

ICT活用レポート！（授業編）

| 第（ 2 ）学年（ 数学 ）科 単元名「 平行と合同 」での実践 | | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 項 目 | 内 容 | |
| ICT 活用の場面 | <ul style="list-style-type: none"> ・ペアや班でタブレットを用いて角度の求め方を確認する。 ・問題演習をタブレットで行う。 | |
| 使用した ICT 機器 | <ul style="list-style-type: none"> ・生徒用タブレット ・教師用タブレット ・テレビ | |
| 具体的な方法 | <ul style="list-style-type: none"> ・スカイメニューの発表ノートに問題を用意し、対頂角や平行線における同位角の性質を説明したあとに、同様の説明ができるかどうかペアで実際に問題を解きながら確認をさせる。 ・適用問題を発表ノートで準備しておき、生徒の進捗状況を教師用のパソコンで確認しながら机間指導を行う。 | |
| 成果と課題 | ○成果 | △課題 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・タブレットの大きな画面で説明を行うことで、生徒は気軽に書き込みながら説明をすることができた。 ・進捗状況を確認できることで、机間指導を効率的に行うことができた。 | <ul style="list-style-type: none"> ・間違えた跡が残りづらい。 ・専用のタッチペンではないため、角度等の記入が難しく、「文字」機能を使って角度を入力している生徒も見られた。 |
| 感想や改善策 | <p>生徒同士の説明活動は一人一人が積極的に取り組み、試行錯誤させる段階でのタブレット活用はとても有効であった。しかし、専用のタッチペンではないことから、思いついたことをスムーズに書き込むことができなかった。「文字」機能を使っていた生徒もいたが、直感的にメモすることができるとより、活用がしやすくなると感じた。</p> | |