

19 防災教育全体計画

| |
|-------------------------|
| 学校教育目標 |
| 夢の実現に向け 主体的に未来を生きる生徒の育成 |

| 防災教育の目的 |
|--|
| <p>防災教育は、学校や地域をはじめ、様々な機会・場を活用し、以下の4つの能力を身に付けさせ、それにより「生きる力」を涵養し、能動的に防災に取り組むことができる生徒を育成する。</p> <ol style="list-style-type: none"> ① それぞれが暮らす地域の災害や社会の特性、防災科学技術の知見等について知識を身に付け、防災・減災のために備え、行動する能力。 ② 自然災害から身を守り、被災した場合でもその後の生活を乗り切る能力。 ③ 災害からの復興を成し遂げ、安心・安全な社会に立て直す能力。 ④ 進んで他の人々や地域の安全を支える能力。 |

| 推進の視点 | | |
|--|--|---|
| 防災体制の整備と充実 | 防災教育の推進 | 指導力・実践力の向上 |
| <ul style="list-style-type: none"> ・教職員の役割の明確化と家庭や地域及び関係機関との連携。 ・災害時の危機管理能力の向上と防災マニュアルの整備・作成。 ・日常の安全管理と避難経路の点検。 | <ul style="list-style-type: none"> ・教育活動全体を通じた防災教育の推進。 ・効果的な防災訓練の実施と改善。 ・生徒が主体となり、防災マップを作成。 | <ul style="list-style-type: none"> ・教職員の防災に対する知識や技術向上。 ・応急処置能力の向上。 ・防災教育カリキュラムの工夫・改善。 ・生徒に対する心のケア等の校内研修の充実。 |

| 1 年 | 2 年 | 3 年 |
|--|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> ① 発生時には、近く大人の指示に従うとともに、主体的な判断で適切な行動をすることができる。 ② 発生時の危険な場所(屋内外)を認知するとともに地域の避難所や避難場所を知る。 ③ 基本的な生活習慣を身に付け、生命を大切にすることをもち、他と強調することができる。 | <ol style="list-style-type: none"> ① 発生時には、自らの判断で危険を回避するとともに、二次災害を防ぐことができる。 ② 災害の基本的な特色や様々な危険について理解するとともに、地域の避難所や家族との連絡方法について理解する。 ③ 生命の大切さを感じ取るとともに、家族や友達などと助け合うことができる。 | <ol style="list-style-type: none"> ① 発生時には、自らの判断で危険を回避するとともに、二次災害を防ぐことができる。 ② 地域や行政の災害時の対応や情報伝達の方法を理解する。 ③ 自己の安全だけでなく、他の人々の安全にも配慮することができる。また、周囲の人々と助け合い、地域に役立つことができる。 |

| 教科(1年～3年) | 道徳(1年～3年) | 特別活動(1年～3年) | 総合的な学習の時間(3年) |
|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・科学的思考力、判断力の育成。 ・災害のメカニズム、地域の特性、防災体制等の知識、理解。 ・防災意識の高揚。 ・ボランティア精神の育成。 ・応急処置の体得。 | <ul style="list-style-type: none"> ・生命の尊重、共生等人権尊重の精神を育成。 ・ボランティア精神及び優しさや思いやりの心の育成。 ・感謝の心の育成。 ・仲間づくり。 | <ul style="list-style-type: none"> ・備蓄、災害時の安全確保、的確な判断や行動等実践的能力の育成。 ・避難訓練の実施。(年2回) ・自ら困難を克服する態度や実践力の育成。 ・自主性やボランティア精神の育成。 ・AED講習会の実施。(年1回) | <ul style="list-style-type: none"> ・防災の歴史を学び、今後の防災体制について考える態度の育成。 ・防災意識の高揚(校内安全点検、防災マップづくり) ・災害時における学校が果たす役割について理解する態度の育成。 |

| 家庭・地域との連携 |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・地域・家庭と連携した防災訓練の実施 ・防災マップと生徒の引き渡し(PTAの協力) ・ボランティア活動等の機会や場の充実 |

| 行政・情報機関との連携 |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・自治体の防災担当部局との学校防災についての連携体制の構築 ・防災に関する科学技術の活用 |