

# ICT活用レポート！（授業編）

くすのき1組(知的障害学級) 第3学年 理科 単元名「野菜の成長を観察しよう」での実践		
項目	内容	
ICT 活用の場面	<ul style="list-style-type: none"> <li>・タブレットを使って野菜の写真を撮る。</li> <li>・撮った写真を使用してパワーポイントでまとめる。</li> <li>・野菜の成長を前回と比較して、考察する。</li> </ul>	
使用した ICT 機器	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒用タブレット(予備でデジカメ)</li> <li>・大型テレビ</li> <li>・パワーポイント</li> </ul>	
具体的な方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・タブレットを使って野菜の写真を撮る場面では、屋外の畑にタブレットを持ち出し、生徒本人が自分で撮影する。ピントを合わせるのが難しそうだったので、予備で教師が同じアングルからデジカメで撮影する。</li> <li>・撮った写真を利用して、パワーポイントを使って観察日記を作成する。同じ方法で、野菜の成長を2週間おきに観察する。パワーポイントの作成は、生徒が行い、教師が支援する。</li> <li>・3回の「観察日記」を比較して、成長の仕方を考察する。野菜の種類、日当たり具合、成長の度合いなど。</li> </ul>	
成果と課題	○成果	△課題
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・タブレット操作を屋外で行ったことで、生徒の興味や関心を高めることができたと思う。</li> <li>・自分で撮影した写真を使用したことで、生徒がやる気をもってパワーポイントを作成できたと思う。</li> <li>・「観察日記」を比較したことで、野菜の成長の過程を目で確認し、どうしてだろう？と考えることができたと思う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・タブレットを使って写真を撮るときピントがなかなかあわない。ピントをうまくあわせる方法を知りたい。</li> <li>・パワーポイントの作成は、大分できるようになってきたが、見やすい写真や文字の大きさを考えて作成していないので、教師の支援が必要である。</li> </ul>
感想や改善策	<p>生活単元学習や作業学習と関連させて、「植物の成長」として理科の授業で実践を行った。生徒は自分で写真を撮り、自分が撮った写真を使ってパワーポイント作成したので、やる気を持って取り組むことができた。2学期は、さらにタブレットを使用する機会を増やして、生徒が違和感なくタブレット操作を行うことができるように支援していかなければならないと思った。</p>	