










鹿北中学校区 保、小、中連携カリキュラム ～家庭、地域、保育園、小学校、中学校が連携して、鹿北の子どもを育てましょう！～

鹿北中学校区 保、小、中連携協議会 (平成29年4月)

	めざす子ども像	項目	まほろば保育園			鹿北小学校						鹿北中学校					
			0～2歳児	3～4歳児	5歳児	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年			
まちゆる	地域のために行動できる子	あいさつ	あいさつにこえる		明るく 元気に			 いつでも どこでも だれにでも			人を、地域を元気にする						
		ふるさと	歩幅をとおして、人や自然のよさに気づく		人や自然とかわり、行事等への参加などをとおして、楽しむ			行事等をおして、自然や伝統、行事等の意義に気づく			行事等をおしてたくさんの人と交流し、よさを広める			行事等をおして、活動を創造して、ふるさとの役に立つ			
まほろば	積極的に学ぶ姿勢を身につけた子	学び合い	話す	言葉で		最後まではっきり 			理由や事例を挙げて			相手に伝わるように、根拠を明らかにして			目的や意図に応じて的確に		
			聞く	話す人の方を向いて 		話を最後まで			大切なことに注意して			自分の考えと比べながら			相手の考えのよさを認めながら		
			書く	楽しく描く		自分の考えを			大切なことを			自分の考えをまとめて			改めて考えたことを		
なまほ	自ら課題を見つけ、話し合い、解決に向けて自主的に行動できる子	社会で生きていく力	大人との関係構築の下に安心して過ごす		判断力	よいことか悪いことか考える			何が正しいか考える 			自分や他人の成長につながることを考える					
		コミュニケーション力	言葉のやりとりを楽しむ (表情・身振り手振り)		実行力	約束を理解し守る			社会のまきまりを守り、責任を担う			身近な課題に目を向け、解決の方法を身につける			自ら課題を見つけ、協力して行動する		
		共生力	友だちと仲良くする 		友だちと仲良く助け合う			ちがいをみとめ、協力し合う			集団の中で一人一人のよさを生かしながら、協力し助け合う			地域社会の中で協力し助け合う			
からだ	自分の体力や健康に関心を持ち、積極的に運動に親しむことができる子	健やかな身体	よく遊ぶ		外で仲良く遊ぶ 			集団遊びをおして体づくりにむく			めあてをもって運動に挑戦する 			自分の体力や健康に関心を持って、運動に親しむ			
やまほ	① 困くじつに ② 困がらかに ③ 困うできる子	支援を生かした社会参加	感情を自分なりの方法で表現する		身近な人に困っていることを言葉で伝える			先生や友だちに困っている状況やその理由を伝え、支援を求める			学習や活動する場所、方法を自分で選ぶ			学習や活動する場所、方法を工夫しながら集団の中で学ぶ			
		個性の尊重	夢中になって遊ぶ		何にでもチャレンジする			自分の好きなこと、得意なことが見つかる			自分の好きなこと、得意なことを伸ばす			個性を生かした道路選択をする			
		達成感	何でも楽しむ		一人一人に応じた課題をがんばり、できたときの喜びを味わう 			1時間の授業の課題をがんばり、できたときの喜びを味わう			1年間の目標を持ち、少しずつでも努力、自分の成長を実感する			がんばってきた自分に自信をもち、次の目標への意欲をもつ			
家庭での支援	生活リズム	心の安定と生活習慣の定着をはかる 		学校(園)生活を中心として規則正しいリズムをつくる			1時間前起き、5分前に行動する			適度な睡眠をとり、計画的(学習、運動、手洗い)に過ごす			見通しをもち、時間の使い方を工夫する				
		○ 好き嫌いや偏食をなくす ○ はしの持ち方やマナーを身につける ○ 早寝・あいさつ・朝ごはん ○ 整理整頓		メディアコントロール (毎月 第2週の火～木 会話をふやし、家族団らんの時間を確保する)			○ インターネットやスマートフォンの使い方は家庭でルールを決める										
		学び	絵本に親しむ		毎日決まった時間に(絵本を聴かす) (20分以上) (30分以上)			毎日の課題を確実に(45分以上)			自分に合った学習方法を選んで(60分以上) (70分以上) (90分以上)			計画的に、主体的に(2時間以上)			
地域での支援	① あいさつをおとしての交流 ② あたたかい声かけ ③ 行事の呼びかけや協力 ④ 園、学校教育への積極的なかかわり																