

ICT活用レポート！（授業編）

第（ 2 ）学年（ 英語 ）科 単元名「 You Can Do It!①」での実践

項目	内容	
ICT 活用の場面	<ul style="list-style-type: none"> ・デジタル教科書の提示 ・ワークシートを実物投影機でテレビに投影する ・Teams 内のパワーポイントで河浦町の観光プランを作成する 	
使用した ICT 機器	<ul style="list-style-type: none"> ・タブレット(教師用・生徒用) ・書画カメラ ・プロジェクター ・テレビ 	
具体的な方法	<ul style="list-style-type: none"> ・デジタル教科書を提示して、教科書本文の音声を聞かせる。 ・ワークシートを実物投影機でテレビに映し、今どこをやっているのかが分かりやすいよう、生徒に示す。 ・4～5人のグループで役割分担をし(①英文を入力する役、②画像を検索し貼り付ける役、③発表原稿を入力する役…など)、協同作業で Teams 内のパワーポイントを使い河浦町の観光プランのスライドを作る。 	
成果と課題	○成果	△課題
	<ul style="list-style-type: none"> ・デジタル教科書を使うと、CD と CD プレーヤーを使わなくても、教科書本文を聞かせることができるため、手間が減った。 ・役割分担をして Teams で協同作業することで、全員が何かの活動に参加できた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・グループで作成したスライドを発表するときに、Teams 内のパワーポイントは動きが遅くなるため、時間がかかった。
感想や改善策	<ul style="list-style-type: none"> ・ICT 活用に限ったことではないが、全員が活動をするときに役割分担をすることは、活動をスムーズに進めるのに有効であった。Teamsでは協同作業ができるので、今後も活用していきたい。 ・今年度からデジタル教科書を使い始めたが、デジタル教科書にはいろんな機能がありとても便利だと思った。必要な機能を効率よく使っていきたい。 	