

令和8年度 八代市立鏡中学校 グランドデザイン

【八代市教育方針】

「ふるさと・八代」の未来を担う心豊かな人づくりを目指し、幼・保等、小、中の縦のつながりと学校・家庭・地域の横のつながりの中で、子供たちの「生きる力」をはぐくむ学校教育を推進する。～「八代型小中一貫・連携教育」の充実をとおして～

《目標》子どもが行きたい、行ってよかったと思える学校づくり

【学校教育目標】一人一人の笑顔があふれ、互いに認め支え合い、安心して共に伸びゆく生徒の育成

めざす学校像

心の居場所を感じ、安心して笑顔で過ごせる学校

- 生徒一人一人に活躍の場があり、互いに認め支え合う学校
- いじめを許さない、生徒一人一人が大切にされる学校
- 生徒個々の将来の夢実現に向けた礎を築く学校
- 家庭・地域との連携により、地域とともにある学校

めざす生徒像

鏡の如く透徹した理想と自覚(校訓)をもった生徒

- 【鍛錬】(綱領)
心と体を鍛え、進んで知性を磨く生徒
- 【端正】(綱領)
時を守り、場を清め、礼を正す生徒
- 【協働】(綱領)
互いを尊重し、自ら汗して働く生徒

めざす教師像

生徒の成長を支える教師

- 教育的愛情に満ちた教師
- 生徒の学びに寄り添い、誰一人取り残さない覚悟をもった教師
- 生徒会と連携を図り、生徒の主体性を大切にする教師
- 不登校等の生徒に粘り強くかわり続ける教師

本年度の努力目標

- 1 集団における支持的風土の醸成を図り、学力向上をめざす。
- 2 いじめを許さない学校づくりを推進し、生徒一人一人の主体性を引き出し伸ばすことをめざす。
- 3 学校・家庭・地域との連携のもと、小中一貫・連携教育の推進及び学校評価等の活用により、地域とともにある魅力ある学校をめざす。

確かな学力の育成

- ①「学力向上やつしるプラン」「授業改善ステップワン」の実践
- ②ICTの積極的な活用と協働的な学びの質の向上
- ③各種テスト結果に基づくPDC Aサイクルによる授業改善
- ④一人一人の確かな学びと自立や社会参加の実現のための特別支援教育の推進
- ⑤「ハッピーブック運動」の活用による読書活動の推進

豊かな心の育成

- ①いじめ問題対応の強化
- ②「不登校対策やつしるプラン」の共通実践
- ③自己有用感の育成
- ④支持的風土の醸成
- ⑤「特別の教科道徳」を要とした道徳的実践力の育成
- ⑥人権同和教育の推進
- ⑦八代スピリッツの徹底

健やかな体の育成

- ①適正で魅力ある運動部活動の推進
- ②体育的行事、保健体育学習の充実
- ③保健指導・管理の充実
- ④給食指導の充実と食育の推進
- ⑤安全教育の徹底
- ⑥防災教育の充実と防災管理の徹底

地域とともにある学校づくり

- ①組織による学校運営
- ②小中一貫・連携教育の充実
- ③地域人材と熊本版CSの活用(地域学校協働活動の充実)
- ④家庭・地域への情報発信
- ⑤学校評価の活用
- ⑥学習効果の最大化を目指すカリキュラム・マネジメントの推進
- ⑦不祥事根絶の取組