

ICT活用レポート！（授業編）

第(1)学年（国語）科 単元名「話の構成を工夫しよう」での実践		
項目	内容	
ICT 活用の場面	<ul style="list-style-type: none"> ・スピーチの留意点の確認 ・ワークシートの提示 ・スピーチの練習 ・改善点の考察 	
使用した ICT 機器	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒用タブレット ・教師用タブレット ・デジタル教科書 ・実物投影機 ・テレビ 	
具体的な方法	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒用タブレットで前時に撮影した動画とデジタル教科書のスピーチの例を比較して目指すスピーチのイメージを持たせ、スピーチの留意点を確認する。 ・スピーチの様子を生徒用タブレットでお互いに撮影させる。 ・自分のスピーチの様子をタブレットで視聴し、スピーチの改善点を考えさせる。 	
成果と課題	○成果	△課題
	<ul style="list-style-type: none"> ・デジタル教科書上の見本のスピーチを映像で視聴し、目指すスピーチの姿をイメージし、や具体的な留意点を考えることができた。 ・タブレットで動画を撮影したことで、自分自身の話す姿を見て、具体的な改善点を考えていた。 ・ヘッドセットを使用することで、自分の動画を見ることへの抵抗が薄れ、集中して改善点を考えていた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・まだ動画撮影に慣れていないため、時間がかかった。 ・ヘッドセットは初めて使ったため、使い方が分からない生徒がスムーズに活動に入れなかった。 ・動画撮影のピントが合いにくく、ぼやけた画面のままの場合もあった。また、拡大、縮小ができないので、小さくしか撮影できない。 ・恥ずかしがって自分の声を聞きたがらない生徒がいた。
感想や改善策	<p>タブレット導入前は、動画を撮影するにしても、全体の発表会で教師が撮影して評価に生かすくらいしかできなかったが、生徒自身がお互いに撮影し合い、自分の姿を確認できるのは、改善点が具体的に理解でき、技能の向上につながれると思った。撮影や再生の操作に生徒が慣れていけば、もっと活用していけると感じた。</p>	