

「命を大切に作る心」を育てる指導に関連する各教科の学習指導内容

八代市立鏡中学校【2年】

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
教科	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
道徳		「樹齢七千年の杉」自然への畏敬(1)【2】					「明かりの下の灯台」集団生活の向上(1)【3】			「橋をかける心」勤労の意義【3】(1)		
学活		人はなぜはたらくのだから 「将来どんな考えや態度で働くべきか考え、自分の生活を振り返る」(1)【3】					健康で安全な生活と自分 「心と体の健康は自分で守る意識を持ち、食に対する関心を持つ」(1)【1】			中学卒業後の学ぶ道(1) 「高校・高専・専修【各種】学校、職業能力開発施設、働きながら学ぶ学校など、それぞれの教育目標、種類、学科や課程、内容や特色をつかませる。」「【3】 立志式に向けての取り組み(1) 「立志の意味を理解し、自分にとって立志とは何なのかを明確にし、自己実現に向けて決意を立てる。」「【3】		
性教育										「男女の人間関係」(2) ○二次性徴の発現と共に、異性への関心が起こることは自然であることを知らせ、お互いに尊重できる豊かな人間関係を構築できる力を養う。【2】「性と社会」(1) ○男だから女だからという固定的な性別観にとらわれず、性差を越えた男女平等に視点に立ち、これからの社会を自立、共生していく態度を養う。【2】		
人権		○中世の部落史 (関西修学旅行事前学習)【2】					○「食べることは 生きること」【3】 (みつめる)					
総合		「職場体験学習」(27) ○各職場での体験を通して、働くことの意義や職業に対する意識を高め、望ましい職業 親や勤労観を養い、身近な人々の仕事を理解する。○これからの自分自身の進路や生き方について考える機会とする。【3】								立志式(20) ○「立志」の意義や目的について深く考え、一人一人が生活や学習の目標を掲げ、その目標の実現に向けて努力する意識を高める。○自分の行動に責任をもち、善悪の判断をすることができる大人、周りの人のことを考えた言動をとることができる大人へと成長していくための必要な資質を高める。【3】		
国語		単元「視点を決めて」: 題材「やさしい日本語」(5) ねらい: 「状況・相手・目的」を考えて情報を伝えることを学ぶことを通して、自分の考えや思いを相手に「伝わる」ように「伝える」ことの大切さを考える。【2】 「豊かな言葉」: 「言葉を選ぼう」(2) 的確で幅広い語彙を獲得し、気持ちを表す豊かな表現力を身につける 【2】				題材「相手の立場を尊重しよう」(1) ねらい: 相手の立場や意見を理解し、相手の立場に立ってその根拠や理由を考え、自他の考えの共通点・相違点を意識して自分の考えをまとめて話し合う。【2】				題材「走れメロス」 ねらい: 一方的な決めつけをせずに、自分や身近な人への見方を変えて、人間に対する理解を深め、自らを見つめ直す。【2】		
社会							単元「都市の役割とその課題」<地方中核都市広島・平和を世界に発信する広島> ねらい: 「平和記念都市としての広島市の特色と動きをとらえる」【4】			単元「日清戦争」「日露戦争」 ねらい: 「日清・日露戦争の原因や結果などをとらえる」【4】		
数学												
理科		「細胞のつくりと働き」「生命を維持するはたらき」「行動の仕組み」(14) 細胞のつくりや働き、生命を維持する働きに関する事象・現象に進んでかかわり、それらを科学的に探究し、生命を尊重する。【1】					「動物のなかま」(8) 脊椎動物の仲間、無脊椎動物の仲間に関する事象・現象に進んでかかわり、それらを科学的に探究しようとともに、生命を尊重する。【2】 「生物の進化」(3) 生物の変遷と進化に関する事象・現象に進んで関わり、それらを科学的に探究しようとともに、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する。【1④】					
英語												
音楽		「生命の羽ばたきとき」 ねらい: 命の大切さを歌った曲をもとに仲間と共に生きていくことについて語り合う【2】										
美術												
保体							「環境の汚染と保全」 ねらい: 健康に生きていくために環境に関心を持つ【2】			「応急手当の意義と基本」 ねらい: 他者の命を守る態度を身につける【4】		
技家												

①「自分の生命を感じる」 ②「共に生きる」 ③「生命を輝かせる」 ④「生命を見つめる」

「命を大切に作る心」を育てる指導に関連する内容

	1学期	2学期	3学期
キーワード	命のしくみ 自己実現	地球と共に生きる仲間	男女理解 自己実現
私たちの道徳	美しいものへの感動と畏敬の念を	役割を責任を自覚し集団生活の向上を	いろいろな奉仕を通して社会に貢献する
集会	学年集会	9月人権集会	1月 学年集会
人権教育	6月	10月～11月	
教育相談	6月	11月	3月

- 第何次、ステージ番号、題材(主題)、目標(ねらい)を記入する。
- 教科等においては、その時期の命を大切に作る指導内容と関連した題材を選定する。