

# 令和5年度 学校評価



立志式



第2回卒業式



学習発表会

合志市立合志楓の森中学校

# 学校評価について

学校教育目標である「**夢と誇りを持ち、自分らしく主体的に行動できる生徒の育成**」を具現化するために掲げた「**目指す学校像**」「**目指す生徒像**」「**目指す教師像**」について、保護者、生徒、教師にアンケートを調査を行いました。なお、調査対象によって、質問の主語及び語尾を修正しています。

<例>

- 「**組織の一員として使命感を持って研鑽に努める教師**」を**保護者**へ  
→ 教師は、組織の一員として使命感を持って研鑽に努めている、と思われる。
- 「**しなやかな心を持ち、自他の存在と個性を大切にし合える生徒**」を**生徒**へ  
→ あなたは、しなやかな心を持ち、自他の存在と個性を大切にしている。
- 「**組織の一員として使命感を持って研鑽に努める教師**」を**教師**へ  
→ 教師（自分以外も）は、組織の一員として使命感を持って研鑽に努めている、と思われる。

# 学校の教育目標から

## 【目指す学校像】

- ・笑顔と挨拶があふれる活気ある学校
- ・安心安全で、一人一人が自分らしさを発揮できる学校
- ・花と緑に満ちた潤いと清潔感のある学校
- ・保護者と地域に信頼され、地域とともにある学校

## 【目指す生徒像】

- ・しなやかな心を持ち、自他の存在と個性を大切にし合える生徒
- ・国際的視野を持ち、社会や他者との関わりの中で学びを続ける生徒
- ・未来を生きる自分の姿を描きつつ、学力の基礎を固めていく生徒
- ・自らの心身の適切なコントロールに努め、夢の実現につながる望ましい生き方を求め続ける生徒

## 【目指す教師像】

- ・人権感覚を持って教育に励み、生徒一人一人を大切にし、生徒に憧れられる教師
- ・組織の一員として使命感を持って研鑽に努める教師
- ・保護者、地域からの信頼に応えようと努める教師
- ・家庭や家族を大切にし、自らの心身の安定に努める教師

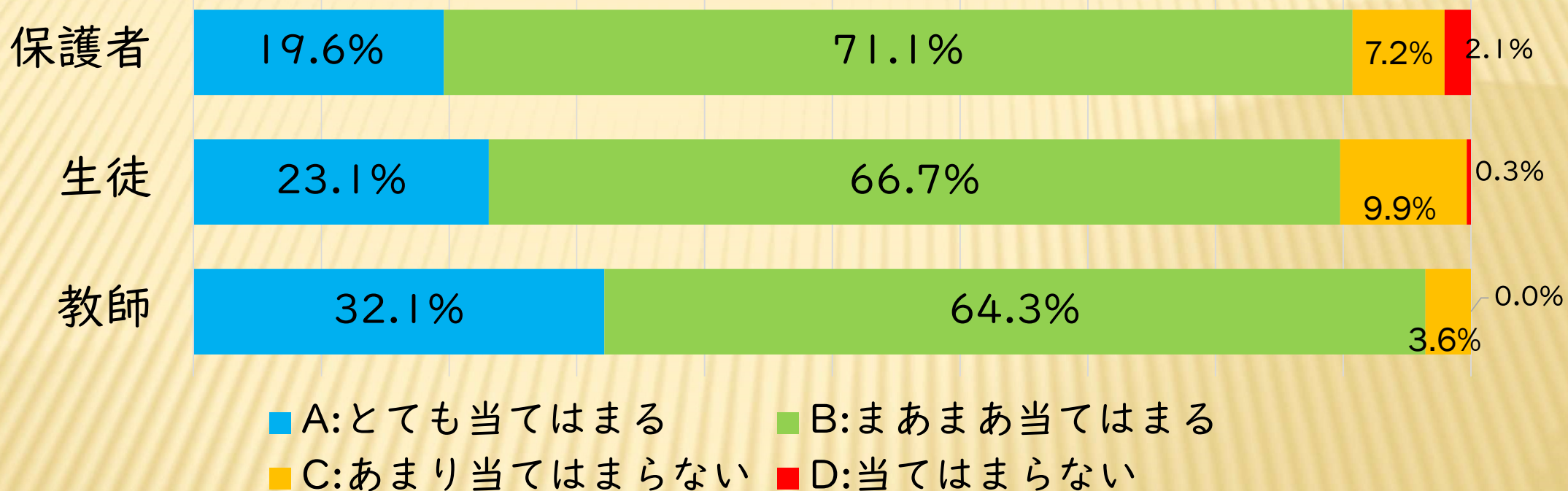
## ◎小中一貫教育で育てたい力として

併せて、小中学校合同の校内研究において設定した、次の3つの「9年間の学びの指標」に係るアンケート項目も設定しました。

**・やり抜く力 ・伝える力 ・協働する力**

◎ 第2回学校評議員会（R6.3.15）において、アンケートの集計結果を3人の評議員の皆様へ提示し、内部評価の妥当性等についてご意見をいただきました（関係者評価）。その内容も合わせて掲載しています。

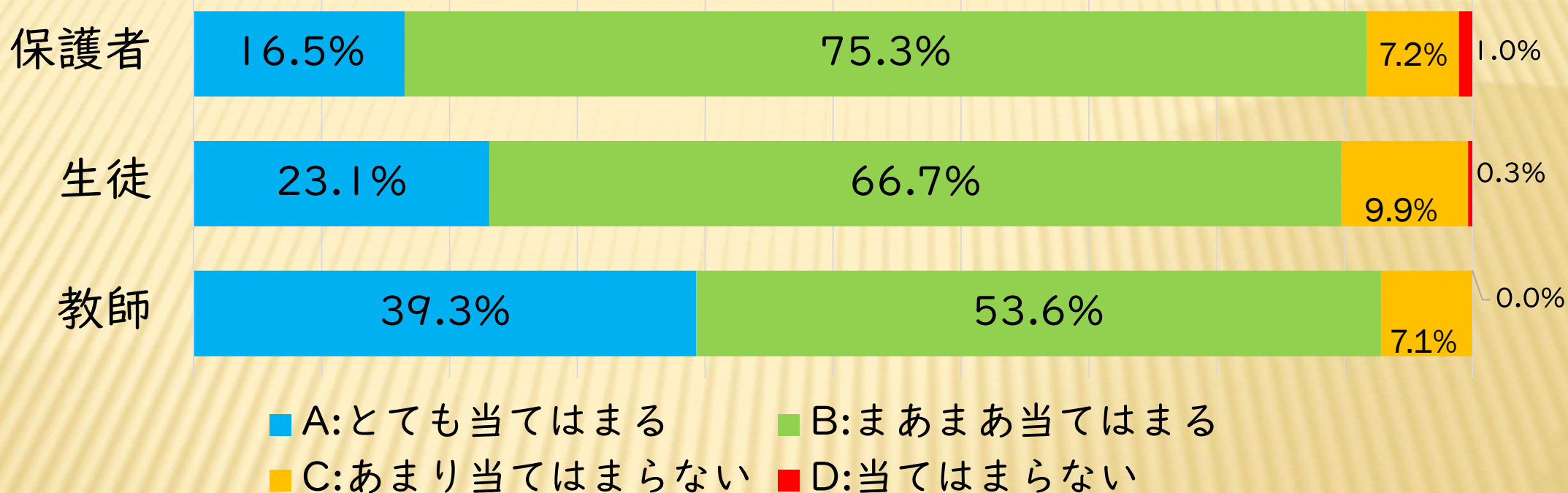
## 笑顔と挨拶があふれる活気ある学校



( 3 ) 妥当  
 ( ) 概ね妥当  
 ( ) 一部妥当でない  
 ( ) 妥当でない

**【ご意見】**  
 特記事項無し

## 安心安全で、一人一人が自分らしさを発揮できる学校

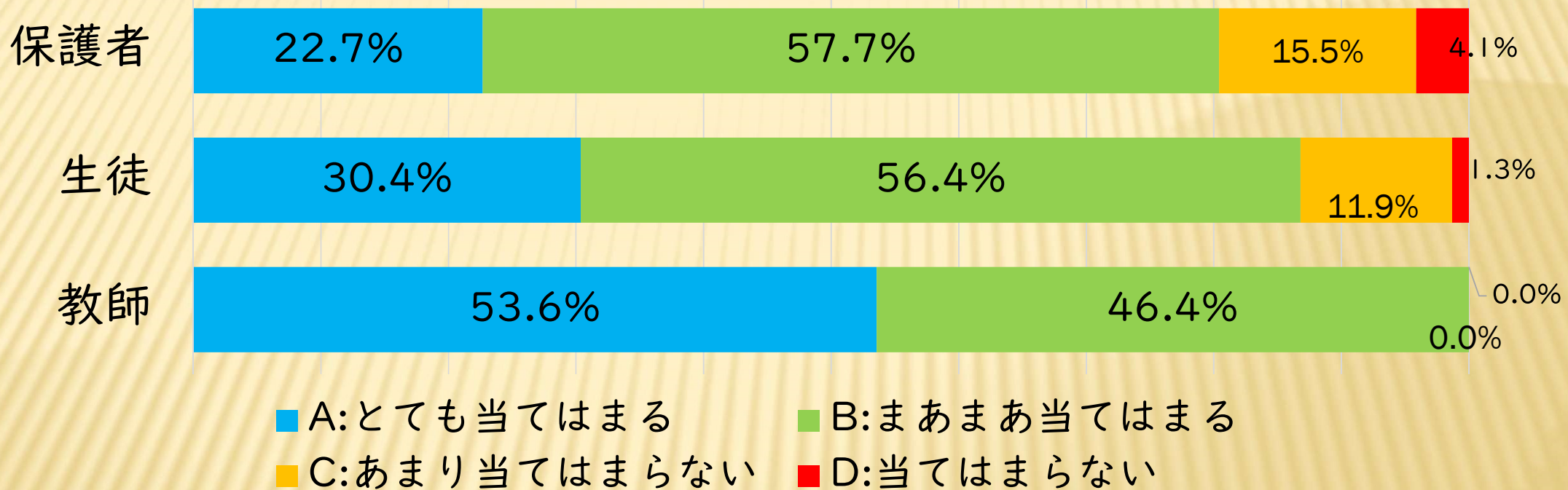


- ( 3 ) 妥当
- (   ) 概ね妥当
- (   ) 一部妥当でない
- (   ) 妥当でない

### 【ご意見】

・先生方が安心・安全、生徒が自分らしさを発揮することを意識して取り組んでおられると思います。

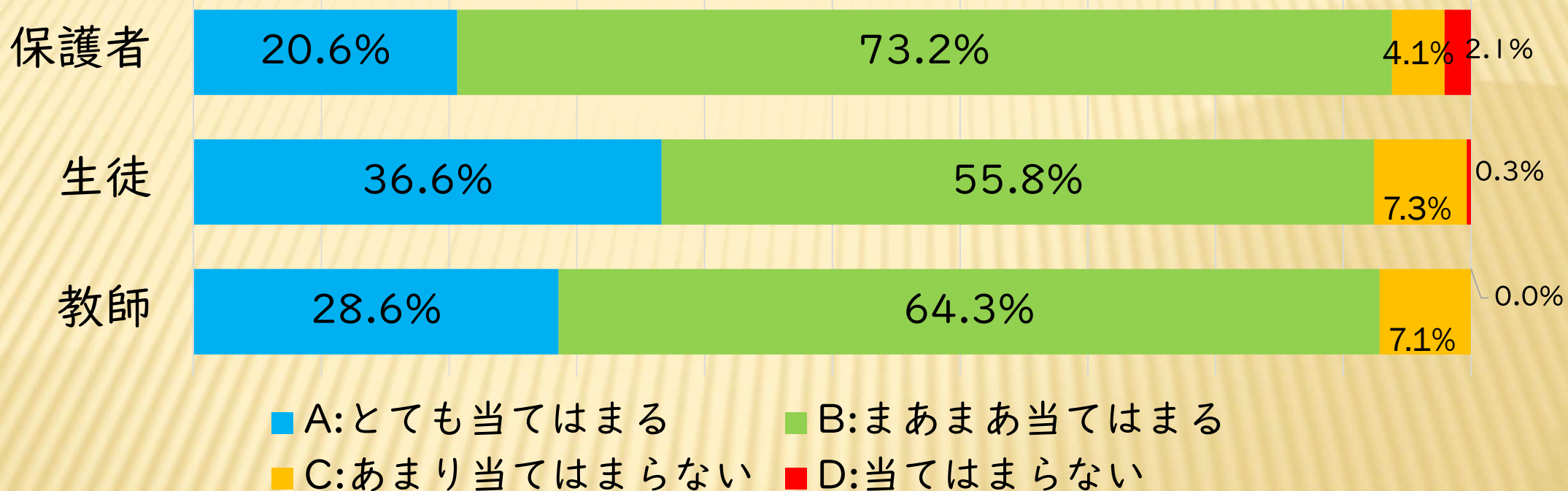
## 花と緑に満ちた潤いと清潔感のある学校



- ( 3 ) 妥当
- ( ) 概ね妥当
- ( ) 一部妥当でない
- ( ) 妥当でない

【ご意見】  
特記事項無し

## 保護者と地域に信頼され、地域とともにある学校

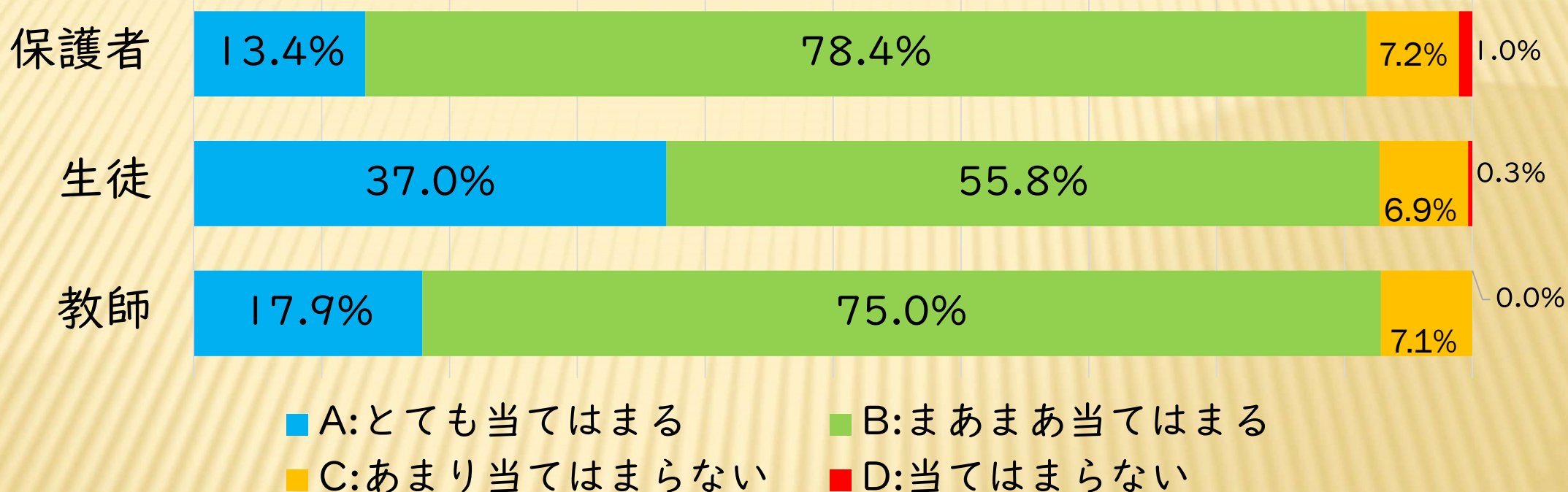


- ( 3 ) 妥当
- ( ) 概ね妥当
- ( ) 一部妥当でない
- ( ) 妥当でない

【ご意見】  
特記事項無し



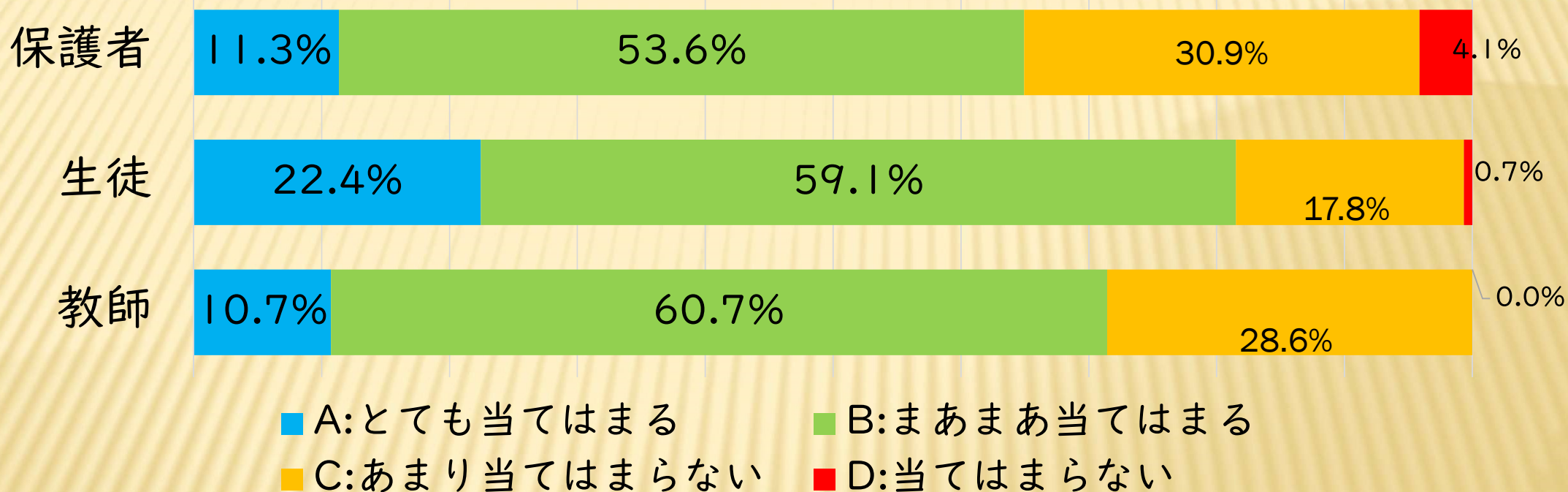
## しなやかな心を持ち、自他の存在と個性を大切にし合える生徒



- ( 3 ) 妥当
- ( ) 概ね妥当
- ( ) 一部妥当でない
- ( ) 妥当でない

【ご意見】  
特記事項無し

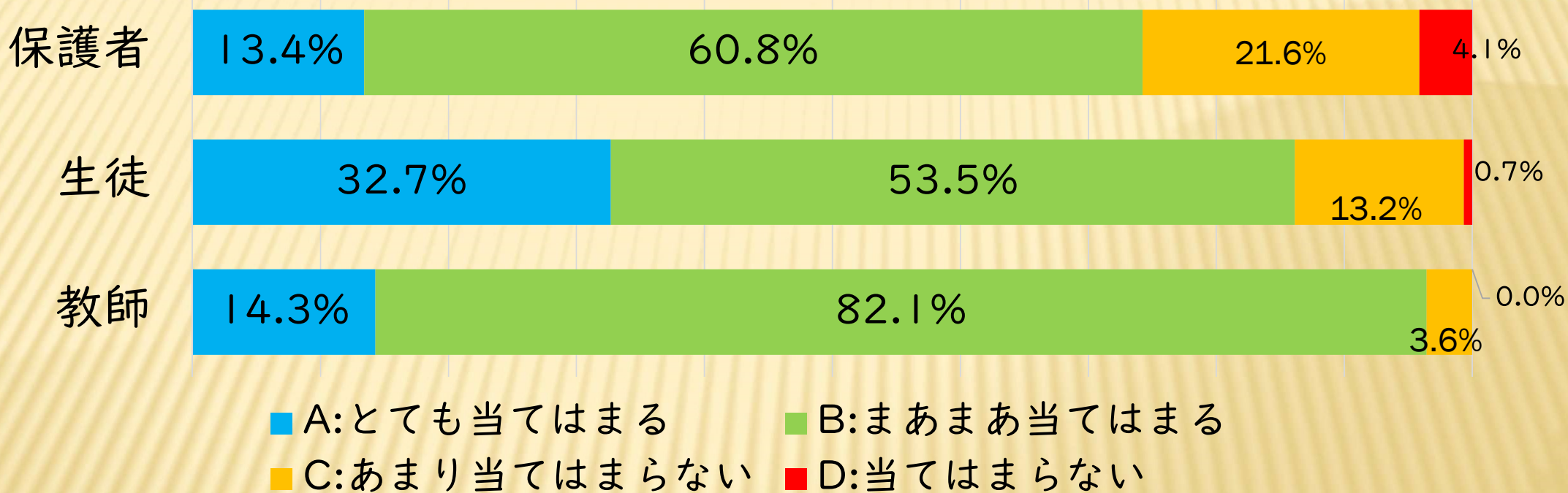
## 国際的視野を持ち、社会や他者との関わりの中で学びを続ける生徒



- ( 3 ) 妥当
- (   ) 概ね妥当
- (   ) 一部妥当でない
- (   ) 妥当でない

【ご意見】  
特記事項無し

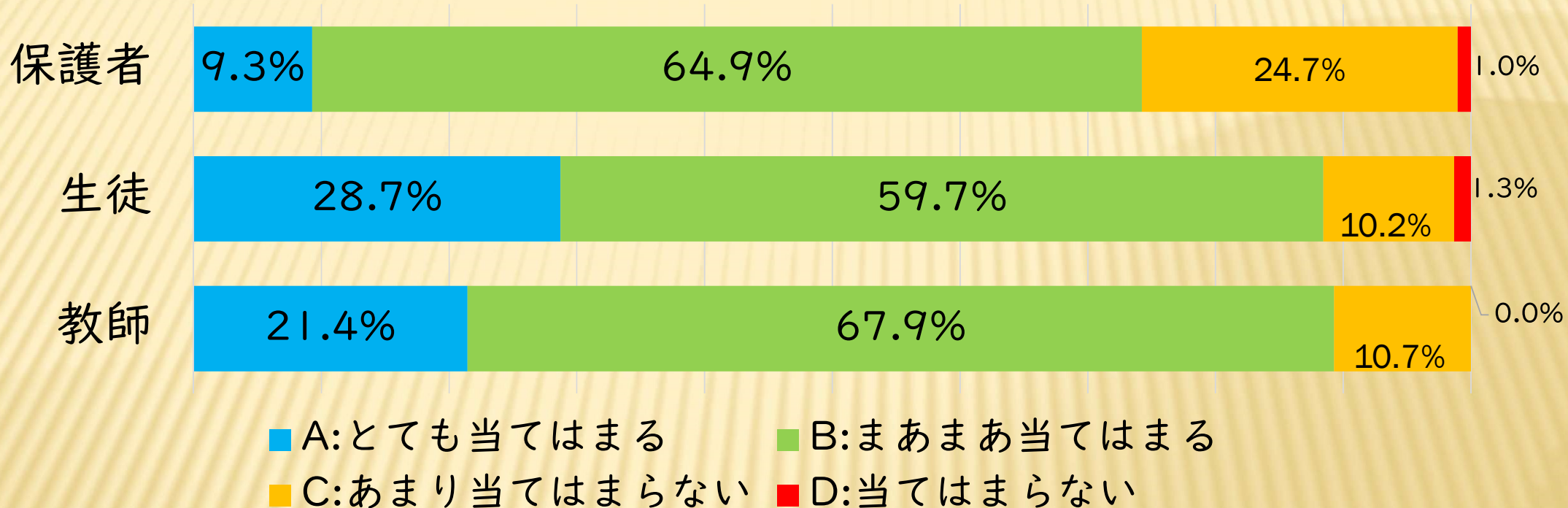
# 未来を生きる自分の姿を描きつつ、学力の基礎を固めていく生徒



- ( 3 ) 妥当
- ( ) 概ね妥当
- ( ) 一部妥当でない
- ( ) 妥当でない

【ご意見】  
・生徒自己評価が高いのはいいですね。

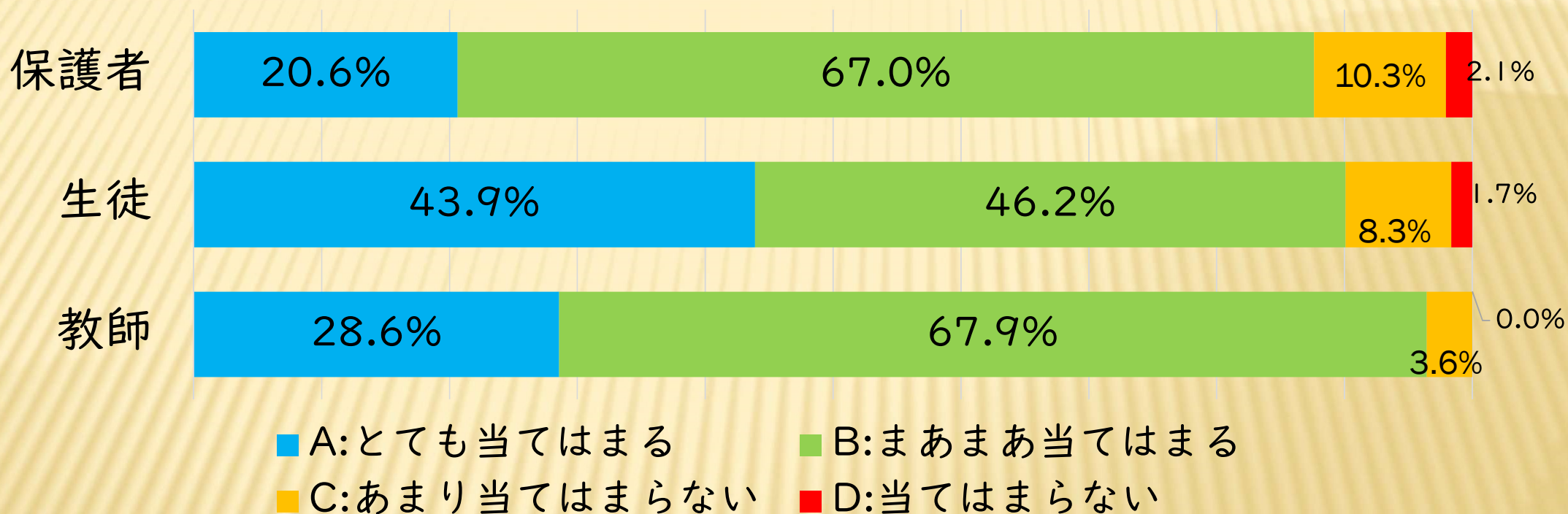
自らの心身の適切なコントロールに努め、  
夢の実現につながる望ましい生き方を求め続ける生徒



- ( 3 ) 妥当
- (   ) 概ね妥当
- (   ) 一部妥当でない
- (   ) 妥当でない

【ご意見】  
特記事項無し

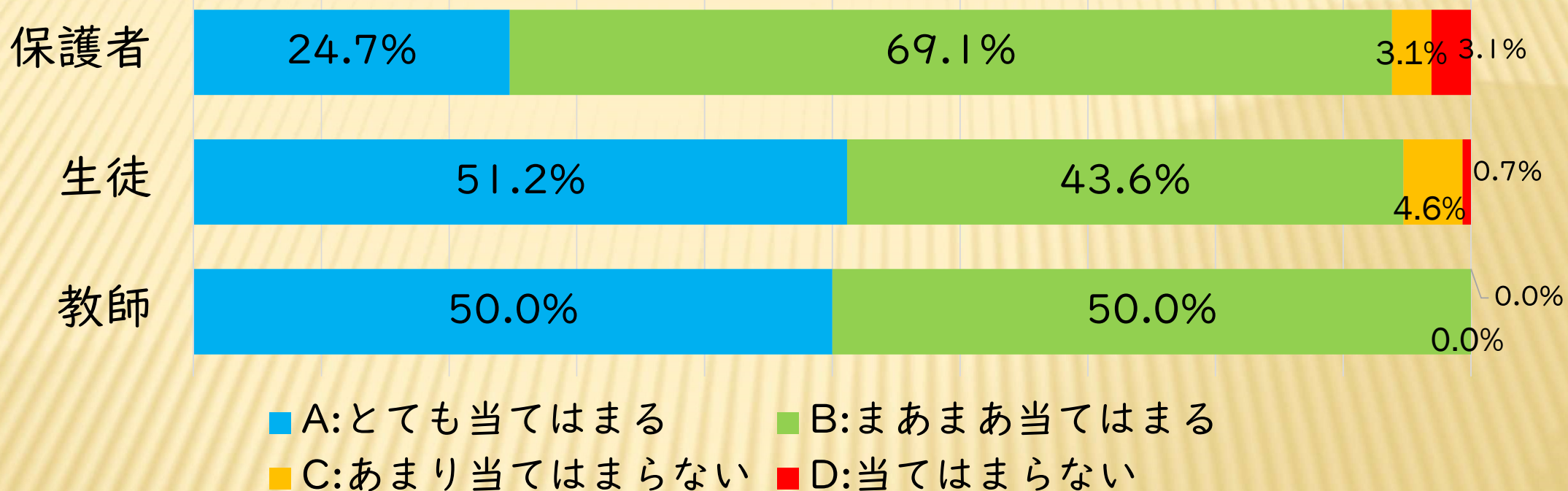
## 人権感覚を持って教育に励み、生徒一人一人を大切にし、 生徒に憧れられる教師



- ( 3 ) 妥当
- ( ) 概ね妥当
- ( ) 一部妥当でない
- ( ) 妥当でない

【ご意見】  
特記事項無し

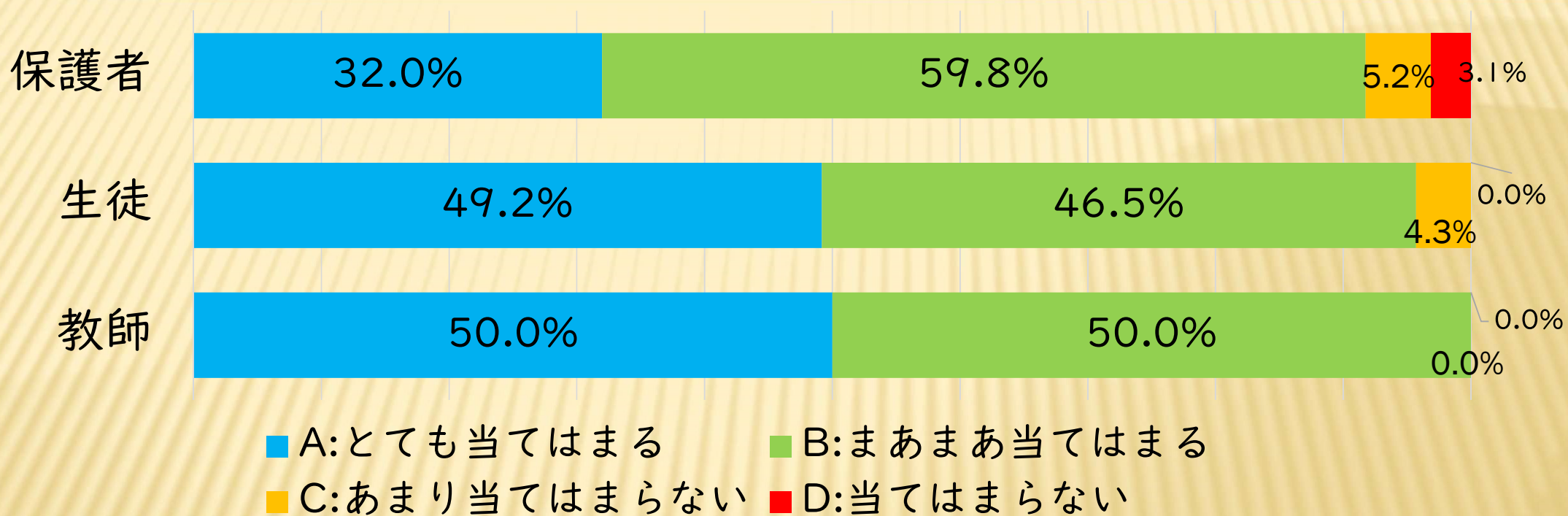
## 組織の一員として使命感を持って研鑽に努める教師



- ( 3 ) 妥当
- ( ) 概ね妥当
- ( ) 一部妥当でない
- ( ) 妥当でない

【ご意見】  
特記事項無し

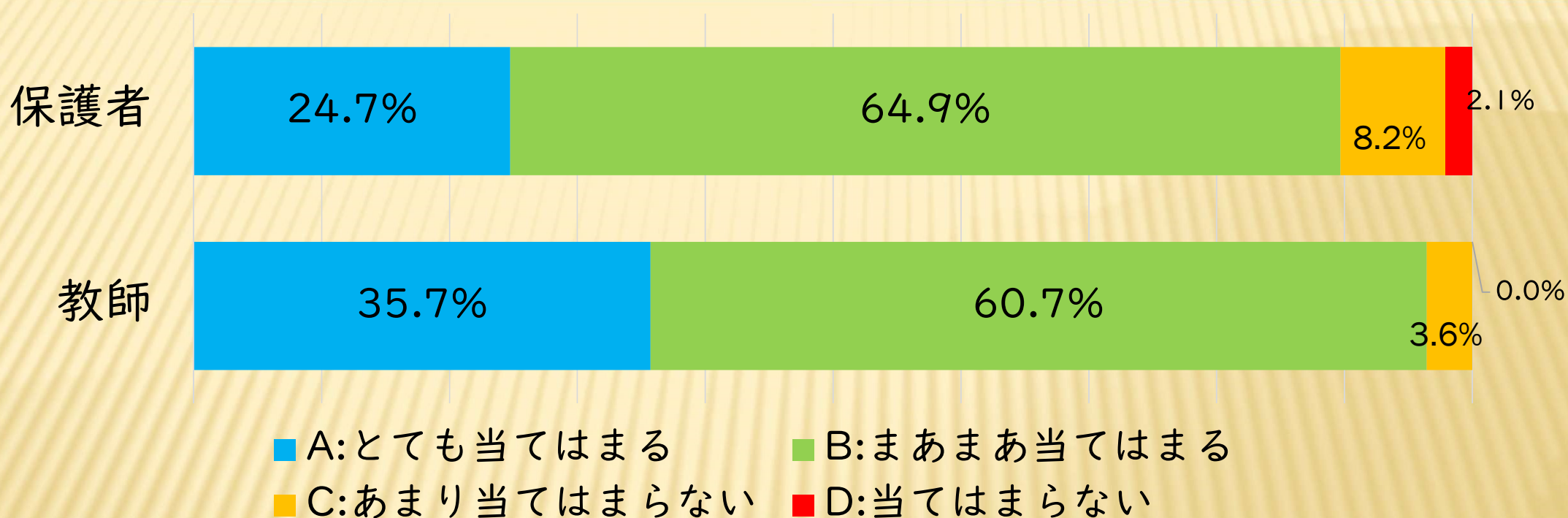
## 保護者、地域からの信頼に応えようと努める教師



( 3 ) 妥当  
 ( ) 概ね妥当  
 ( ) 一部妥当でない  
 ( ) 妥当でない

**【ご意見】**  
 特記事項無し

# 家庭や家族を大切にし、自らの心身の安定に努める教師

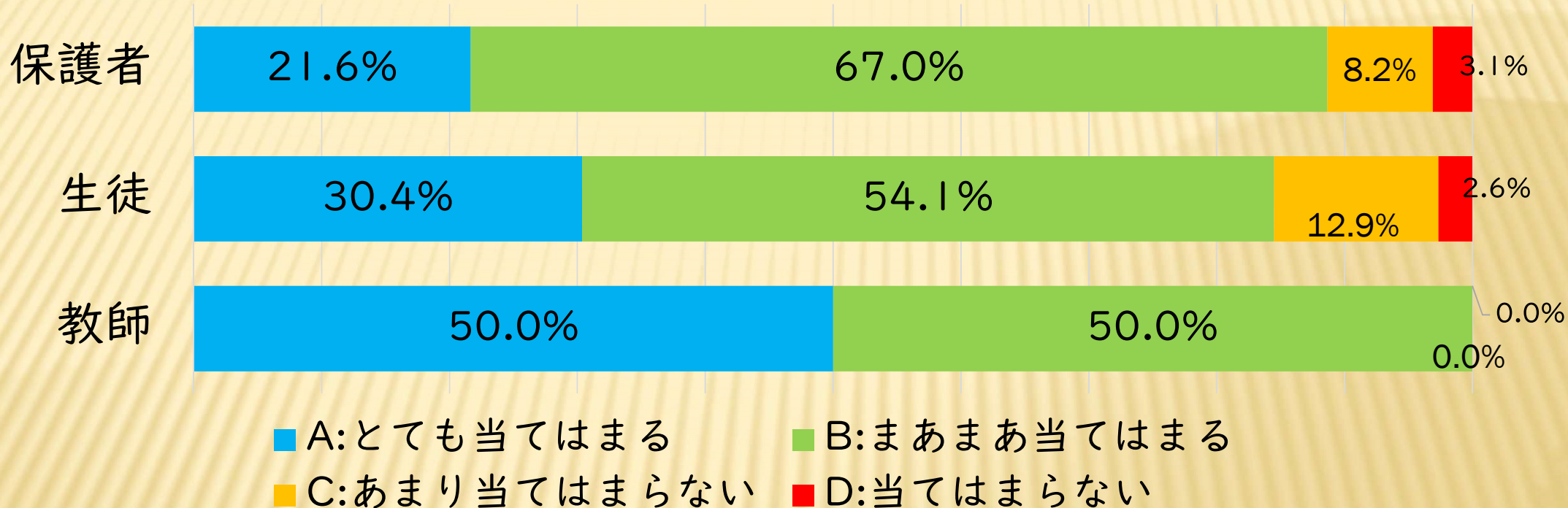


- ( 3 ) 妥当
- ( ) 概ね妥当
- ( ) 一部妥当でない
- ( ) 妥当でない

【ご意見】



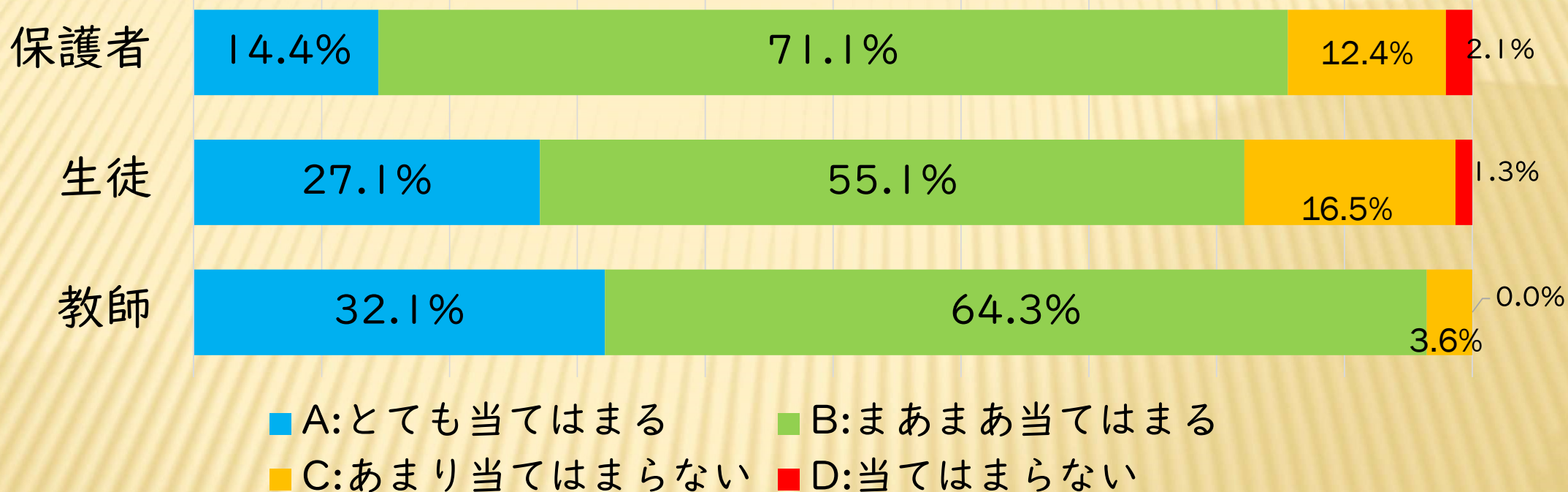
学校は、生徒たちに物事をやり遂げようとする力を育てようとしている。  
 (合志楓の森小学校と中学校で育てたい力)



- ( 3 ) 妥当
- ( ) 概ね妥当
- ( ) 一部妥当でない
- ( ) 妥当でない

【ご意見】  
 特記事項無し

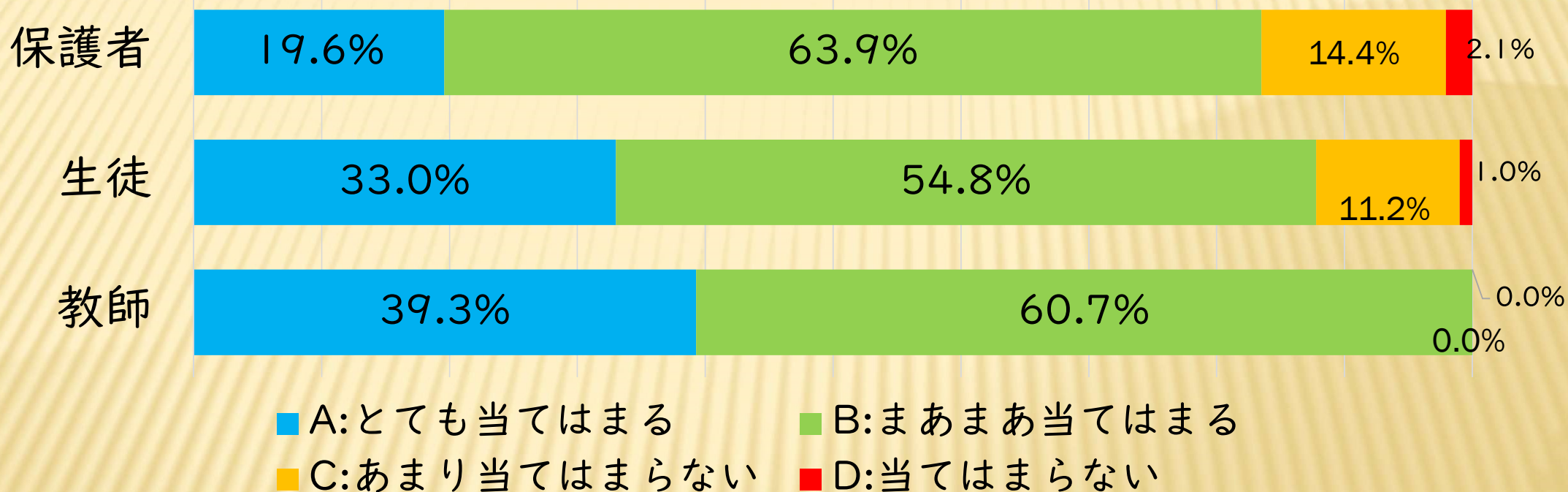
学校は、生徒たちに自分の思いや考えを伝える力を育てようとしている。  
 (合志楓の森小学校と中学校で育てたい力)



- ( 3 ) 妥当
- (   ) 概ね妥当
- (   ) 一部妥当でない
- (   ) 妥当でない

【ご意見】  
 特記事項無し

学校は、生徒たちに友達と協働する活動を通して、考えを深める力や広げる力を育てようとしている。(合志楓の森小学校と中学校で育てたい力)



- ( 3 ) 妥当
- ( ) 概ね妥当
- ( ) 一部妥当でない
- ( ) 妥当でない

【ご意見】  
特記事項無し

## 質問・意見

※ 原文のとおり掲載

### (保護者から)

- 学校からのお便りの中で、度々、学習面の話の中で、今年の卒業生の成績が良かったこと、それと比較するような内容を書かれていることがありますが、読んでいて、個人的にはいい気持ちはしませんでした。
- 中学生は登下校時に帽子や日傘等を使用していないので、夏季や日射しの強い日の熱中症を心配しています。学校から着用を推奨してもらえたら嬉しいです。
- 生徒の悩みを親身になって考えて下さり、学業だけでなく、道徳心を教育して下さる学校であり、心身共に成長していく子供を見ていて遅く思います。
- いつもお世話になっております。勝手な意見ですが、先生方にはもう少しお休みを取られて欲しいなあと個人的には思います。

- 登下校中に知らない小学生にイタズラ（帽子を取り上げたり、嫌な事を言う）がいくつか聞きます。小学生の見本となる行動をして欲しいですし、小学生同士のケンカや、危ない行動の子を見かけたら止めたりしてもらえると助かります。
- 意見を言ったところで全く反映されない。
- 役員は在籍中1回にして欲しい。
- 職場体験ができなかったことを残念がっています。代替りの職業講話もよかったですのですが、2業種しか聴けなかったのも残念でした。校長先生には、お忙しい中技術を教えていただき感謝しています。ホームページを見る楽しみが少し減りましたが、仕方ないですね。ありがとうございました。
- 職員から子どもへの接し方には疑問が残ります。
- 受験を控えている子ども達に、身の丈に合っていない高校を選んでいる、後期受験では半分は落ちる等の言葉を掛けている校長先生には信頼を失ってしまいました。担任の先生には感謝しかありません。

### 【評議員からの意見】

- 総合的に先生も生徒さんも多種の活動を一生けん命されていて、とても頼もしい学校だと感じております。今後の発展を期待しております。卒業式も感動的でした。
- 運動会や学習発表会、また卒業式に出席させていただきました。子ども達の取り組む態度、表情など素晴らしいと感じました。また、先生方の生徒への対応、向き合う姿勢が良いと感じました。日頃の学校生活が充実していることが推察されます。いい学校だと思います。このまま続けていただきたいと思います。
- これまで3年間、学校の立ち上げで職員一丸となって取り組まれたことを強く感じました。その流れを維持するために、校長先生も退職されますので、校訓や学校像等がとても大切だと思います。先生方や生徒のみなさん、保護者の方のより良い教育を求め、子どもの成長を願って頑張っていける学校であるよう願っています。