

ICT活用レポート！（授業編）

第(2)学年（国語）科 単元名「クマゼミ増加の原因を探る」での実践		
項目	内容	
ICT 活用の場面	<ul style="list-style-type: none"> ・パワーポイントで教科書の図やグラフを加工する。 ・パワーポイントで図を示しながら、文章の内容をわかり説明する。 	
使用した ICT 機器	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒用タブレット ・教師用タブレット ・テレビ 	
具体的な方法	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の写真、図、グラフ等を1ページに1枚ずつ取り込んだパワーポイントのデータを配付する。 ・「研究のきっかけ」をわかりやすく説明するために、図に書き込みを入れたパワーポイントを使い、簡潔に説明する例を教師が示す。 ・班ごとに担当する部分を決める。 ・担当する部分をわかりやすく説明するために、図に工夫(加工)をし、教書の文章を簡潔にする話し合いをさせる。 ・各班の完成したデータを提出させる。 ・班ごとに、パワーポイントで図を示しながら説明をさせる。 	
成果と課題	○成果	△課題
	<ul style="list-style-type: none"> ・説明的文章の内容をわかりやすく伝えるには、図をどんなタイミングで示し、どんな工夫をするとよいかを考えさせることができた。 ・班ごとに取り組んでいる内容が違う(同じ部分について取り組んでいるのは、二班のみ)ので、自分たちでしっかり考え、意欲的に取り組む姿が見られた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・スカイメニューを使って配付されたパワーポイントのデータを生徒がダウンロードしたり、生徒が提出したデータをダウンロードしたりすることに慣れておらず、時間がかかった。 ・スカイメニューの上で、生徒が作業をしている状況を把握することができない。(パワーポイントは表示されない) ・パワーポイントで図を加工することに慣れていないため、準備に時間がかかった。 ・文章の部分によって、工夫しやすい部分とにくい部分があった。
感想や改善策	<p>生徒自身が他の生徒に説明するスタイルの授業だったので、普段の授業よりも意欲的に取り組む姿が見られた。一方で、パワーポイントの操作に慣れていないことで時間がかかってしまった。今後、様々な授業でタブレットを使い慣れていくことで、だんだんスムーズになっていくと思う。</p> <p>また、生徒の説明だけでは不十分な点があったので、同じ部分を説明した二つの班の違いから発問をしたり、補足をしたりした。</p>	