

我々菊鹿中職員の「志」
「次世代社会の担い手を育てる」

★自立に向かっていく生徒を育てたい！

★チーム菊鹿（生徒、小中職員、保護者、地域）で取組みたい！

学校教育目標

ふるさとを愛し、夢の実現に向けて挑戦し続ける児童・生徒の育成

【校是】たくましく さやけく生きん 知と愛と力つくして

経営スローガン

輝く挑戦！～仲間とともに～

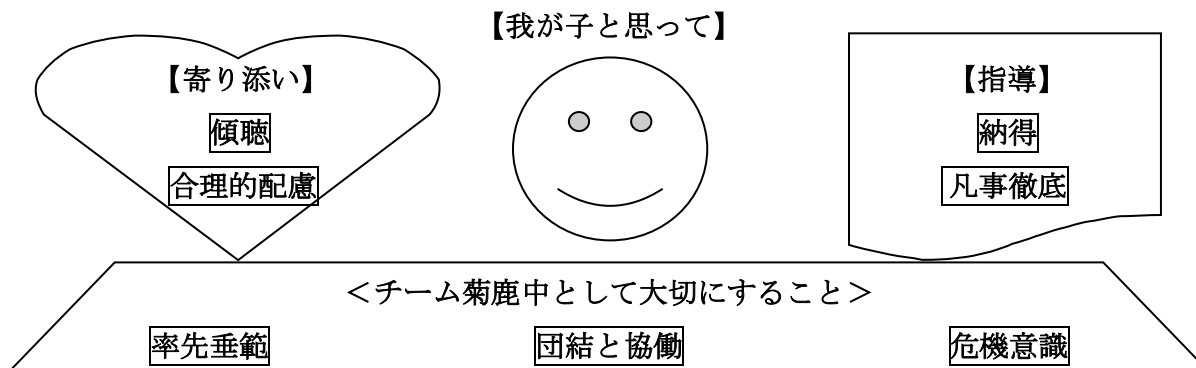
身に付けさせたい資質・能力

自治力	継続力	思いやり	礼節	コミュニケーション能力
-----	-----	------	----	-------------

菊鹿中への期待は、「菊鹿中で学ばば、たくましく育つ、可能性が広がる」

そのために職員は、「本気になる」…役割の自覚、授業、校務分掌、特活、部活動、業務等
持続可能な社会をつくる人材の育成…教育活動をSDGsと関連づける

【重点事項】 <生徒へのかかわりで大切にすること>



- 1 「傾聴」…生徒・保護者・地域・職員との信頼関係の構築
- 2 「合理的配慮」…生徒を中心に据え、人権意識をもって一人一人を大切に
- 3 「納得」…生徒が納得する指導を（考えさせる⇒心が動く）
- 4 「凡事徹底」…当たり前のことが、習慣となり、伝統となる、風土となる
- 5 「率先垂範」…人生の先輩となれ（あこがれられる大人に）
- 6 「団結と協働」…チーム学校で負担軽減、声をあげる
- 7 「危機意識」…常に危機意識をもって教育にあたる。最悪を想定する。

熊本の心：「助け合い」「励まし合い」「志高く」
熊本の教職員像：「認め」「ほめ」「励まし」「伸ばす」

※言葉の捉え方や意味

輝く挑戦!…挑戦することに意味があり、挑戦に向かっている姿は輝いていること。個や集団が夢や目標に向かって挑戦し続けてほしい。生徒会スローガン「輝く」と同義。

自治力…身の回りの課題に気づき、自分たちで解決しようと、話し合いをしたり行動を起こしたりする力

継続力…自分で決めたことや、やらなければならないことを諦めず粘り強く続ける力

思いやり…相手の立場や気持ちになって考え、相手を大切にしたい言動ができる能力

礼節…学校や地域で、礼儀正しく、心のこもった言動をとることができる能力

コミュニケーション能力…相手の話をよく聞き、自分の伝えたいことを論理的に伝えることができる能力

傾聴…「耳」「目」「心」を傾けて真摯な姿勢で相手の話を聴くコミュニケーションの技法。相手との信頼関係を築くだけでなく、傾聴を通して自分自身を知り、感情のコントロール等精神的成長を促すきっかけにもなる。傾聴のポイントは、受容（相手を受け入れる）と共感（話を聞いてその通りだと思う）。

合理的配慮…障害者が社会の中で出会う、困りごと・障壁を取り除くための調整や変更のこと。

納得…他人の考え、行動などを理解して受け入れること。わかってのみこむこと。理解して肯定すること。

凡事徹底…何でもないような当たり前のことを徹底的に行うこと。当たり前のことを極めて他人の追随を許さないこと。

率先垂範…人の先頭に立って物事を行い、模範を示すこと。

団結…多くの人々が強く結び合ってまとまること。また、力を合わせて事に当たること。

協働…同じ目的のために、対等の立場で協力して共に働くこと。

危機意識…危機が迫っているということを感じることで、危機感。既成の秩序や価値観が崩壊しつつあることを認識し、これに対処しなくてはならないとする自覚。

