

「命を大切にできる心」を育てる年間指導計画

八代市立鏡中学校【1年】

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
道徳		【第2次】「私もいじめた一人なのに」 ねらい: いじめを見て見ぬふりをする消極的姿勢を憎み、いじめや不正を断固として許さぬ心を行動で表す実践意欲を培う。【②】					【第2次】「さよならの写真」 ねらい: 地域社会の一員としての自覚を深め、困難に立ち向かっていった先人の姿から自分の生き方を考える。【③】			「あなたはずいぶん力で生まれてきた」 ねらい: 生命の持つ偉大な力を敬い、いとおしみ、かけがえのない自他の生命を尊重する態度を育成する。 「自分の番いのちのバトン」 ねらい: 脈々とつながるいのちの尊さに思いを馳せ、自他のいのちをかけがえのないものとしてとらえる心情を豊かにする。【①】		
特活		「夢や希望を大切にしよう」 ねらい: 夢や希望と現在の自分とのつながりを知り、実現への展望を持たせる。【③】					「学級生活を見つめよう」 ねらい: 学級の友達と良好な人間関係づくりの視点を知らせ、意欲を持たせる。【②】			「生き方いろいろ」 ねらい: 生き方とはどんなものか改めて考えさせ、自分の人生に関心を持たせる。【③】		
総合		【第1・3次】「水俣学習」 ねらい: 水俣病問題についての正しい認識を育てる。患者家族の生き方や心情にふれることで、家族やいのちを大切に思う気持ちや、差別をなくしていく態度を育てる。【② ④】					【第1次】「干拓の歴史」 ねらい: 鏡町の干拓の歴史とそれを行った先人の苦勞を知る【①】			「生命誕生」 ねらい: 自分の生命の誕生を知り、自分や周りの友だちの生命の大切さがわかる。【①】		
国語		「雪とバイナッブル」 ねらい: 命の尊さ、人間と人間とのつながり等について深く考える【②】					「大人になれなかった弟たちに……」 ねらい: 自分を見つめ生き方を考える【④】					
社会							「アフリカの課題と展望」 ねらい: アフリカの病氣死亡率やエイズ感染率が高い状況にあることなどを理解し、自立に向けてどんなことがおこなわれているか考察する。【④】					
数学												
理科		「植物の体のつくりとはたらき」 ねらい: 生命誕生の尊さを感じさせる。【④】									「地層」「大地の変動」 ねらい: 地球史を学び、生命のつながりについて考える事で、生命を尊重する態度を育てる。【④】	
英語												
音楽											題材「フルタバ」 ねらい スメタナの生涯とふるさとの人々について考える【④】	
美術												
保体		1 心身の発達と心の健康 「性機能の成熟」 ねらい: 男女の体や命の誕生過程を知る【①】										
技家							「魚の調理」 ねらい: 魚の調理を通していのちをいただくことを感じる。【④】					

①「自分の生命を感じる」 ②「共に生きる」 ③「生命を輝かせる」 ④「生命を見つめる」

「命を大切にできる心」を育てる指導に関連する内容

	1学期	2学期	3学期
キーワード	水俣から共に生きる生命をみつめる	地域に誇りを持ち、自分の生命を輝かせる	生命の源を知り、生命を支え合う
私たちの道徳	正義を重んじ公正・公平な社会を	真理・真実・理想を求め人生を切り拓く	かけがえのない自他の生命を尊重して
集会	6月	9月	1月
人権教育	6月水俣学習	10月～11月	
教育相談	6月	11月	3月

- 第何次、ステージ番号、題材(主題)、目標(ねらい)を記入する。
- 教科等においては、その時期の命を大切にできる指導内容と関連した題材を選定する。