

# ゆめーる・かほく

〔中学校版〕

2013. 5. 15

No. 3

山鹿市教育委員会  
教育総務課  
鹿北中学校

## Union(団結) 鹿北中100名のフラインド

《今年度の生徒会テーマ決まる》

五月九日(木)に、生徒総会が行われました。学習指導要領には、生徒会活動の目標が次のように記されています。

生徒会活動を通して、望ましい人間関係を形成し、集団や社会の一員としてよりよい学校生活づくりに参画し、協力して諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度を育てる。

- 具体的な内容としては、
- ① 生徒会の計画や運営
  - ② 異年齢集団による交流
  - ③ 生徒の諸活動についての連絡調整
  - ④ 学校行事への協力
  - ⑤ ボランティア活動などの社会参加



各学級からの質疑の様子

生徒総会では、以上のことを念頭に置き、生徒会四役と各委員長を中心に、生徒会テーマや各委員会の取組について提案がありました。

今年度は、すでに②の「異年齢集団による交流」について、全学年を縦割り班にした清掃活動や、鹿北小学校との委員会交流がスタートしています。

## チーム鹿北！ よろしくお願ひします！

【教育目標】

夢や希望を抱き、その実現をめざして  
根気強く努力し続ける生徒を育てる教育の創造



(上段) 内古 閑 高木 沙 那須 吉田 幸  
(中段) 高木 裕 植原 森田 佐藤 豊田 森  
(下段) 岡本 福山 森山 山本校長 生野 教頭 吉田 誠 小島

また、「立ち止まって大きな挨拶」という取組について議論されました。相手や使用する場への敬意を示すために必要であるという意義を確認して可決されました。

地域の中でも実践を願ひしていきます。よろしくお願ひします。

### 一人ひとりの学ぶ力を 伸ばすために

本校では、一人ひとりの学ぶ力を伸ばすために、今年度新しく二つの取組を開始しました。

一つ目は、「自主学習ノートの改善」です。帰りの会で、その日にあつ

た授業の復習をノートのどの部分に行うかを段取りすることです。これにより、帰宅して「今日は何をしようかなあ？何していいかわからない」をなくしていきます。『自己マネジメント力』の育成をめざします。

二つ目は、「学力充実タイム」の設定です。国・数・英(週交替)の基本問題を朝自習で練習します。同類の問題を翌週にテストをして、全員が満点をめざし、「一人ひとりの基礎学力の向上」に努めます。

### 日々雑感

旧暦の五月を「皐月」と読ひ、今では新暦の五月も「皐月」と呼ぶようになっていゝ。

「さつき」とは、早苗を植える時期「早苗月(さなえづき)」を略したものとされている。熊本では早期米の田植えが四月上旬から行われ、六月中旬までが田植えの時期である。季節の変化を楽しむ余裕を持ち続けたい。