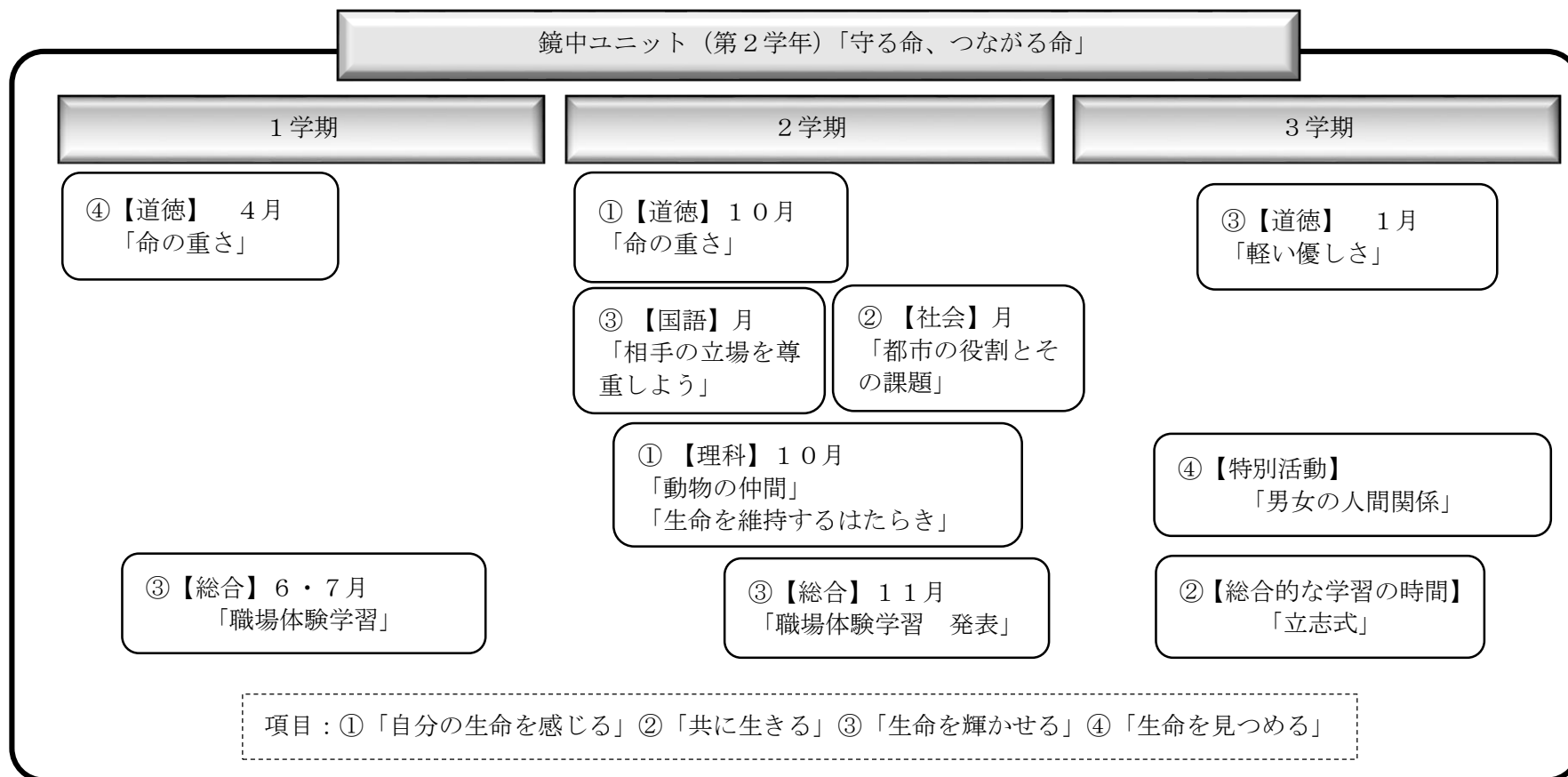


【鏡中第2学年 指導ユニット】



< 1 学期 >

道徳	題材名	かけがえのない家族
	目標	生命の尊さ、生きていることのありがたさに気づき、自他の生命を尊重する態度を育成する。
	資料	命の重さ
	展開	1 父が病気でなくなったとき、あまり涙が出なかったのはどうしてだろう。 2 心の中の父は、筆者にどんなことを語り続けているのだろう。 3 前向きに、胸張って生きようとする筆者を強く支えているのはどんな思いだろう。

総合	題材名	職場体験学習（自分の将来について考える）
	目標	自分の将来について考え、お互いの価値観の違いを確認する。
	資料	
	展開	1 将来どのようなことを大切にしながら生きていきたいか考える。 2 友達との価値観の違いを確認する。 3 価値観を参考に将来の自分の姿を考える。

総合	題材名	職場体験学習
	目標	職場体験の学習を生かして、これからの自分自身の進路や生き方について考える機会とする。
	資料	「職場体験の1日の反省」
	展開	1 職場体験学習を通して、「働く」ことや「職業」に関して学んだことをまとめる。 2 学んだことを、自分の将来と絡めて考えまとめる。

(感想)

平成28年度	平成29年度	平成30年度
(道徳)	(道徳)	(道徳)
(総合)	(総合)	(総合)
(総合)	(総合)	(総合)

< 2 学期 >

道徳	題材名	かけがえのない自他の生命を尊重して
	目標	生命の尊さ、生きていることのありがたさに気付き、自他の生命を尊重する態度を育てる
	資料	命の重さ
	展開	1 資料を読んでみてどんな印象を受けたか考える。 2 印象に残った部分を考える。 3 筆者はどうしてこれまで後悔するのかを考える。 4 あなたは、「命」について、どのようなことを意識して生活していこうと思いますか。

国語	題材名	相手の立場を尊重しよう
	目標	相手の立場や意見を理解し、相手の立場に立ってその根拠や理由を考え、自他の考えの共通点・相違点を意識して自分の考えをまとめて話し合う。
	資料	
	展開	

社会	題材名	都市の役割とその課題（1） < 地方中枢都市広島・平和を世界に発信する広島 >
	目標	平和記念都市としての広島の特色と働きをとらえる
	資料	
	展開	

理科	題材名	動物のなかま
	目標	脊椎動物の仲間に関する事物・現象に進んでかかわり、それらを科学的に探求しようとするとともに、生命を尊重する。
	資料	教科書
	展開	1 観察4の動物の観察・調査の結果をもとに、脊椎動物の子孫の残し方・卵が育つ場所、子の育ち方、呼吸の仕方、体の表面の様子、体温の保ち方の違い等について体験等をもとにして話しあう。 2 話し合いをもとに、脊椎動物のふえ方や生活のしかたをまとめる。 3 脊椎動物の仲間の相違点を確認する。

理科	題材名	生命を維持するはたらき
	目標	生命を維持する働きに関する事物・現象に進んでかかわり、それらを科学探求し、生命を尊重する。
	資料	教科書
	展開	1 メダカの尾びれの毛細血管とその中を流れている血液のようすを観察する。（メダカに負荷を与えないように扱いに注意させる。生命尊重） 2 血液の成分とそのはたらきについて知る。

理科	題材名	生命を維持するはたらき
	目標	生命を維持する働きに関する事物・現象に進んでかかわり、それらを科

		学探求し、生命を尊重する。
	資料	教科書
	展開	<p>1 草食動物と肉食動物には体のつくりなどにどんな違いがあるかを、例をあげて話し合う。</p> <p>2 動物を食性によって、口や歯の形などに特徴があることを知る。また、それは生きていくために進化した大切なものであることも知る。(動物の歯や消化器官のつくりに関するトピックを読み、消化・吸収についての興味関心を高めるとともに、食性との関連にも気づかせ理解を深める。)</p>

総合	題材名	文化祭発表 「職場体験学習」(1)
	目標	各職場での体験を通して学んだことをまとめ、文化祭で発表することを通して、周りの友達の考えや思いに触れ自分のこれからの生き方や進路について再び考える機会にする。また、学んだことを、文化祭で発表することを通して、他学年の生徒や保護者、地域の方々に、生きることについてのメッセージを届ける。
	資料	
	展開	1 学んだことをまとめ、ステージでスライドを使いながら発表する。

(感想)

平成28年度	平成29年度	平成30年度
(道徳)	(道徳)	(道徳)
(国語)	(国語)	(国語)
(社会)	(社会)	(社会)
(理科)	(理科)	(理科)
(理科)	(理科)	(理科)
(理科)	(理科)	(理科)
(総合)	(総合)	(総合)

< 3 学期 >

道徳	題材名	あたたかい人間愛
	目標	人間は、かかわりの中で生きていることを自覚し、思いやりの心を持って行動できる態度を育成する。
	資料	軽いやさしさ
	展開	1 店を訪れる筆者や若者たちの気持ちを考える。 2 暇つぶしといった若者の優しさを捉える。 3 「軽いやさしさ」の意味を考える。

特活	題材名	男女の人間関係
	目標	二次性徴の発現と共に、異性への関心が起こることは自然であることを知らせ、お互いに尊重できる豊かな人間関係を構築できる力を養う。
	資料	「タカシとヒトミ」
	展開	1 「タカシとヒトミ」の事例を読み同性・異性の気持ちを読み取る。 2 各班から出された意見から、男女の意識の差について考えさせる。 3 中学生の性的接触について、教師の話をする。 4 男女の意識の差について確認しまとめる。 5 男女の交際を通してすべての行動には責任が伴うことを確認する。

総合	題材名	立志式
	目標	「立志」の意義や目的について深く考え、一人一人が生活や学習の目標を掲げ、その目標の実現に向けて努力する意識を高める。 自分の行動に責任をもち、善悪の判断ができる大人、周りの人のことを考えた言動をとることができる大人へと成長していくための必要な資質を高める。
	資料	
	展開	1 なぜこの年齢に立志式を行うのかを考える。 2 おとなになるための心構え、行動を考える。 3 橋本左内について知る。 4 今までの自分を振り返り、将来の夢や目標について考える。

(感想)

平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度
(道徳)	(道徳)	(道徳)
(特活)	(特活)	(特活)
(総合)	(総合)	(総合)