、論理的に伝えることができる力

多様性を認め自立できる社会人へ

確かな学力の向上〔知のコミュニティ〕

- ①ユニバーサルデザインに基づいた授業の徹底
- ②「学び合い」と「まとめ」を大切に授業の充実
- ③基礎・基本の定着と学力向上の取組についての検証・改善
- ④家庭学習の習慣化と読書活動の推進

豊かな心の育成〔愛のコミュニティ〕

- ①いじめ・不登校の未然防止及び解消
- ②豊かな心を育む授業の充実
(道徳・人権学習)
- ③心をこめた礼節の励行(あいさつ・返事)
- ④心を磨く無言掃除の推進
- ⑤生徒会活動の活性化(考動する生徒の育成)

健やかな体の育成〔力のコミュニティ〕

- ①運動量を確保した体力向上を図る取組の推進
- ②安全・防災教育の充実
- ③基本的生活習慣の徹底
- ④食に関する指導の充実

【地域とともにある学校】*菊鹿スクールプライドの醸成*

- ①教育環境の整備、充実
- ②幼保小中連携カリキュラム(小中一貫教育)の推進
- ③コミュニティ・スクールの推進(知愛力コミュニティ)
- ④地域への貢献
- ⑤キャリア教育の視点を取り入れた教育活動の推進

【大切なこと】

- 生徒を「我が子」と思い、寄り添い(傾聴・合理的配慮)、指導(納得・凡事徹底)する。
- チーム菊鹿(生徒、小中職員、保護者、地域、行政)として団結・協働し、学校運営協議会とともに組織的な教育活動を推進する。
- 働き方改革を具体的に進め、いつでも誰にでも相談できる職場環境にする。