

ICT活用レポート！（授業編）

第(2)学年（美術）科 題材名「季節感のある暮らしを楽しむ」での実践	
項目	内容
ICT 活用の場面	<ul style="list-style-type: none"> ・あらかじめ探してきた地域の良さや美しさを出し合う導入場面 ・相互鑑賞で、アドバイスをしたり、自分のアイデアを修正したりする場面 ・適宜生徒のスケッチや見本を拡大提示する場面
使用した ICT 機器	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒用タブレット ・教師用タブレット ・実物投影機 ・大型テレビ
具体的な方法	<ul style="list-style-type: none"> ・Teams のエクセルファイルで名簿付き意見書き込み用のシートを用意し、シート上に、あらかじめ探させた河浦における四季折々の良さ、美しさを出し合わせる（同時入力させる）。シートは春夏秋冬ごとに色を変え、季節ごとの意見の多寡などを分かりやすくしておく。 ・上記のシートをクラス人数分用意し、どのシートが誰のシートか分かるようにしておく。互いのアイデアスケッチを相互鑑賞させながら、鑑賞した生徒のシートに意見を書き込ませる。画面上に自分のアイデアに対する複数の意見が表示されるので、それを参考にしながら、ワークシートでアイデアの修正を進める。ICT による意見交換と手描きでの修正の組み合わせになる。
成果と課題	○成果
	△課題
感想や改善策	<p>とにかく予定していたテキストボックスが全く使えなかったのは誤算だった。クラウド上の同時入力となると、自分たちが思っているよりも、はるかにデータの的に重いものは不可になると考えた方がよい。</p>