

令和5年度 学校評価



修学旅行



歴史資料館見学



学習発表会

合志市立合志楓の森中学校

学校評価について

学校教育目標である「**夢と誇りを持ち、自分らしく主体的に行動できる生徒の育成**」を具現化するために掲げた「**目指す学校像**」「**目指す生徒像**」「**目指す教師像**」について、保護者、生徒、教師にアンケートを調査（内部評価）を行いました。なお、調査対象によって、質問の主語及び語尾を修正しています。

<例>

- 「**組織の一員として使命感を持って研鑽に努める教師**」を**保護者**へ
→ 教師は、組織の一員として使命感を持って研鑽に努めている、と思われる。
- 「**しなやかな心を持ち、自他の存在と個性を大切にし合える生徒**」を**生徒**へ
→ あなたは、しなやかな心を持ち、自他の存在と個性を大切にしている。
- 「**組織の一員として使命感を持って研鑽に努める教師**」を**教師**へ
→ 教師（自分以外も）は、組織の一員として使命感を持って研鑽に努めている、と思われる。

◎ 学校の教育目標から

【目指す学校像】

- ・笑顔と挨拶があふれる活気ある学校
- ・安心安全で、一人一人が自分らしさを発揮できる学校
- ・花と緑に満ちた潤いと清潔感のある学校
- ・保護者と地域に信頼され、地域とともにある学校

【目指す生徒像】

- ・しなやかな心を持ち、自他の存在と個性を大切にし合える生徒
- ・国際的視野を持ち、社会や他者との関わりの中で学びを続ける生徒
- ・未来を生きる自分の姿を描きつつ、学力の基礎を固めていく生徒
- ・自らの心身の適切なコントロールに努め、夢の実現につながる望ましい生き方を求め続ける生徒

【目指す教師像】

- ・人権感覚を持って教育に励み、生徒一人一人を大切にし、生徒に憧れられる教師
- ・組織の一員として使命感を持って研鑽に努める教師
- ・保護者、地域からの信頼に応えようと努める教師
- ・家庭や家族を大切にし、自らの心身の安定に努める教師

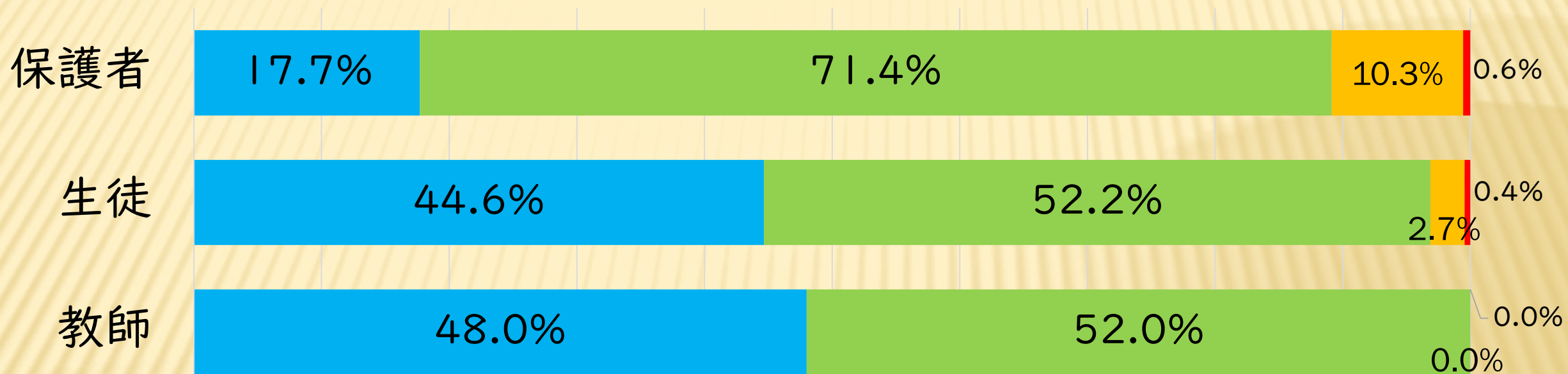
◎小中一貫教育で育てたい力として

併せて、小中学校合同の校内研究において設定した、次の3つの「9年間の学びの指標」に係るアンケート項目も設定しました。

・やり抜く力 ・伝える力 ・協働する力

◎ 第二回学校評議員会（R5.3.8）において、アンケートの集計結果を3人の評議員の皆様に表示し、内部評価の妥当性等についてご意見をいただきました（関係者評価）。その内容も合わせて掲載しています。

笑顔と挨拶があふれる活気ある学校



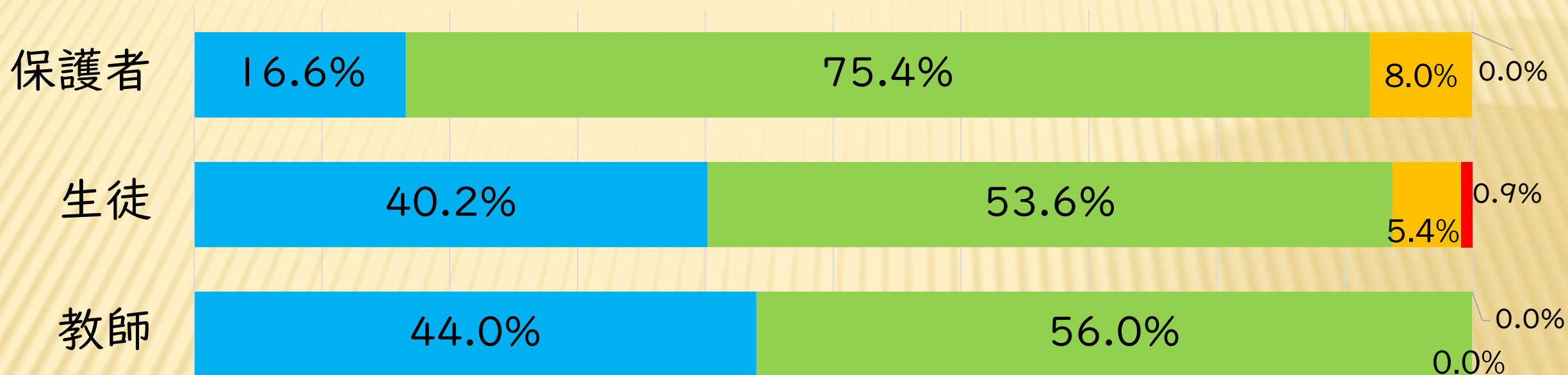
- A:とても当てはまる
- B:まあまあ当てはまる
- C:あまり当てはまらない
- D:当てはまらない

学校評議員

妥当	3人
概ね妥当	0人
一部妥当でない	0人
妥当でない	0人

【ご意見】
特記事項なし

安心安全で、一人一人が自分らしさを発揮できる学校



- A:とても当てはまる
- B:まあまあ当てはまる
- C:あまり当てはまらない
- D:当てはまらない

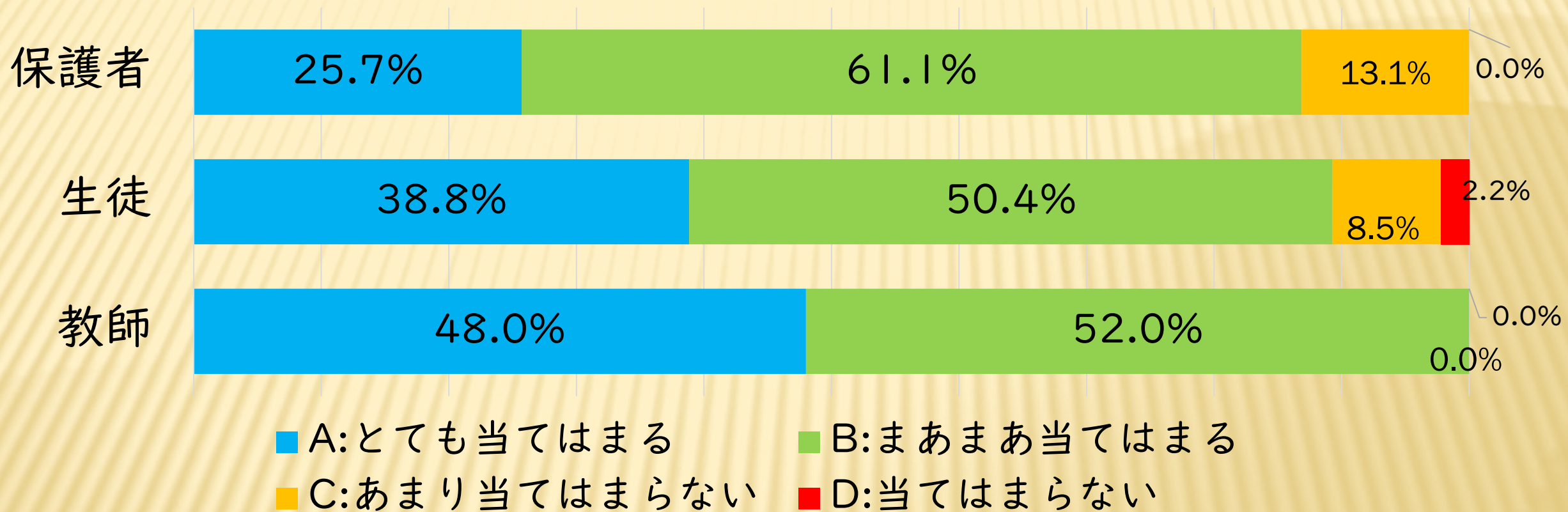
学校評議員

妥当	3人
概ね妥当	0人
一部妥当でない	0人
妥当でない	0人

【ご意見】

とても気持ちの良い環境で、保護者の方の意見がもっと高評価でも良いのでは。

花と緑に満ちた潤いと清潔感のある学校

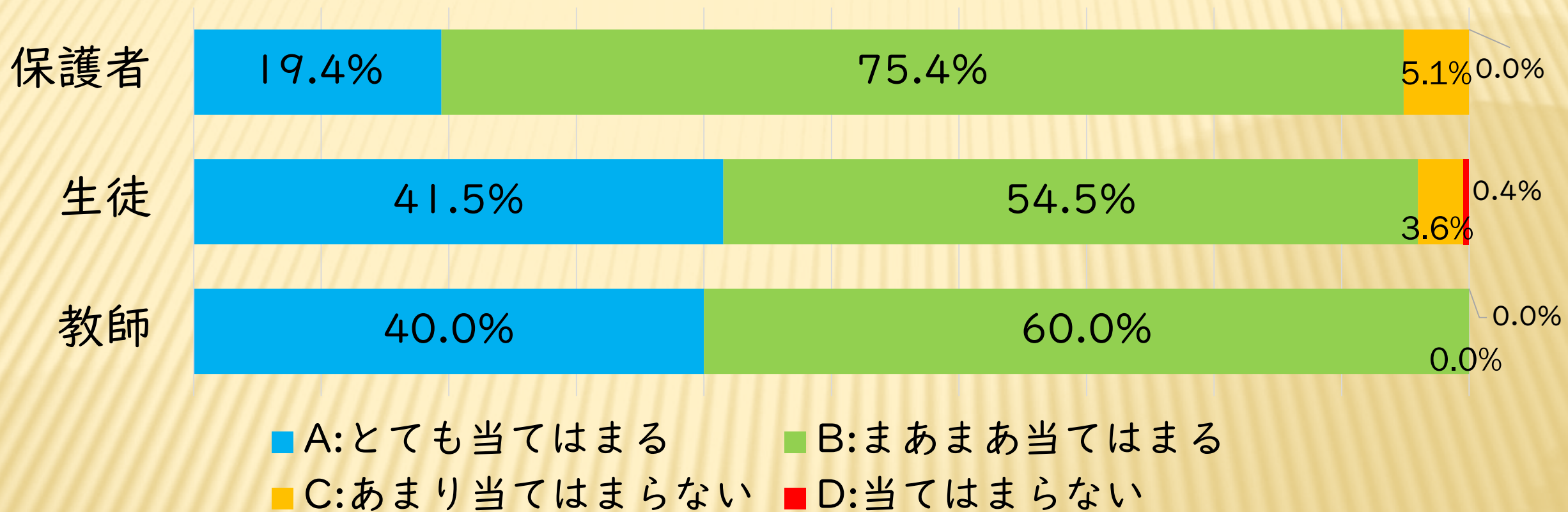


学校評議員

妥当	3人
概ね妥当	0人
一部妥当でない	0人
妥当でない	0人

【ご意見】
特記事項なし

保護者と地域に信頼され、地域とともにある学校

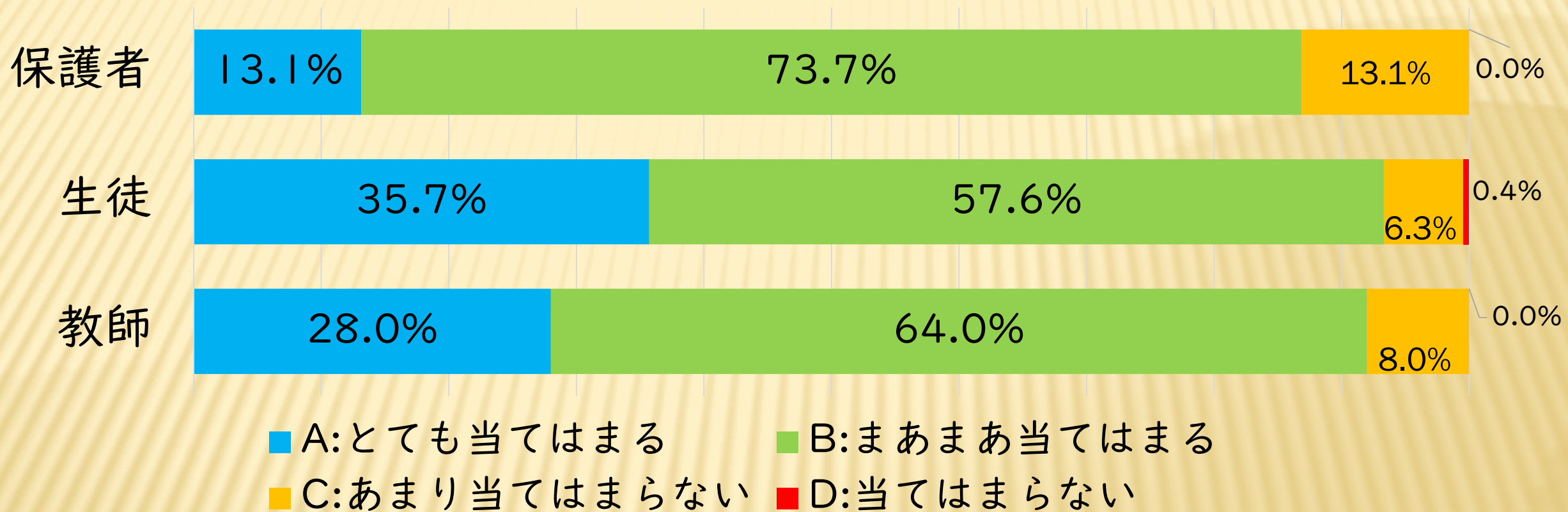


学校評議員

妥当	3人
概ね妥当	0人
一部妥当でない	0人
妥当でない	0人

【ご意見】
特記事項なし

しなやかな心を持ち、自他の存在と個性を大切にし合える生徒

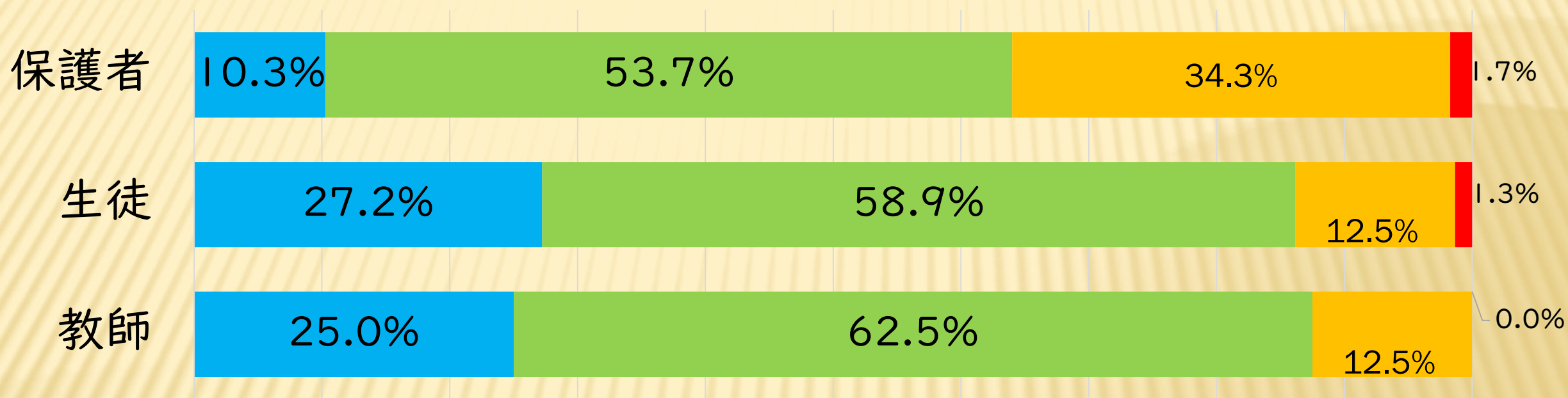


学校評議員

妥当	3人
概ね妥当	0人
一部妥当でない	0人
妥当でない	0人

【ご意見】
特記事項なし

国際的視野を持ち、社会や他者との関わりの中で学びを続ける生徒



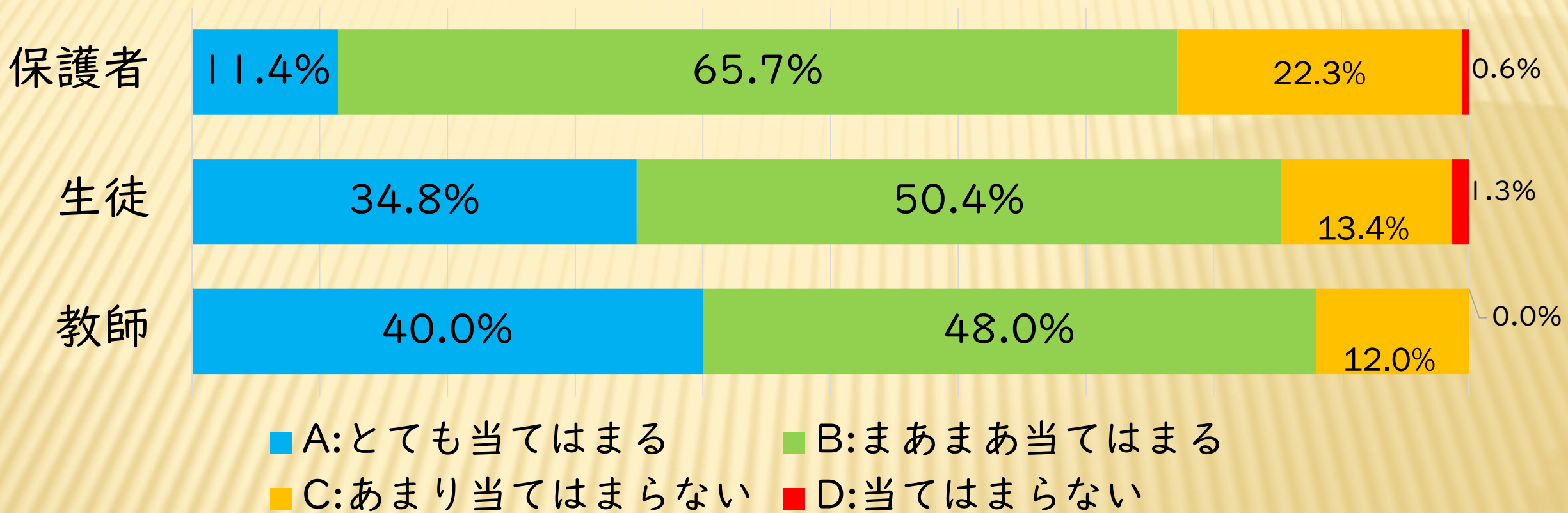
- A:とても当てはまる
- B:まあまあ当てはまる
- C:あまり当てはまらない
- D:当てはまらない

学校評議員

妥当	3人
概ね妥当	0人
一部妥当でない	0人
妥当でない	0人

【ご意見】
特記事項なし

未来を生きる自分の姿を描きつつ、学力の基礎を固めていく生徒

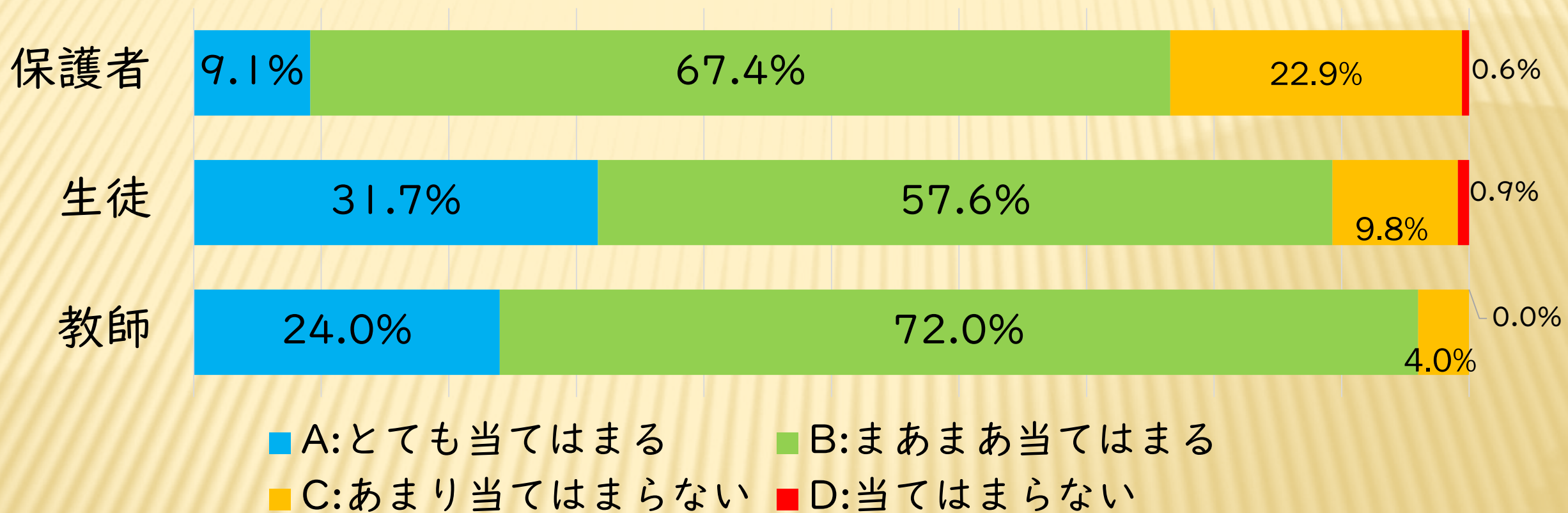


学校評議員

妥当	3人
概ね妥当	0人
一部妥当でない	0人
妥当でない	0人

【ご意見】
特記事項なし

自らの心身の適切なコントロールに努め、
夢の実現につながる望ましい生き方を求め続ける生徒

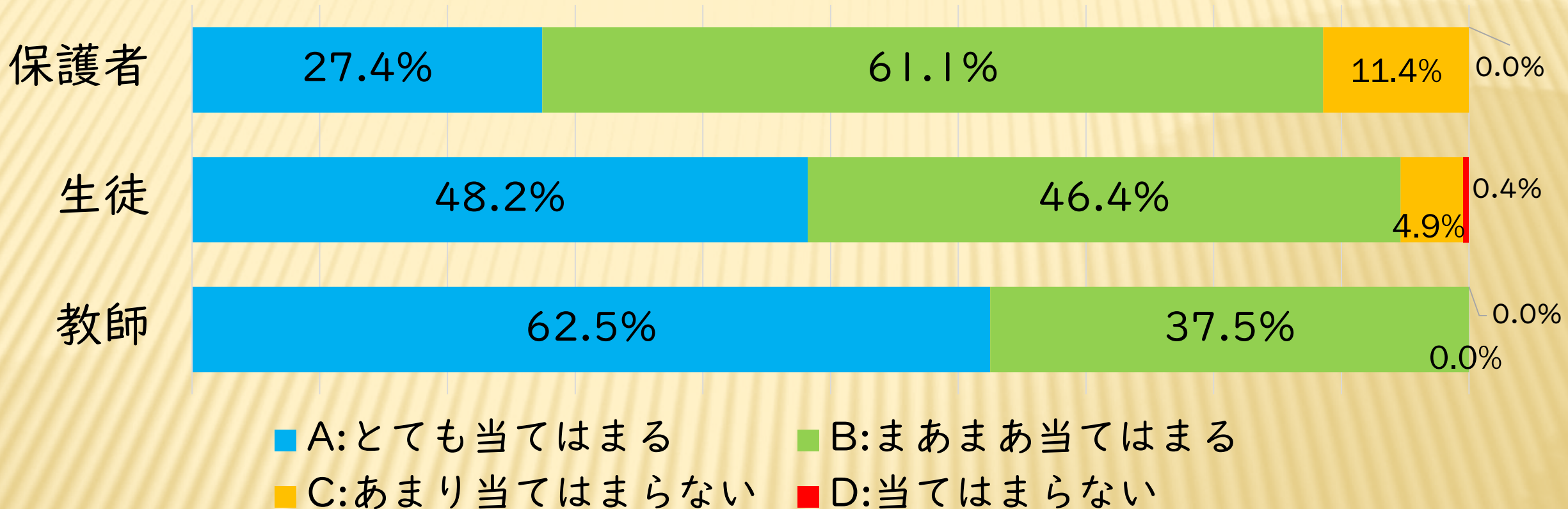


学校評議員

妥当	3人
概ね妥当	0人
一部妥当でない	0人
妥当でない	0人

【ご意見】
特記事項なし

人権感覚を持って教育に励み、生徒一人一人を大切にし、 生徒に憧れられる教師



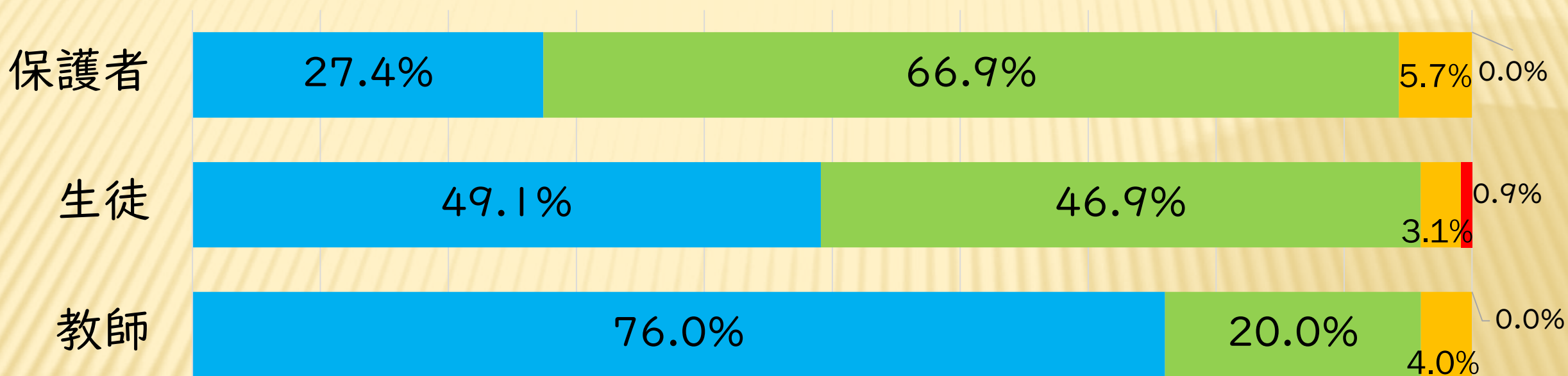
学校評議員

妥当	2人
概ね妥当	1人
一部妥当でない	0人
妥当でない	0人

【ご意見】

保護者の方の評価が低いのが気になります。

組織の一員として使命感を持って研鑽に努める教師



- A:とても当てはまる ■ B:まあまあ当てはまる
- C:あまり当てはまらない ■ D:当てはまらない

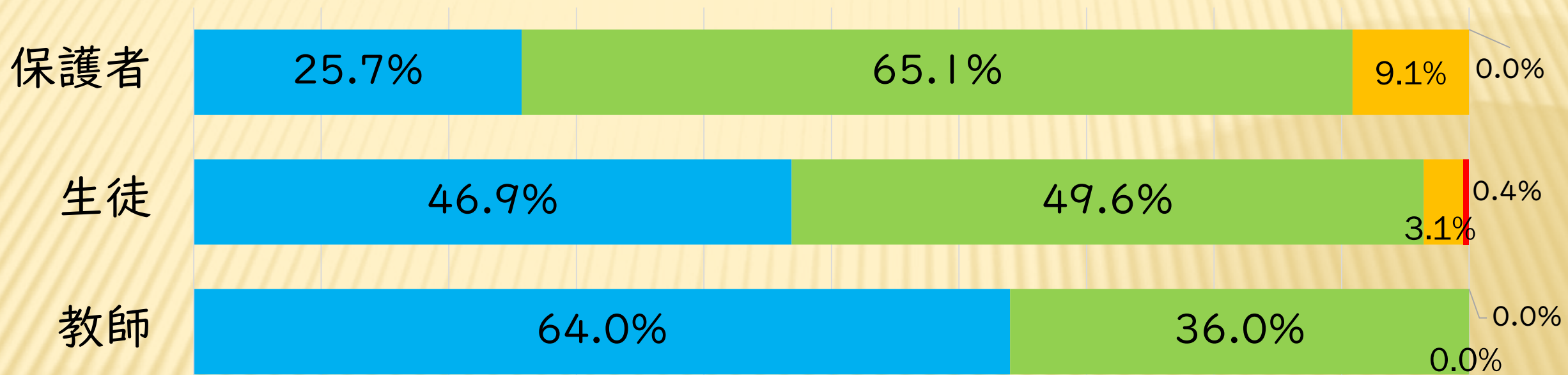
学校評議員

妥当	2人
概ね妥当	1人
一部妥当でない	0人
妥当でない	0人

【ご意見】

保護者の方の評価が低いと思います。

保護者、地域からの信頼に応えようと努める教師



- A:とても当てはまる
- B:まあまあ当てはまる
- C:あまり当てはまらない
- D:当てはまらない

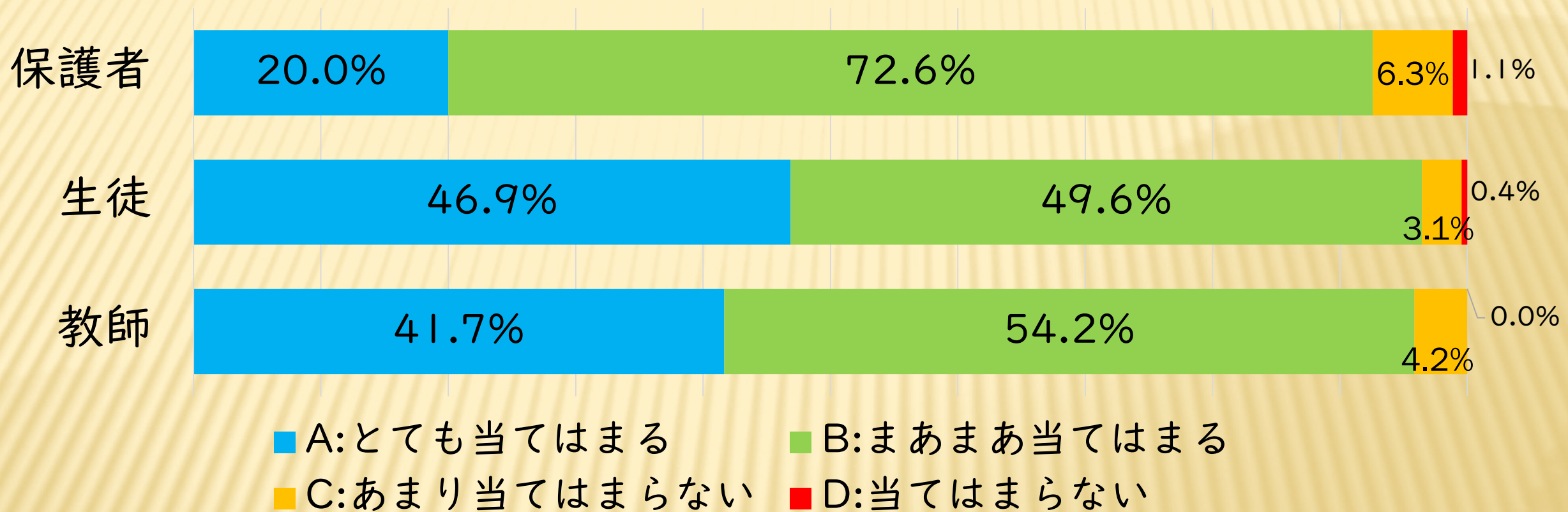
学校評議員

妥当	2人
概ね妥当	1人
一部妥当でない	0人
妥当でない	0人

【ご意見】

保護者の方の評価が低いと思います。

家庭や家族を大切にし、自らの心身の安定に努める教師

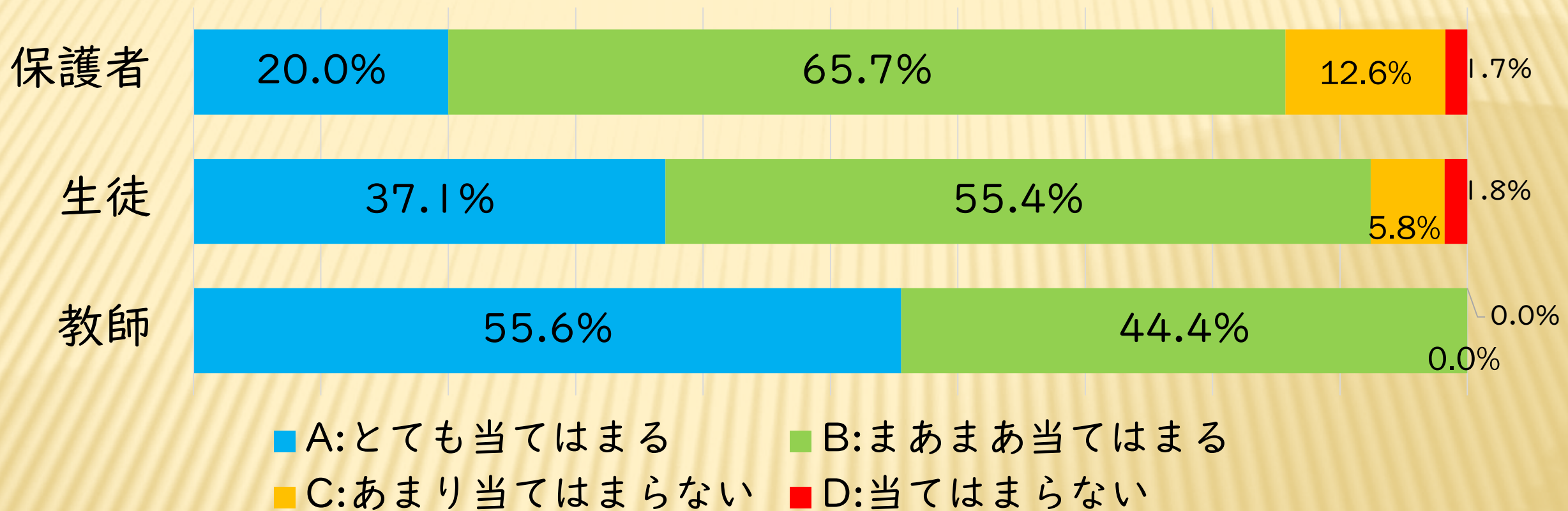


学校評議員

妥当	2人
概ね妥当	1人
一部妥当でない	0人
妥当でない	0人

【ご意見】
特記事項なし

学校は、生徒たちに物事をやり遂げようとする力を育てようとしている。
 (楓の森小学校と中学校で育てたい力)

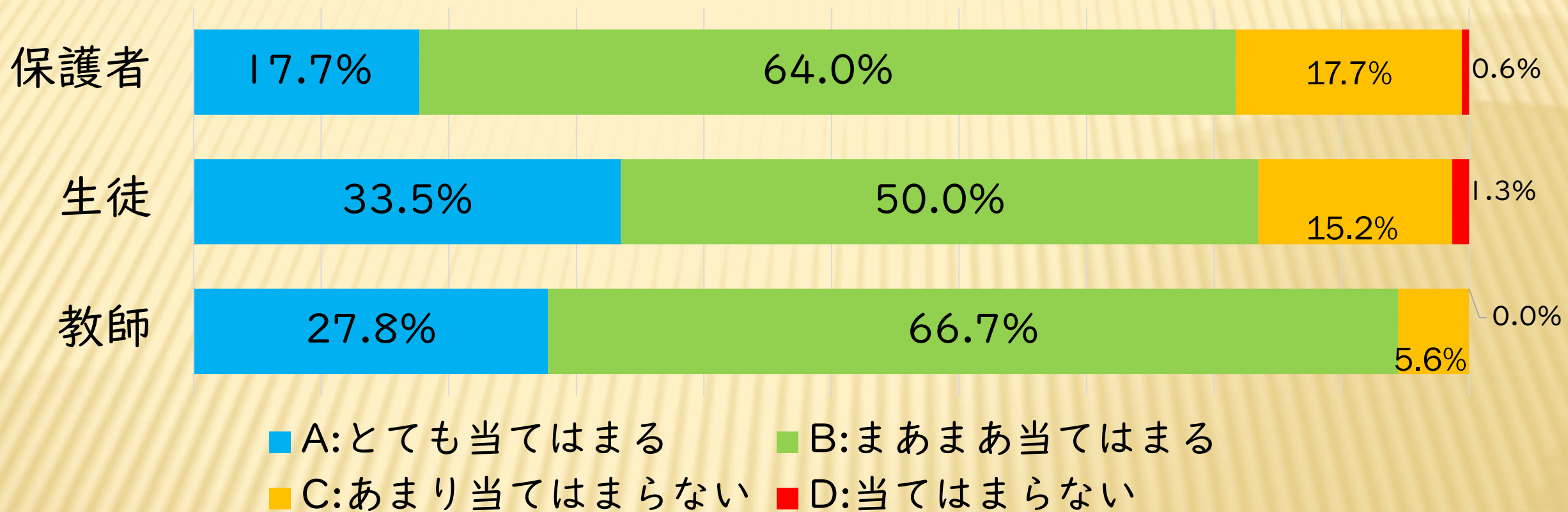


学校評議員

妥当	2人
概ね妥当	1人
一部妥当でない	0人
妥当でない	0人

【ご意見】
 特記事項なし

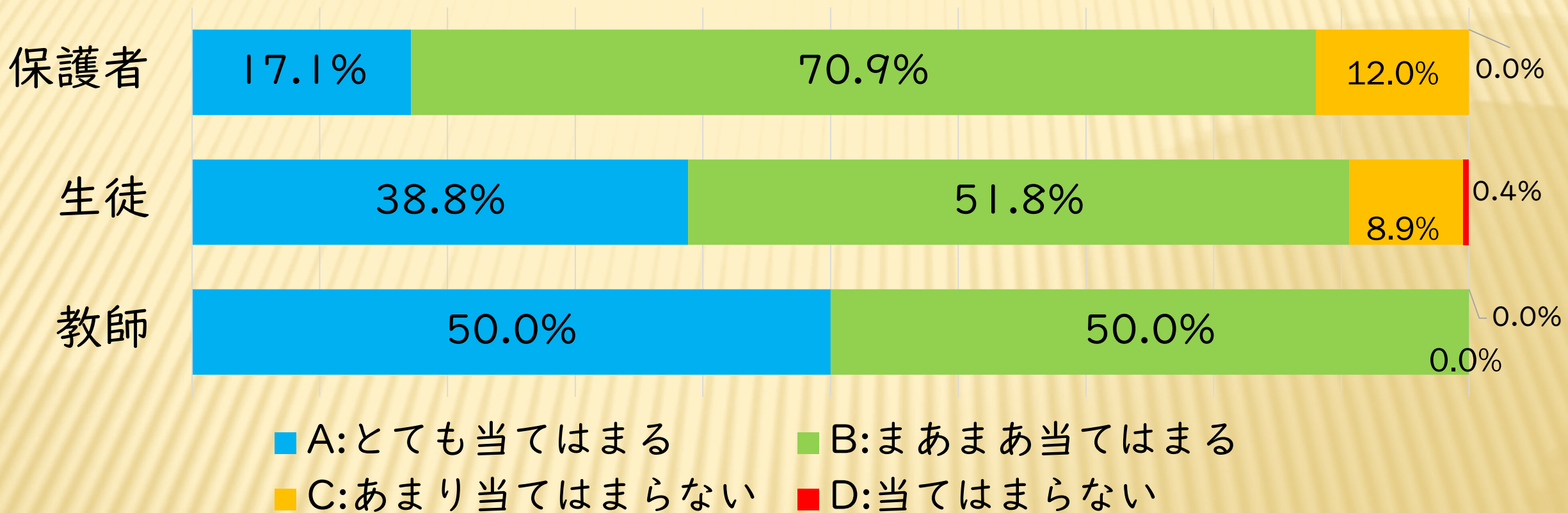
学校は、生徒たちに自分の思いや考えを伝える力を育てようとしている。
 (楓の森小学校と中学校で育てたい力)



学校評議員

妥当	3人	【ご意見】 特記事項なし
概ね妥当	0人	
一部妥当でない	0人	
妥当でない	0人	

学校は、生徒たちに友達と協働する活動を通して、考えを深める力や広げる力を育てようとしている。(楓の森小学校と中学校で育てたい力)



学校評議員

妥当	2人
概ね妥当	1人
一部妥当でない	0人
妥当でない	0人

【ご意見】
特記事項なし

(保護者から)

- 懇談会や保護者会などで同級生の保護者の悩みを聞いたり意見交換、子供の友達付き合いや学校での様子がより分かると思います。
- お世話になりました。
- 生徒の所は我が子を基準に考えました。
- 楓の森の校風とタブレットを使用した学習、積極的なりモート授業、自主性を伸ばす授業内容、全てにおいて先生方の熱意や新しいことへのチャレンジ精神に感謝しかありません。合志中からの移動でしたが、楓の森に通えて良かったと親子共々思っております。これからも大変だと思いますが、楓らしい学校運営を今後も願っております。
- 楽しい中学生生活を過ごせたようで、親としてはそれがなにより感謝です。ありがとうございます。正直なところ、コロナ禍で学校での様子などがよく分からなかったです。上記の質問事項も学校が小中一貫教育で育てたい力のためにしている取り組みなどが具体的に分からないので、今後は闊達な意見交換を望みます。
- 体罰は絶対ダメだけど生徒になめられないでほしい。
- 2年間大変お世話になりました。

- このアンケートは、学校に滞在していないので分からない質問が多いので回答しづらいと思います。日頃の生徒、教師の言動を把握している人が一体何人いらっしゃいますでしょうか？
- 生徒さん達がとても優しく、心遣いがあり、勉強もスポーツもみんな目標に向かって頑張ってる姿に刺激を受けると、我が子が教えてくれます。素晴らしい学校だと思います。
- 毎日ホームページを拝見するのが楽しみです。～舎窓から～とてもいいです！合志市の学校で一番充実している内容だと思います。もうすぐ卒業します。とても学校環境がよく先生方も信頼でき、安心して通わせられる学校でした。今までありがとうございました！！
- このようなアンケートが年に何度かありますがこの四択では本当に困って悩んでいる方には回答しにくいと思いました。
- 部活動のことで生徒が自ら教頭に相談したのに動いてくれず、とても残念でした。担任や学年主任は信頼できる方々で感謝しかありません。しかし、部活動の在り方がスポーツ庁のガイドラインに沿ったものではなく非常に残念です。
- 何もかもが初めてでスタートした楓の森中での学校生活も卒業を迎えます。コロナ禍での学校生活でしたが、自主性、協調性が身についたと感じます。楽しい学校生活を過ごすことができました。2年間大変お世話になりました。
- 担任の後藤先生はおとなしい娘にお声掛け下さり熱心に御指導してくださいました。後藤先生や全ての先生方のお陰でイジメや問題も何もなく穏やかに学校生活を送る事ができました。環境も良くとても素晴らしい学校だと思います。ありがとうございました。

- アンケートの質問が難しいです。学校の様子が分かってるわけじゃないので、答えにくかったです。
- 4月より学校に行けなくなりました。起立性調節障害ですが、あまり症状など理解してもらえなかったように思います。先生からは登校するようすすめられました。が、長期間になり余計に行けなくなる中、『卒業出来るかどうか校長先生の判断になる』『今の状況を選択してるのは自分』などというように事を言われて、この1年間本当に辛かったです。症状が改善してるなら、学校は行ってます。他の生徒と同じように出来ないことを分かってもらえず残念でした。
- トラブルが起きたときの指導が弱いと思いました。加害者側を守っているように感じました。指導が届いていないから、同じようなことが繰り返されるのではないですか。
- 先生のお休み等が増やして欲しいと思います。いつも遅い時間まで生徒のことを考えてくださりありがとうございます。
- 中学から初めて部活に取り組もうとしましたが、結局長く続けることができませんでした。本人に問題があるかとも思いますが、もう少し学校側として続けられるよう配慮してもらえたら良かったのでは?と思っています。例えば部室の鍵の持ち帰りについてとか、絶対になくしてはならないものを1年生に持たせるのはどうかとおもいますし、保護者にも何の説明もありませんでした。部費も払っていただけに残念です。来年度の1年生や保護者がそういう思いをして欲しくないなと思っています。
- いつもありがとうございます。今後とも宜しくお願いします。
- 2年間と言う短い間ではありましたが、大変お世話になりました。楓の森中は素晴らしい学校だと思います。

- 卒業式の校長先生の姿を見ればどのような中学校だったの認識できました。
- 子供の言う事が全て本当ではありませんが、子供が発言できない威圧的な方が多いのかなという印象でした。厳しくしていただけるのは全然大丈夫ですが、先生の機嫌で授業内容や態度が変わるなど子供たちも気をつけているようです。難しい年ごろ、見守っていただき感謝しています。
- 難しい年頃の子供達を教育されているので、大変事と思います。私は、教師という仕事ではありませんが、同じ言葉で、伝えても1人1人受け止り方が違います。どのような声かけを行えば、その人に伝わるか思考錯誤しなから、行っています。その一言が、相手を傷つけ、一生消えない痛みを抱える事もあると思います。先生方も、大変だと思いますが、子供達の芽をかりとらないよう、よろしくお願いいたします。
- 授業が早めに終わって部活の開始時間まで時間があく場合に、現在一旦帰宅してまた出て行くようになってると思います。往復する時間がもったいなく感じるので、部活の時間までそのまま学校内で自習などさせていただけたらと思うのですが難しいのでしょうか？(昼食を自宅でとる場合は除く)
- 2年間大変お世話になりました。お陰さまでとても充実した学校生活を送れたみたいで感謝いたします。
- 朝の自転車通学の子ども達が東門から北門まで自転車を押して歩いているのが、見ていて不便だなあと感じます。朝の東門から北門の歩道には誰もいないので、自転車に乗って行ければいいのに…と感じてしまいます。

学校評議員

【ご意見】

- 全ての保護者、生徒、教師に評価させることは、難しいと思いますので、今回の結果は妥当だと思います。
- 生徒の回答が全てだと思いますので、概ね効果的な取組がされていると思いました。
- 全体的に保護者の方の評価が厳しいと感じました。お子様とのコミュニケーションがとれているのかなと思いました。逆に生徒の評価が教師の評価より高いこともあり、すごく頼もしいと思いました。
- 全体的に先生方は一生けん命取り組まれており、皆さんに自慢できる学校だなと思いました。