

ICT活用レポート！（授業編）

（3）学年（国語）科 単元名「多角的に分析しよう」での実践

項目	内容	
ICT 活用の場面	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の例の提示 ・広告の画像の配付 ・班の話し合いで意見の共有 	
使用した ICT 機器	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒用タブレット ・教師用タブレット ・デジタル教科書 ・テレビ 	
具体的な方法	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の広告の例の画像をデジタル教科書で示し、問いの立て方の練習をする。 ・分析に用いる広告の画像をまなびポケットのチャンネルを使って配付する。生徒はその画像を見て分析をする。 ・ワークシートをカメラで撮影して発表ノートに貼り付け、グループワークで共有して話し合いをさせる。 	
成果と課題	○成果	△課題
	<ul style="list-style-type: none"> ・画像をタブレットに配付したので、細かい部分を拡大して見る事ができた。 ・ワークシートを撮影して発表ノートで共有したので、他の班の意見を参考にし意見を書く事ができた生徒がいた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・スカイメニューのカメラでワークシートの撮影したため発表ノートへの貼り付けの手間がかかったので、発表ノート上のカメラで撮影するとスムーズにできた。 ・資料置き場にも広告の画像を置き、グループワークの時に生徒が発表ノートに貼り付けられるようにするとよかった。
感想や改善策	<p>個人では難しい生徒も出てくると予想されたが、タブレットの操作や話し合いの場面で協力して、ある程度足並みをそろえて進める事ができた。一人で考えることをどの生徒も、批評文を書く材料となる程度の量を書く事ができていた。また、グループワークをしたことで、他の班の意見を元に考えを深めている班もあったので、グループワークは有効な手立てだと感じた。課題に書いた部分を改善すると、もっと考える時間を確保する事ができた。</p>	