

校長として 4年間を振り返って

校長としての実践

課題

ビジョン

=校長の役割

実践

=先生方と共に

課題と戦略を明らかにする

部活動再編

↓
本当の感動

小中関係改善

↓
ベクトル・実践そろえる

小6支援

↓
異学年交流

9年間の学びの再構築

↓
鹿北の教育の姿を描く

H27

H28

H29

H30

キャプテン会
部活動集会
合同アップ
クラブチーム交流
指導者スキルアップ
地域交流・貢献
本物との出会い

目指す生徒像
連携カリキュラム
学習過程スタンダード
UD化チェックリスト
学びの姿
学校運営協議会

乗り入れ指導
縦割り班活動
学習支援
合同体力づくり
小6部活動参加
地域指導者

4・3・2制への移行
各期集会
全体計画作成
児童会・生徒会再編
特別活動推進
PTA組織改編

課題解決のための実践を創る

- ビジョン（目的地）を示す**
- 強みを生かす**
- 課題を明らかにする**
- 課題解決に向けての方針を明らかにする**
- 課題解決のため組織を整備する**
- あとは、徹底して先生方と話し合い、任せる。**
- そして、時々口を出す**

そうようきび

蒼蠅驥尾に付して千里を致す

蒼蠅（あおばえ）は遠くまで飛べないが、名馬の尾にとまれば千里をいくことができる。先生方に夢を見させてもらっている。感謝。

鹿北のすべての子どもが社会で自立して生きていくための力をつける教育