

# 夢を未来につなげ!

**【学校教育目標】**

自他の良さを認め、進んで社会に貢献しようとする生徒の育成  
 ～よい習慣を持った生徒に～  
**【重点的に育成を目指す資質・能力】**  
 ○共生の心                      ○学び続ける力  
 ○ライフスキル(生涯にわたって豊やかに生きていく力)  
 ○地域の一員としての自覚

第8号(表面)  
 令和6年  
 11月8日発行  
 文責

## 今年度の「特に身につけてほしい力(習慣)」の定着状況は?

右は、今年度の本校の「学校教育目標」、「教育理念(方針)」、「生徒のみなさんに特に身につけてほしい力(習慣)」を示しています。

特に「子どもたちに特に身につけてほしい力(習慣)」については、集会や行事のあいさつ等の中で、機会あるごとに関連づけて伝えてきているところです。今年度も残り4か月半あまりとなり、これらの目標等の達成に向け、しっかり努力していきたいと思えます。学校は、子どもたちに、よりよく生きていくための力を付けていくことが大事であり、そのためには、「よい習慣」を身につけてもらう必要があります。「習慣が変われば人格が変わる」とも言われるように、教育の最終目的である「人格の完成」を目指すためにも「よい習慣」の獲得は必須です。先日、「共生の心(習慣)」、「主体的に学び続ける力(習慣)」、「ライフスキル」、「地域の一員としての自覚(習慣)」の4つに関する生徒へのアンケート(4段階評価)を実施し、結果は下のとおりとなっています。今後とも、十分でなかった部分も含めてこれらの力(習慣)が子どもたちにしっかりと身につくように重点的に取り組んでいきたいと思えます。

**【学校教育目標】**

**自他の良さを認め、進んで社会に貢献しようとする生徒の育成**

**【そのための理念】～よい習慣を持った生徒に～**  
**【重点的に育成を目指す資質・能力(よい習慣)】**

- **「共生の心」**  
(共感的人間関係:これを基盤に協働して課題を解決できることとの関連)
- **「主体的に学び続ける力」**  
(自己決定:自分のことは自分で決めて実行できることとの関連)  
 (自己存在感:やればできるという自己存在感の向上との関連)
- **「ライフスキル」**  
(自己決定:自分のことは自分で決めて実行できることとの関連)
- **「地域の一員としての自覚」**  
(自己存在感:やればできるという自己存在感の向上との関連)

番号	生徒に特に身につけさせたい4つの力に関する質問項目(全校生徒集計)	4段階平均
1	共生の心(例えば、互いに認め合ったり、助け合ったりするなどの気持ち)を持とうとしていますか?	3.46
2	主体的に学び続けようとしていますか?	3.28
3	ライフスキル(例えば、先日の薬物乱用防止教室で学んだ知識や危険予測能力など)を身につけようとしていますか?	3.62
4	「地域の一員としての自覚」(例えば、地域を理解し、地域に貢献しようとする意欲など)を持とうとしていますか?	3.43

## なぜ、「よい習慣」(例えば「主体的に学び続ける力」等含む)が必要なのか?

上で述べた「主体的に学び続ける力(本校の「特に身につけさせたい4つの力のうち、最も低い自己評価となっていますが・・・)」も大事なよい習慣の一つだと考えています。先日の会議で、ある方の講話の紹介がありました。

紹介された講話の中で、次のようなことを述べられています。「基本的な生活習慣や学習、読書の習慣も含め、子どものうちに「良い習慣」を徹底的に身につけてやるのが、その子の人生にとってどれだけ大きな助けになるか。とりわけ義務制(小中学校)の関係者は、もっと重要視すべきだ。助けてくれる人がそばにいなくなった後でも、一人でできる力を身につけること。それが限られた時間だけ子どもを預かる学校の責任ではないか。」という内容でした。学校向けのお話でしたが、このことは、学校だけでなく、各家庭でも大きな役割・責任といえるものではないかと思えます。また、講話の後半では、「基本的なよい習慣を基盤に、自分で目標を設定して、主体的に学び続け、振り返りを行い、必要な修正を行っていくこと」等が今後一層、求められる大事なよい習慣となる」ということでした。



## 高校説明会を実施しました!

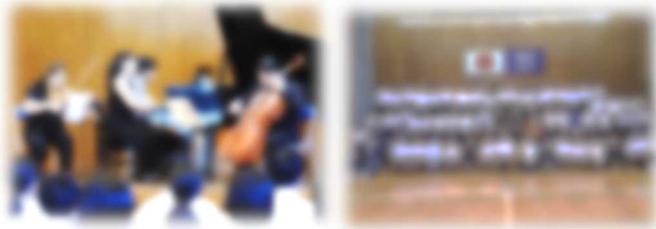
10月31日(木)に全学年を対象とした高校説明会を実施しました。今年度も天草管内の高校だけでなく、熊本市内の県立高校1校にも参加をお願いして、実施しました。

当日は、計5校(天草拓心高校については、本渡校舎とマリン校舎それぞれについて説明)の高等学校の先生方に来校いただき、それぞれの学校の特色等をしっかり説明していただきました。それぞれの学年の進路学習のねらいに応じてこの説明会を活用してもらえればと思います。



## 芸術ふれあい出前コンサート開催

10月30日午後から「芸術ふれあい出前コンサート」を体育館で開催いたしました。天草出身の鳥羽瀬さん(ピアノ)を中心に、ピアノ(島田さん)、バイオリン(上里さん)、チェロ(江口さん)のプロ奏者のみなさんに本校にお越しいただき、素晴らしい演奏を披露していただきました。楽器等の解説も交えながら心地よい時間となりました。奏者の皆様、そしてこのコンサートの開催に尽力いただいた天草市文化課の皆様感謝いたします。



## 12月の行事予定

※学校行事については変更の場合があります

- 3日(火): 熊本県学力調査 1,2年(国・数・英)
- 5日(木): 校内長距離走大会、SNS研修会  
学年・学級懇談会
- 10日(火): 修学旅行(2年)
- 11日(水): 修学旅行(2年)
- 12日(木): 修学旅行(2年)
- 24日(火): 生徒会交代式
- 24日(火): 2学期終業式

- 25日(水): 冬休み(～1/8)
- 27日(金): 仕事納め
- 30日(月): 閉庁(～1/3)



## 「薬物乱用防止教室」では・・

10月29日に「薬物乱用防止教室」をホールで開催しました。講師に熊本県天草保健所環境衛生課の 様をお迎えし、危険薬物等々について、映像資料等も効果的に使って話をさせていただきました。違法薬物やあやしい薬物については、きっぱりと断る勇気が大事です。この学習をしっかり心にとめておいてほしいと思います。



## 入賞、おめでとうございます!

【天草郡市文化展関係】

○科学展の部 特選

1年:  
2年:

○硬筆の部 優秀賞 1年  
優秀賞 1年

○毛筆の部 優秀賞 2年  
優秀賞 2年  
優秀賞 2年  
優秀賞 3年  
優秀賞 3年  
特選 3年

○描画の部 優秀賞 3年  
特選 1年  
特選 1年  
特選 2年  
特選 2年  
特選 2年  
特選 3年  
特選 3年

【牛深地区文化展(天草南子どもアート展)】

○硬筆の部

天草市芸術文化協会賞 1年  
特選 1年  
入選 1年

○毛筆の部

天草市芸術文化協会賞 2年  
牛深地区文化協会賞  
2年  
3年  
特選  
2年  
3年  
入選  
2年  
3年

【部活動等(郡市新人戦等)関係】

- 天草地区中学新人軟式野球: 位( )
- 天草秋季剣道大会: 中学生の部 「 」
- 天草秋季剣道大会: 優秀選手賞 「 」