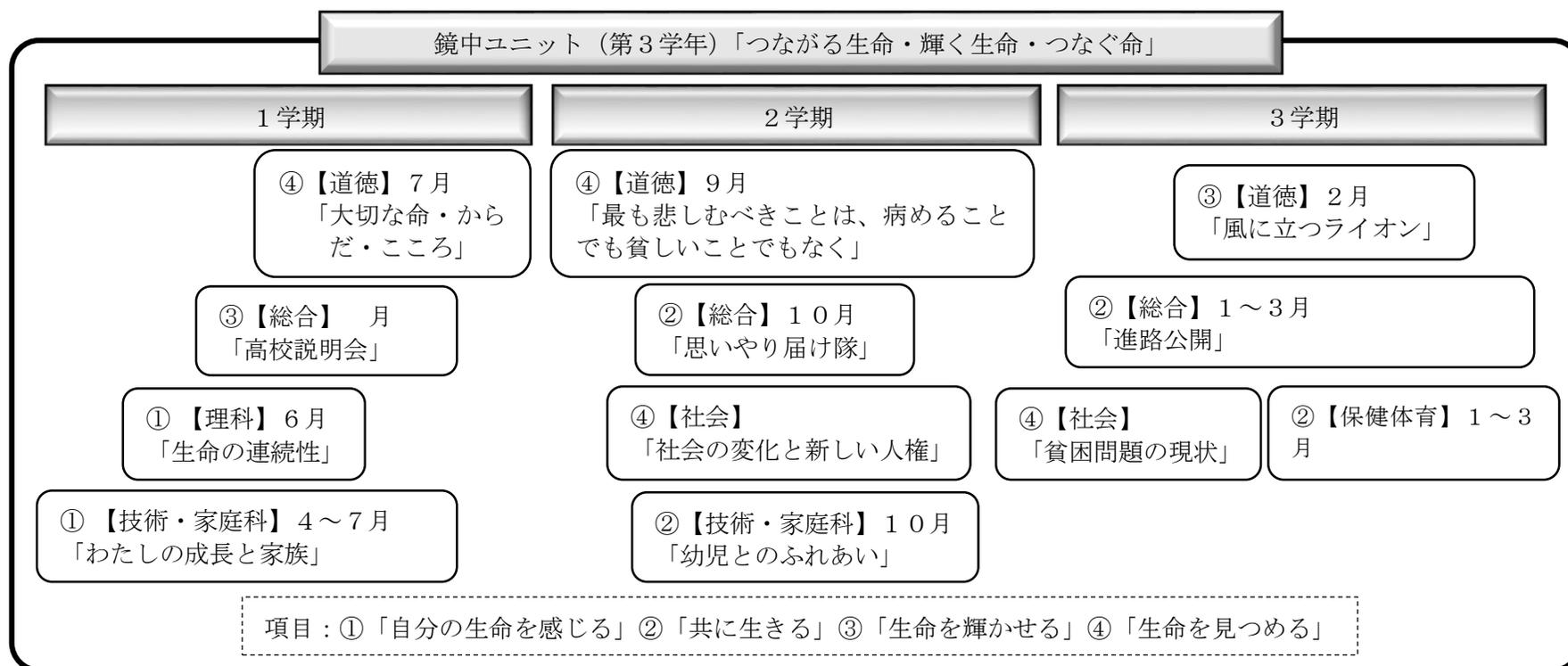


【鏡中第3学年 指導ユニット】



< 1 学期 >

理科	題材名	単元「生命の連続性」 学習指導要領の内容 (5) 生命の連続性
	目標	生物の生殖や遺伝の学習を通して、生命の連続性について認識を深め、生命を尊重する態度を育てる。
	資料	DVD 写真
	展開	1 これまでに動物の誕生について学んだことを振り返る。 2 生殖のしくみや遺伝の学習を通して、生命の連続性や新しい命が誕生することについて考え、生命の尊さについて考えたことを発表する。

家庭	題材名	小題材「わたしの成長と家族」 学習指導要領の内容 A 家族・家庭と子どもの成長 (1) 自分の成長と家族
	目標	自分の成長をふり返り、家族や周りの人々に支えられてきたことに気づく。
	資料	家族への聞き取り
	展開	1 出産や育てるときの大変さを家族への聞き取りから知る。 2 周囲の人の支えの中で成長してきたことを考える。 3 感想を書き、意見を交換する。

道徳	題材名	大切な命・からだ・こころ
	目標	いのちの誕生にかかわる事象に目を向け、いのちの尊さを再認識させ、自分および異性を大切にする態度を育て、自分の将来のためにどう生きていけばよいか主体的に考え判断し、適切に行動できる力を育てる。
	資料	助産師による講話 DVD
	展開	1 生命誕生の過程を映像で視聴する。 2 助産師の仕事、妊娠・出産について知り、命が生まれる感動を共有する。 3 10代の妊娠の事例を聞き、考えを深める。

総合	題材名	「高校説明会」
	目標	高校進学に向けての夢や希望を養う。
	資料	高校の先生や卒業生による説明
	展開	1 近隣の高校の先生や先輩による説明を聞く。 2 質疑応答 3 わかったことを今後の進路決定に役立たせる。

(感想)

平成28年度	平成29年度	平成30年度
(理科)	(理科)	(理科)
(家庭)	(家庭)	(家庭)
(道徳)	(道徳)	(道徳)
(総合)	(総合)	(総合)

< 2 学期 >

道徳	題材名	最も悲しむべきことは、病めることでも貧しいことでもなく
	目標	どの国の人々も同じ人間として尊重し、世界平和と人類の幸福に貢献しようとする態度を育成する。
	資料	中学生の道徳 自分を見つめる 「最も悲しむべきことは、病めることでも貧しいことでもなく」
	展開	1 マザーテレサについて知っていることを挙げる。 2 資料を読む。 3 『死を待つ人の家』を作ったマザーの思いを考える。 4 マザーの生き方について考える。 5 感想を書く。

総合	題材名	思いやり届け隊
	目標	高齢者との関わりを通して、高齢者に配慮した関わり方を考える。
	資料	
	展開	1 高齢者との関わり方を知る。 2 高齢者宅を訪問し、高齢者に配慮した関わり方を体験する。 3 高齢者との関わりをふり返り、高齢化社会について考え、これからの自分の生き方につなげる。

社会	題材名	社会の変化と新しい人権
	目標	「新しい人権」にはどのようなものがあるかを知り、なぜ主張されるようになったのかを考える。
	資料	新しい社会 公民 「第2章 人間の尊重と日本国憲法」
	展開	1 「新しい人権」：環境権・知る権利・プライバシーの権利・自己決定権について知る。 2 「新しい人権」の中から重要だと思うものを一つ選ぶ。 3 自分の考えを伝える。

家庭	題材名	幼児とのふれあい
	目標	幼児とのふれあい体験を通して、幼児の安全面や健康面に配慮した関わり方を考える。
	資料	技術・家庭科 家庭分野「A 家族・家庭と子どもの成長」
	展開	1 幼児とふれあう準備をする。 2 幼児との関わり方を考える。 3 自分の言動に注意しながら、幼児とのふれあいを体験する。 4 幼児とのふれあい体験をふり返り、幼児の特徴を理解する。

平成28年度	平成29年度	平成30年度
(理科)	(理科)	(理科)
(家庭)	(家庭)	(家庭)
(道徳)	(道徳)	(道徳)
(総合)	(総合)	(総合)

< 3 学期 >

道徳	題材名	風に立つライオン
	目標	絶えず高い理想を求め、志を持って明るく生きることで、自己の人生を豊かにしようとする実践意欲を培う。
	資料	中学生の道徳 自分を見つめる 「風に立つライオン」
	展開	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 夢を実現させるのに必要なことについて考える。</li> <li>2 資料を読む。</li> <li>3 「よどみない生命」の意味を捉える。</li> <li>4 「風に立つライオン」から受ける生き方について考える。</li> <li>5 感想を書く。</li> </ol>

総合	題材名	進路公開
	目標	これまでの生き方を振り返るとともに、これからどのような生き方をしていくかを胸を張って語るとともに、互いに共有する。
	資料	
	展開	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 これまでとこれからについて自分の思いをつづる。</li> <li>2 学級内で発表する。</li> <li>3 お返しカードを記入し、共有する。</li> </ol>

社会	題材名	貧困問題の現状
	目標	貧困で苦しむ人々をなくすために、世界でどのような取組が行われているかを知る。
	資料	新しい社会 公民 「第5章 地球社会とわたしたち」
	展開	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 世界の人口増加の現実を知る。</li> <li>2 貧困に関する問題点等を知る。</li> <li>3 格差が拡大していることを知り、自分にできることを考える。</li> </ol>

保健体育	題材名	共に健康に生きる社会」
	目標	地域の人々の健康を保持増進するために、どのような活動があるかを知り、みんなの健康を守るために、何ができるかを考える。
	資料	中学保健体育
	展開	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 健康を守るための社会的な活動について知る。</li> <li>2 みんなの健康を守るために行われている身近な活動について知る。</li> <li>3 自分にできることを考える。</li> </ol>

平成27年度	平成28年度	平成29年度
(道徳)	(道徳)	(道徳)

(総合)	(総合)	(総合)
(社会)	(社会)	(社会)
(保健体育)	(保健体育)	(保健体育)