ノニトを埋める学習からの脱却!

「○○が苦手です」「勉強の仕方がわかりません」という言葉をよく聞きます。私もその一人でした。そこで私は、苦手な英語を克服するために自分なりの学習方法を導き出しました。これが正しいかはわかりませんが...。わからないからわかるように努力することを知って欲しいと思います。

io-flated ?]

問題 () に当てはまる単語を入れなさい。

Softball is a little different () baseball. ソフトボールは、野球とは少しちがう。

() に入るのは、**from** である。

この問題を、見直すとはどういうことでしょう? 私はこうしました。

- ① be different from ~ 「~とちがう」
- ▶② a little 「少し」・・・・数えられない名詞(単数形)につく。(量)
 - a few 「少し」・・・・数えられる名詞(複数形)につく。(数)
- ③ 「とても」ならどうなるだろう?
 - a little \rightarrow much に変える a few \rightarrow many に変える。

襄の三「學につけるために」

漢字・単語の学習方法に一工夫を!!

ノートに単語を10回書く学習をちょっと改善してみました。

- ① 品詞を調べる。(動詞なら過去形・過去分詞まで調べる。名詞は数か量か。)
- ② その単語を使った文をチェックし、自分でもつくってみる。
- ③ 単語帳に、重要連語をチェックする。

「take」 得る・取る 過去形 took 過去分詞 taken 現在分詞 taking I <u>took</u> some candies from the pot. 「壷から飴をいくつか<u>取った</u>」

Please <u>take care of</u> yourself. 「お体を大切に」

Hanako *takes after* her mother. 「花子は、お母さん*に似ている*」

The plane *took off* from Kumamoto at 7 p.m. 「その飛行機は、午後 7 時に熊本を飛び立った」

④ このようにチェックをしてから、10回書く。