

## ICT活用レポート！（授業編）

第(1)学年（社会）科 単元名「世界各地の人々の生活と環境」での実践		
項目	内容	
ICT 活用の場面	導入の課題把握の場面で、興味関心を高めることを狙って。	
使用した ICT 機器	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実物投影機   ・教師用タブレット</li> <li>・プロジェクタ   ・スライド</li> </ul>	
具体的な方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前時の生徒の意見を提示し、疑問・質問を生徒に考えさせた後に、生徒の意見では証明できない資料を教師用タブレットからプロジェクタへ提示する。</li> </ul>	
成果と課題	○成果	△課題
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の意見から入ることで、生徒の意欲が高まった。</li> <li>・それを覆す資料提示で、追求意欲が高まった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前時の生徒の意見を示す際、文字が小さく見えにくかった。</li> </ul>
感想や改善策	<p>プロジェクタで示すことで、みんなの顔が上がって良かった。しかし、タブレットに提示した方が、文字の大きさに悩む必要がなかったので、次はそうしたい。</p>	