

ICT活用レポート！（授業編）

第（ 1 ）学年（ 数 学 ）科 単元名「 正負の数 」での実践		
項 目	内 容	
ICT活用の場面	<ul style="list-style-type: none"> ・問題1と2で正しい方を判断するとき ・ワークシートの解いた問題を撮影し回収するとき 	
使用したICT機器	<ul style="list-style-type: none"> ・タブレット ・テレビ 	
具体的な方法	<p>タブレットを用いて問題1と2の正しい方を判断させる。また、わからない生徒に関しても諦めることなくヒントカードを用いて判断させる。最後にワークシートの問題を写真でとって回収する。</p>	
成果と課題	○成果	△課題
	<ul style="list-style-type: none"> ・問題1の生徒の意見をテレビに出すときに、青と黄色で色分けしていたことで見やすかった。 ・答えをタブレットで配付することで自力解決の延長線上で答えあわせができた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習ノートで「文字」を編集しているときに配付してしまうとタブレットがフリーズしてしまうので、生徒の進捗状況を確認した上で配付を行うべきであった。 ・紙でやることもできる内容であったので、タブレットの使いどころについてもっと検討していきたい。
感想や改善策	<p>今回はタブレットを使用することを目的として授業を行った。今後タブレットを使用する際には、授業で本当に有効な場面はどんなときかを考えて使用していきたい。また、タブレットで問題が解けたから紙のテストで点数がとれるとは限らないため、必ずノートやプリントを用いて実際に書いて計算させることを取り入れていきたい。</p>	