

ICT活用レポート！（授業編）

くすのき1組(知的障害学級) 第3学年 生活単元学習 単元名「買い物学習に出かけよう」での実践		
項目	内容	
ICT 活用の場面	「何時のバスに乗ったらいいのかな？」 「両替したら〇円玉が何枚出てくるの？」 「バスの料金はいくら払えばいいの？」 「買い物学習のまとめをしよう」	
使用した ICT 機器	・教師用タブレット ・生徒用タブレット ・大型テレビ	
具体的な方法	・「何時のバスに乗ったらいいのかな?」、「両替したら〇円玉が何枚出てくるの?」、「バスの料金はいくら払えばいいの?」を考える場面では、教師用タブレットから課題を配付し、生徒が自力で考え、教師用タブレットに提出する。それを大型テレビに映し出し考えを共有する。 ・「買い物学習のまとめをしよう」では、生徒がパワーポイントで作成したスライドを大型テレビを使ってタブレットを操作しながら発表する。	
成果と課題	○成果	△課題
	・導入や次回の予定をスライドで示すことで、生徒の関心を引き出すことができたと思う。 ・タブレット入力した画面を大型テレビで提示することと板書を同じ形にしたことで理解を深めることができたと思う。	・タブレット操作を生徒はある程度はできたが、もっと授業で活用していかないと上達していかないと感じた。 ・生徒が考えたりタブレットを操作したりしている時に、指示を出したり話しかけたりしてしまって、思考を止めてしまった場面があった。
感想や改善策	今回は1対1の授業になったが、生徒はたくさんの先生方が参観されている前でタブレットを操作したり発表したりすることができ、成長を感じた。タブレット操作については、私自身もまだ分からない面もあるので、先生方に分からないところを尋ねたり、より多くの場面でタブレットを使用したりしていかなければならないと思った。	