

# 令和3年度 学校評価



修学旅行



「金曜会」作品展



学習発表会

合志市立合志楓の森中学校

# 学校評価について

学校教育目標である「**夢と誇りを持ち、自分らしく主体的に行動できる生徒の育成**」を具現化するために掲げた「**目指す学校像**」「**目指す生徒像**」「**目指す教師像**」について、保護者、生徒、教師にアンケートを調査を行いました。なお、調査対象によって、質問の主語及び語尾を修正しています。

<例>

- 「**人権感覚を持って教育に励み、生徒一人一人を大切にしている教師**」を**保護者**へ  
→ 教師は、人権感覚を持って教育に励み、生徒一人一人を大切にしている、と思われる。
- 「**しなやかな心を持ち、自他の存在と個性を大切にしている生徒**」を**生徒**へ  
→ あなたは、しなやかな心を持ち、自他の存在と個性を大切にしている。
- 「**組織の一員として使命感を持って研鑽に努める教師**」を**教師**へ  
→ 教師（自分以外も）は、組織の一員として使命感を持って研鑽に努めている、と思われる。

# 学校の教育目標から

## 【目指す学校像】

- ・笑顔と挨拶があふれる活気ある学校
- ・安心安全で、一人一人が自分らしさを発揮できる学校
- ・花と緑に満ちた潤いと清潔感のある学校
- ・保護者と地域に信頼され、地域とともにある学校

## 【目指す生徒像】

- ・しなやかな心を持ち、自他の存在と個性を大切にし合える生徒
- ・学力の基礎を固め、未来を生きる自分の姿を描きつつ、社会や他者との関わりの中で学びを続ける生徒
- ・自らの心身の適切なコントロールに努め、夢の実現につながる望ましい生き方を求め続ける生徒

## 【目指す教師像】

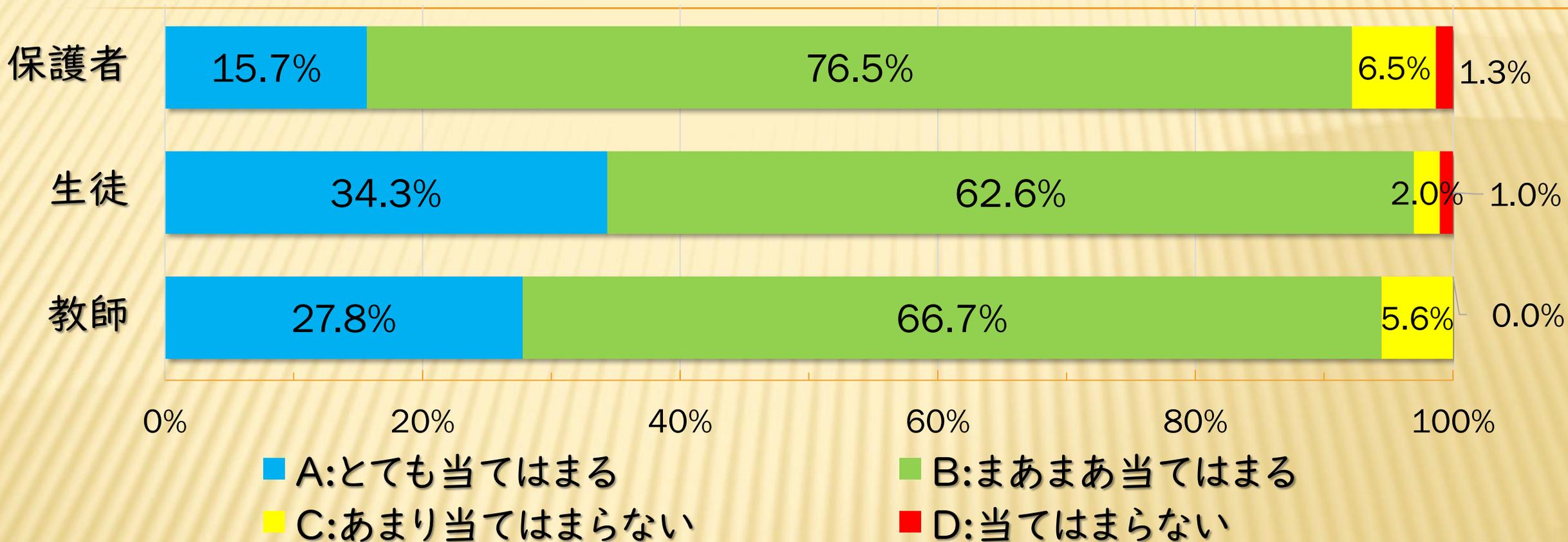
- ・人権感覚を持って教育に励み、生徒一人一人を大切に  
する教師
- ・組織の一員として使命感を持って研鑽に努める教師
- ・生徒や保護者、地域からの信頼に応えようと努める教師
- ・家庭や家族を大切にし、自らの心身の安定に努める教師

## 小中一貫教育で育てたい力として

併せて、小中学校合同の校内研究において設定した、次の3つの「9年間の学びの指標」に係るアンケート項目も設定しました。

- やり抜く力
- 伝える力
- 協働する力

# 笑顔と挨拶があふれる活気ある学校



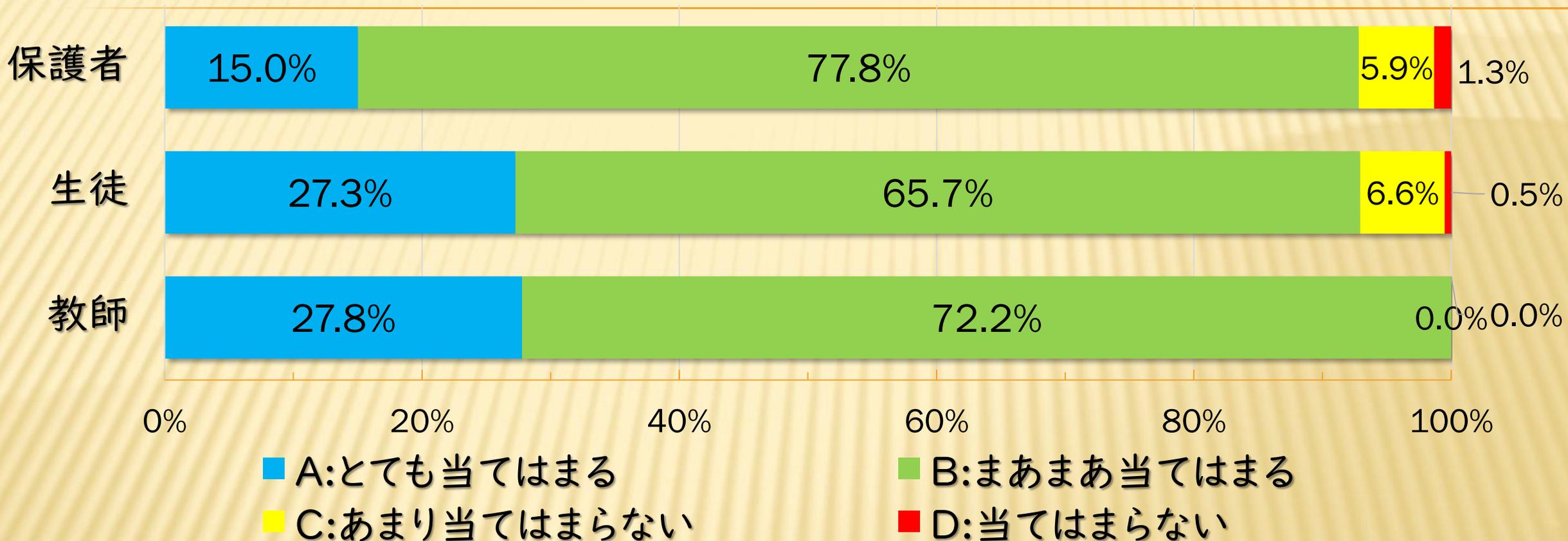
評議員より

妥当	3人
概ね妥当	0人
一部妥当でない	0人
妥当でない	0人

## 【意見】

○ 三者共に9割以上の達成率で、誰から見ても学校全体が明るく活気にあふれていると感じられるのは素晴らしい。

# 安心安全で、一人一人が自分らしさを発揮できる学校



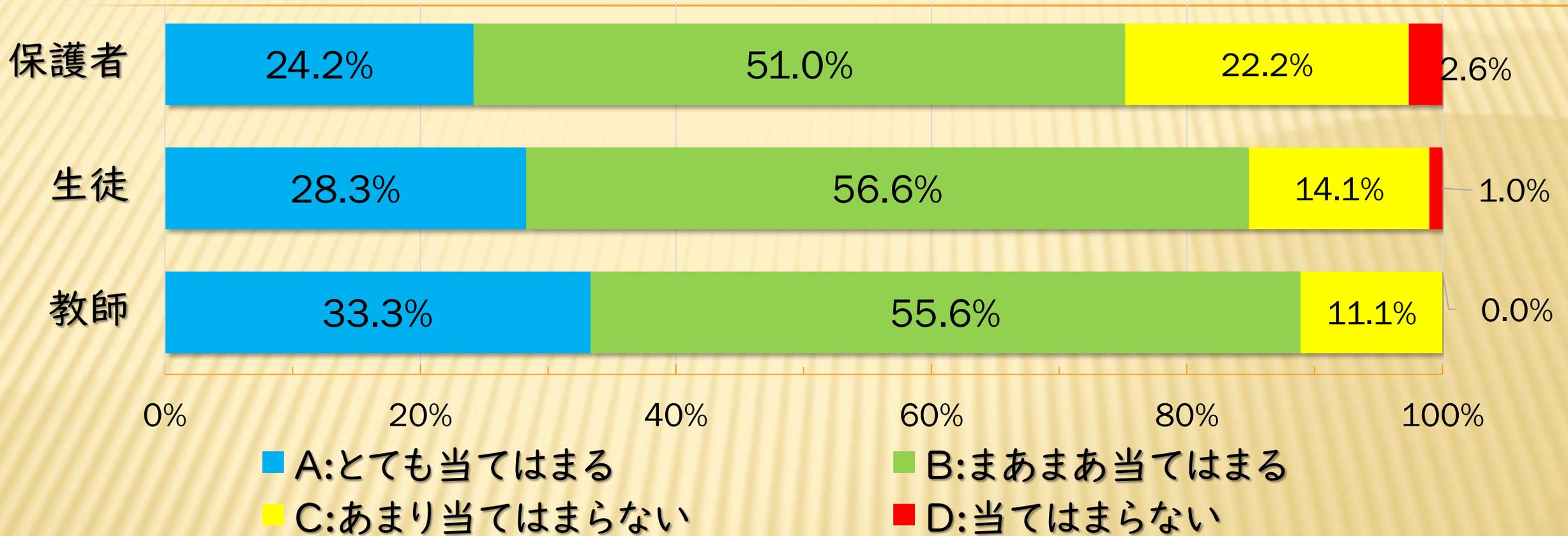
評議員より

妥当	3人
概ね妥当	0人
一部妥当でない	0人
妥当でない	0人

## 【意見】

○ 開校した楓の森中学校がわかりました。少数の人が何か感じている負の部分は何なのかというのを今後分析していくことも改善のヒントになるかと思います。子どもにとって「安心できる」ことは大変重要なことと思います。この点、このまま見逃さないことも、ほとんどの人にとって安心できる学びの場になっていることが必要かと思いました。

# 花と緑に満ちた潤いと清潔感のある学校

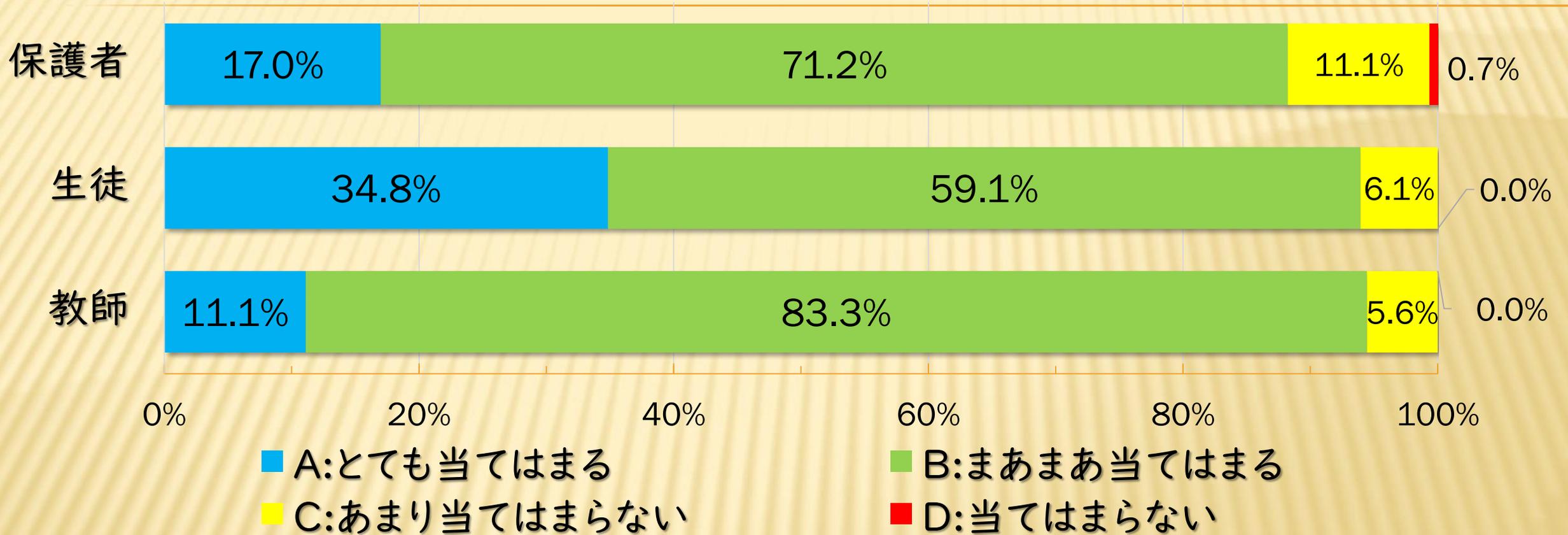


妥当	3人
概ね妥当	0人
一部妥当でない	0人
妥当でない	0人

## 【意見】

○ 新校舎で気持ち良い教育環境の中で学校生活を送ることができるのは幸せですね。花や緑はこれからも、生徒とともに学習の一環で整備していくと、さらに愛校心を育み、情操教育としても良いのではないかと思います。

# 保護者と地域に信頼され、地域とともにある学校



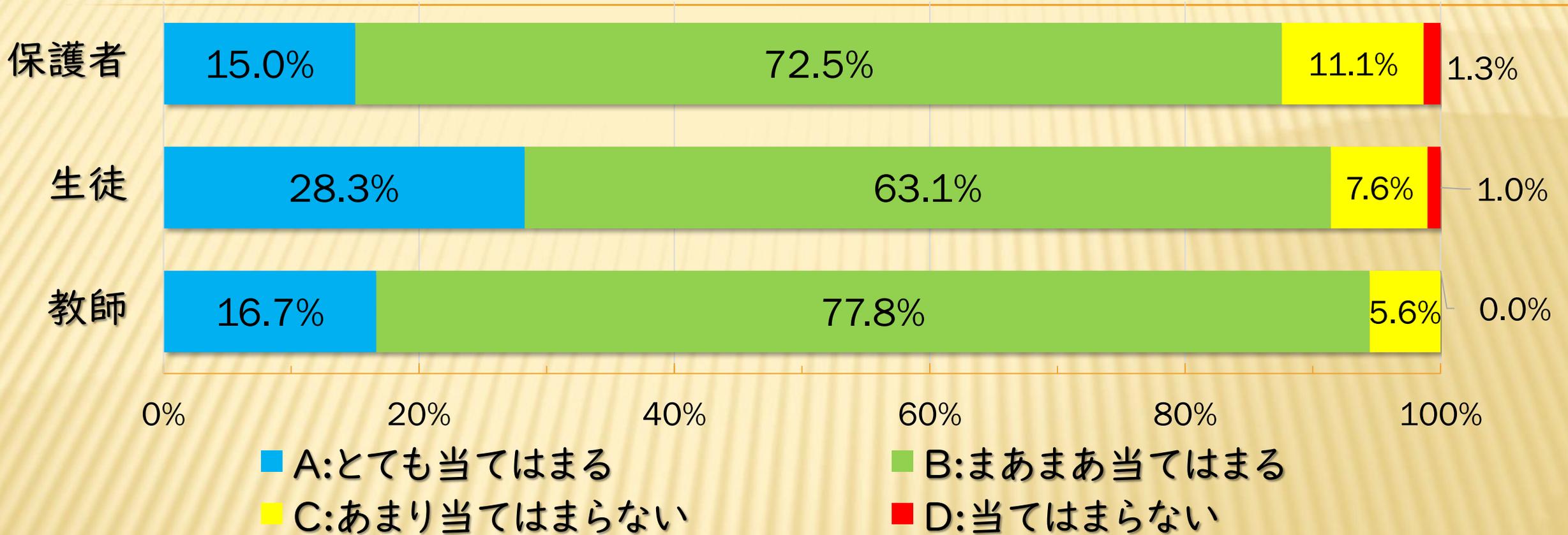
評議員より

妥当	3人
概ね妥当	0人
一部妥当でない	0人
妥当でない	0人

## 【意見】

○ 生徒さんの評価が高いのは、学校に誇りを感じておられる表れのように思います。まだ、開校したばかりですが、地域からの期待も大きいのがうかがえます。これからさらにコミュニケーションを図り、信頼関係を築いていかれると良いのではないのでしょうか。

# しなやかな心を持ち、自他の存在と個性を大切にし合える生徒



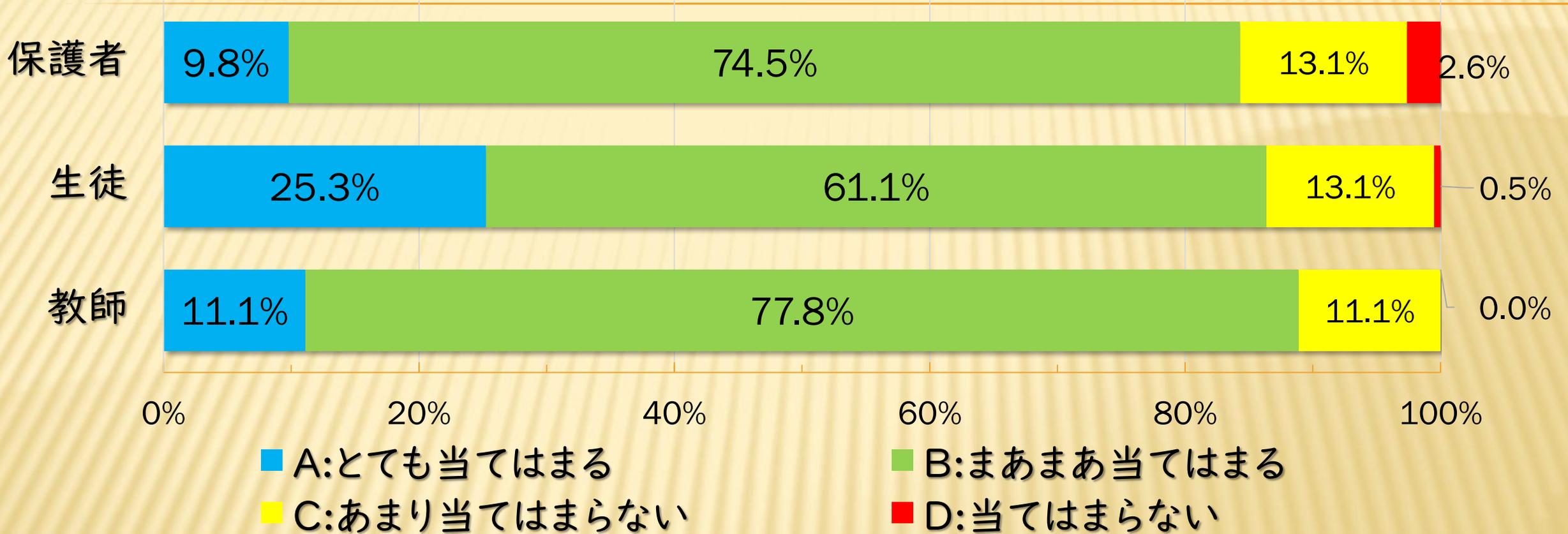
評議員より

妥当	3人
概ね妥当	0人
一部妥当でない	0人
妥当でない	0人

## 【意見】

○ ほとんどの人が良い評価で、素晴らしいと思います。少数意見にもスポットを当てていくと、取組をさらに進めるヒントにつながるのではないかと思います。

# 学力の基礎を固め、未来を生きる自分の姿を描きつつ、 社会や他者との関わりの中で学びを続ける生徒



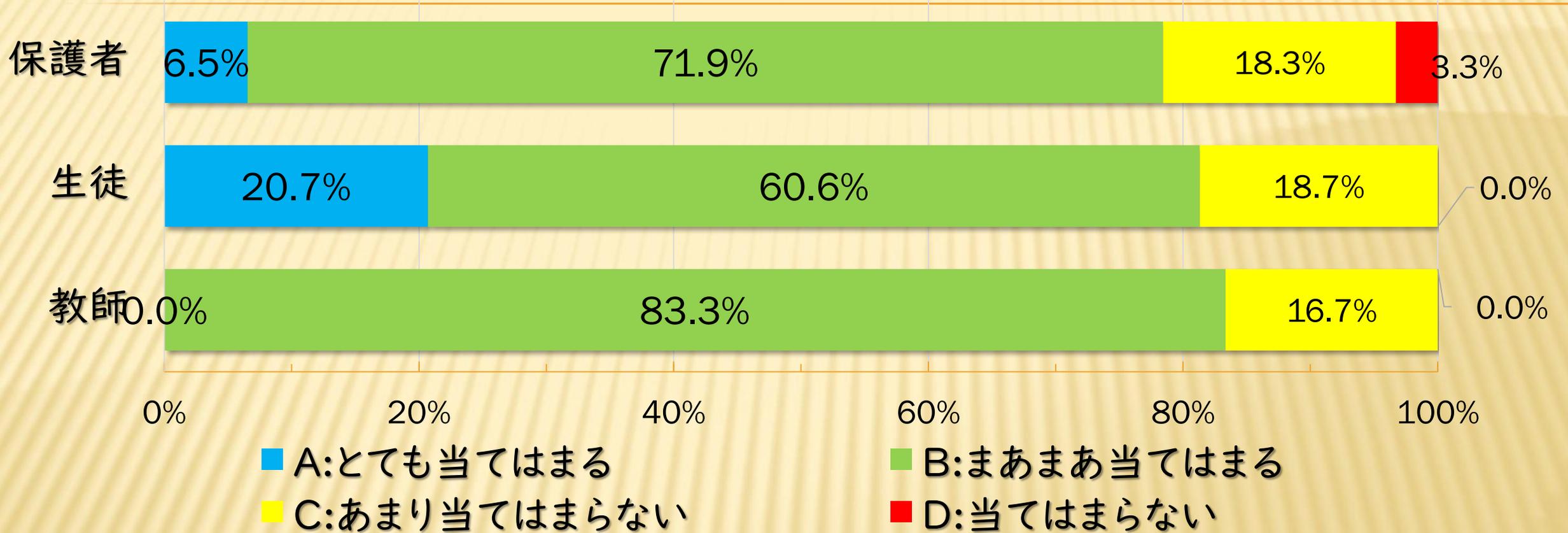
評議員より

妥当	3人
概ね妥当	0人
一部妥当でない	0人
妥当でない	0人

## 【意見】

○ とても当てはまると答えた生徒さんが1/4いるというのは、嬉しいですね。学習意欲や学びへの興味関心が強いことがうかがえます。生徒が未来への希望を持ち今を生きる姿は、社会全体にも勇気を与えてくれます。

# 自らの心身の適切なコントロールに努め、夢の実現につながる望ましい生き方を求め続ける生徒



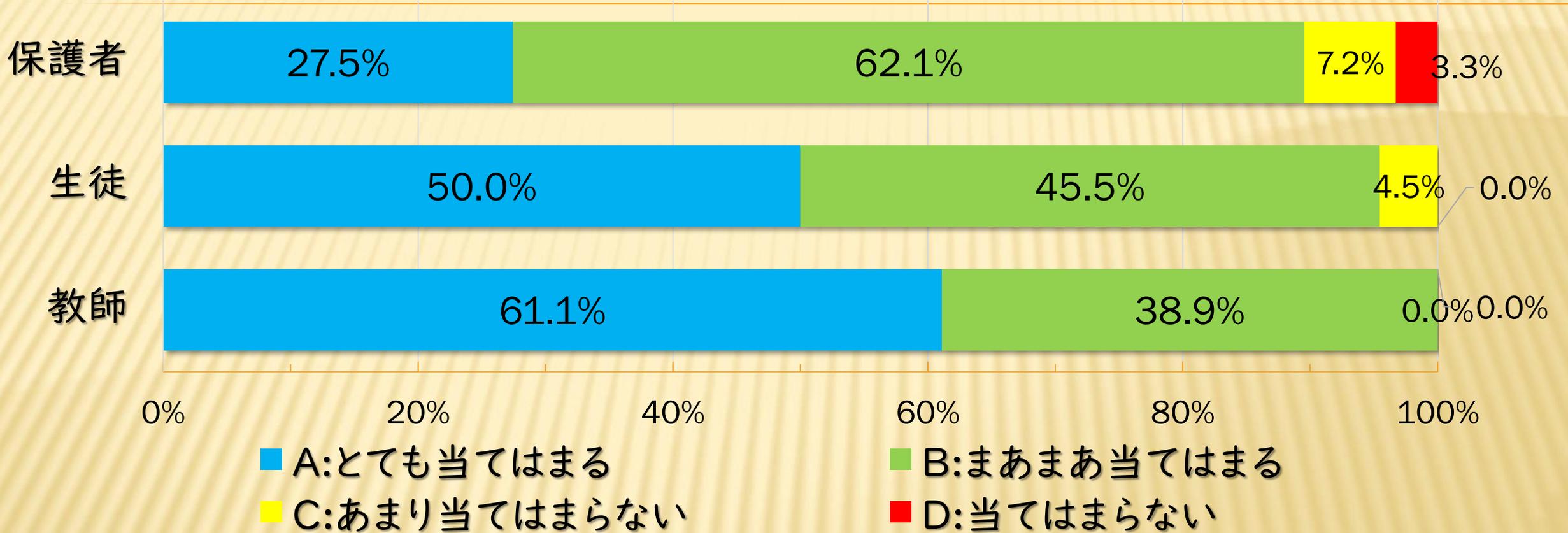
評議員より

妥当	3人
概ね妥当	0人
一部妥当でない	0人
妥当でない	0人

## 【意見】

○ 多くの生徒さんが当てはまると感じておられるのは、大変好ましく思います。思春期の揺れ動く心理状態を抱え、もやもやとした心持の生徒さんもいるのは自然な事かと思えます。

# 人権感覚を持って教育に励み、生徒一人一人を大切にする教師



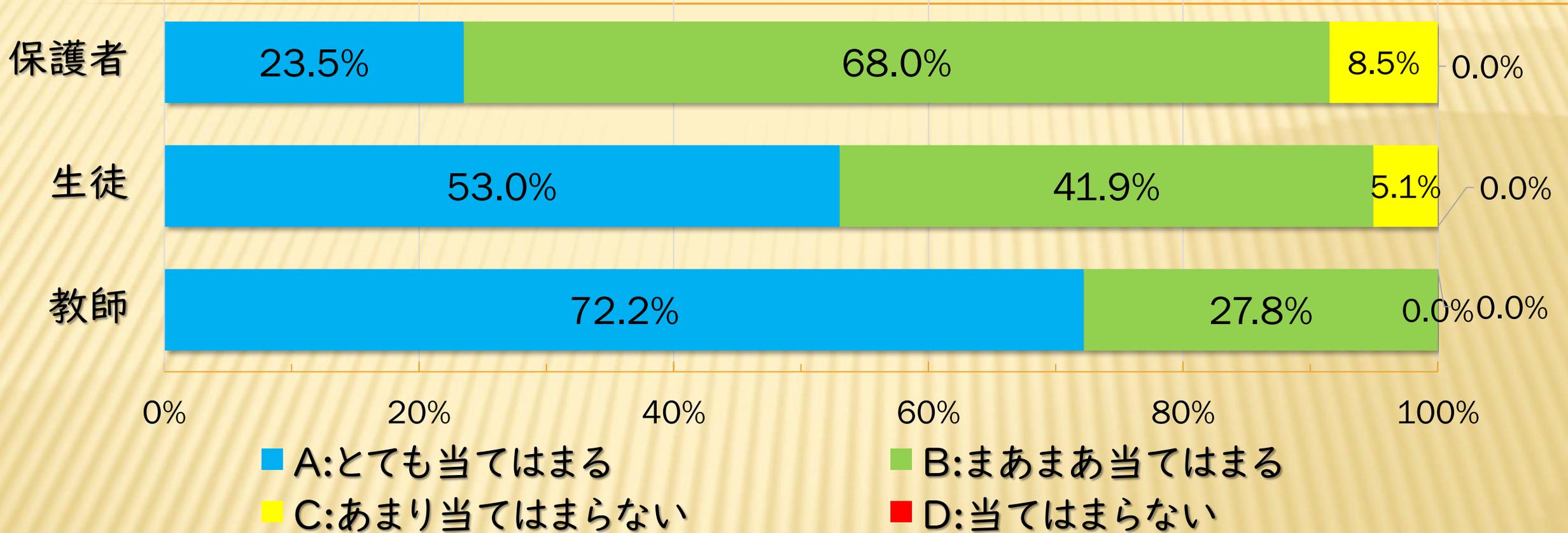
評議員より

妥当	3人
概ね妥当	0人
一部妥当でない	0人
妥当でない	0人

## 【意見】

○ 先生方と生徒さんの関係性が良いことがうかがえます。C,Dが少数ですが見られるのは、継続して見守る必要があるかと思います。

# 組織の一員として使命感を持って研鑽に努める教師



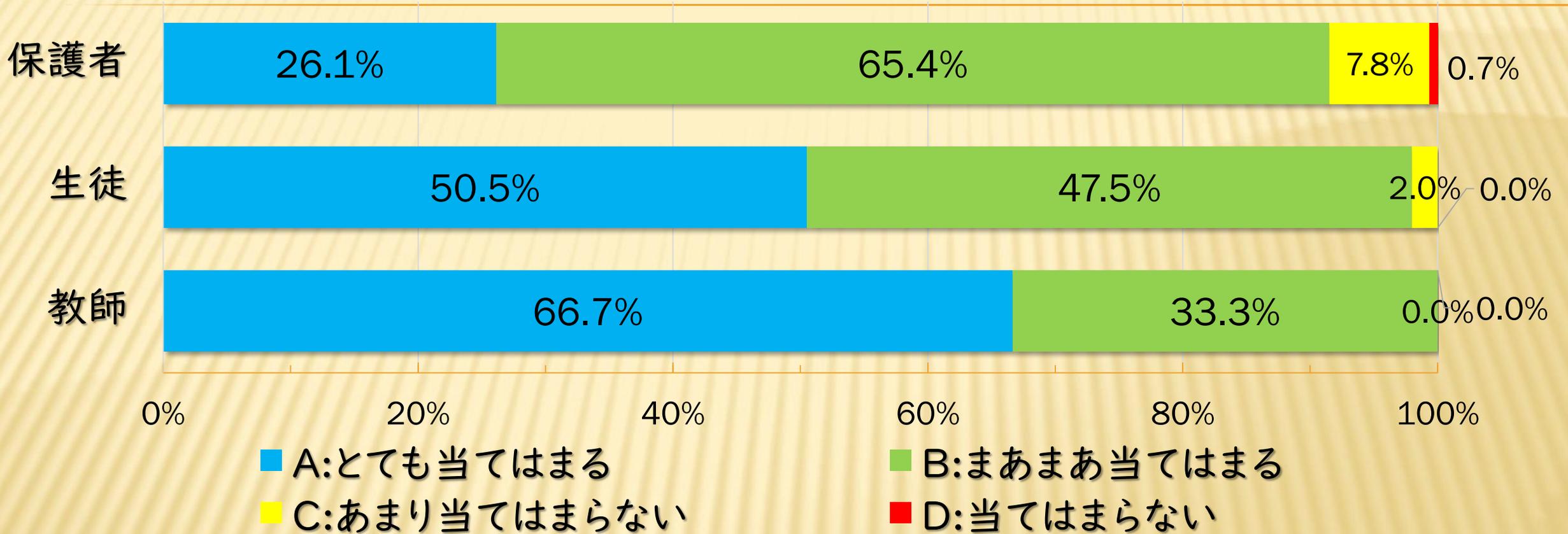
評議員より

妥当	3人
概ね妥当	0人
一部妥当でない	0人
妥当でない	0人

## 【意見】

○ 先生方の意気込みが感じられます。そして、それが生徒や保護者に伝わっていることが素晴らしいですね。教師自身がこれだけ高い使命感を持っているのは学校としても質の高い教育活動が期待されます。

# 生徒や保護者、地域からの信頼に応えようと努める教師



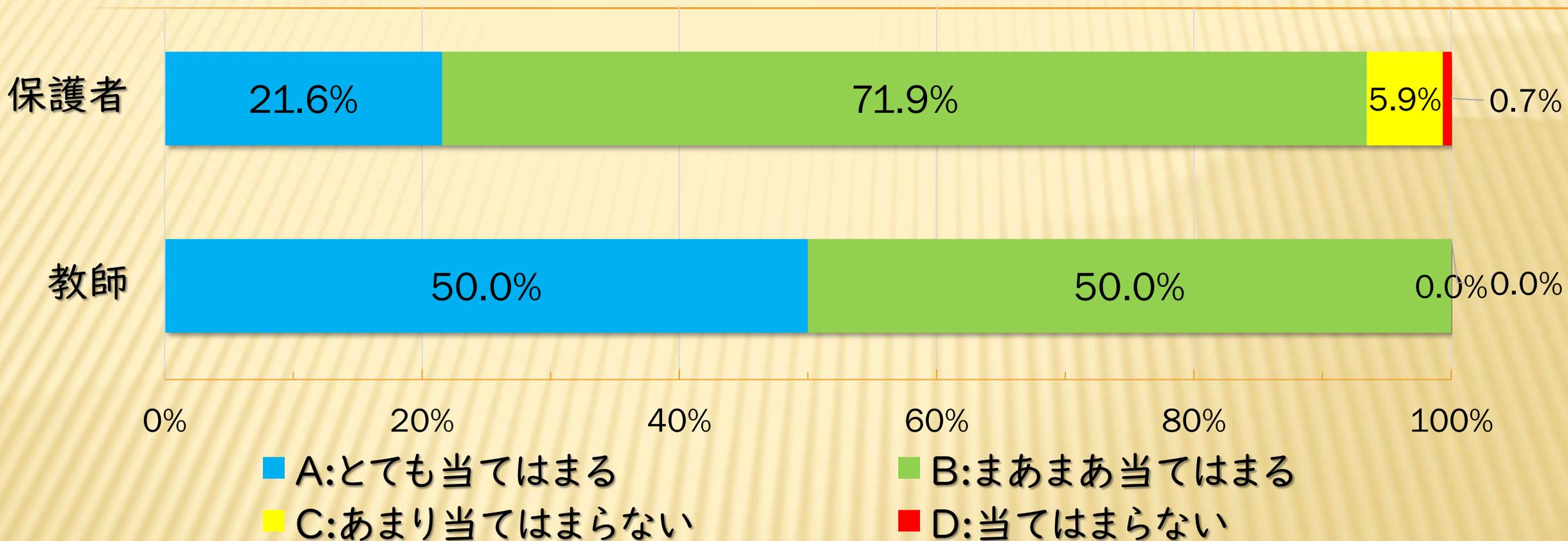
評議員より

妥当	3人
概ね妥当	0人
一部妥当でない	0人
妥当でない	0人

## 【意見】

- 教師自身の意気込みと、生徒や保護者の受け止めが概ねあっており、関係性が良好であるのが伝わってきます。

# 家庭や家族を大切にし、自らの心身の安定に努める教師



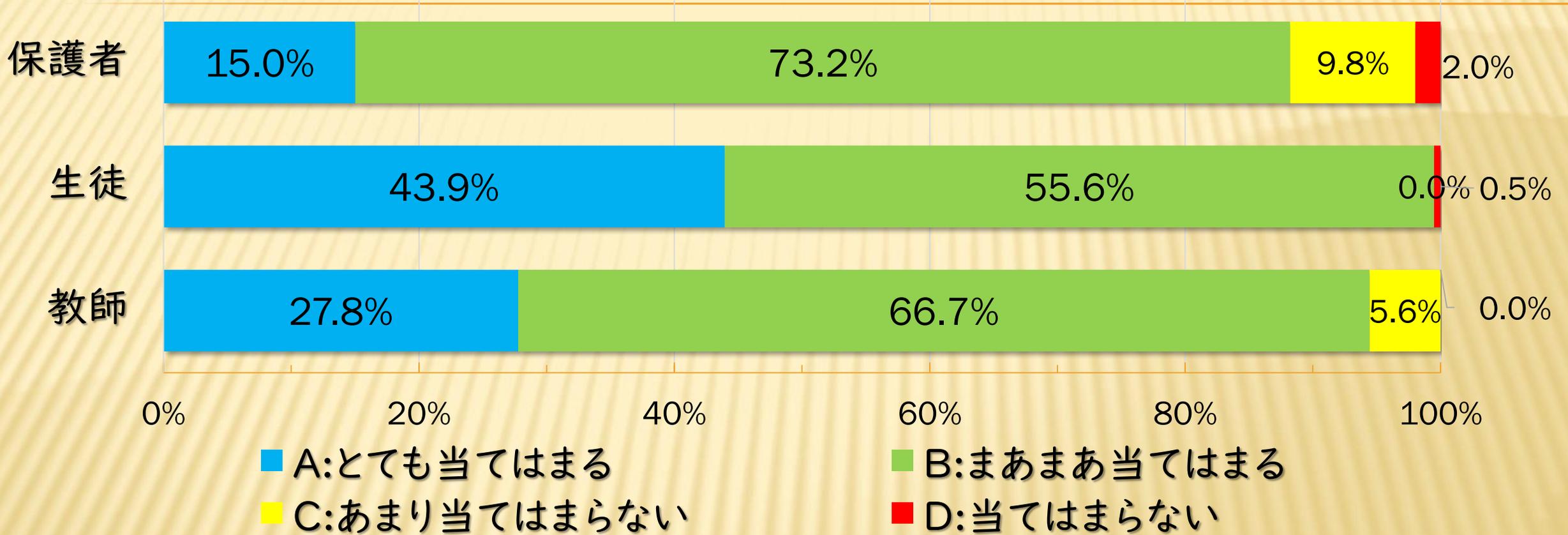
評議員より

妥当	3人
概ね妥当	0人
一部妥当でない	0人
妥当でない	0人

## 【意見】

○ ワークライフバランスを大切にしたい教師の働き方改革ができているのだろうと思いました。自らの家族を大切に思う気持ちが生徒を大切に思う気持ちにつながると考えます。心身ともに健やかに保ち、安定した精神状態で意欲的に貢献しておられる先生方の姿を思い浮かべました。

# 学校は、生徒たちに物事をやり遂げようとする力を育てようとしている。 (楓の森小学校と中学校で育てたい力)



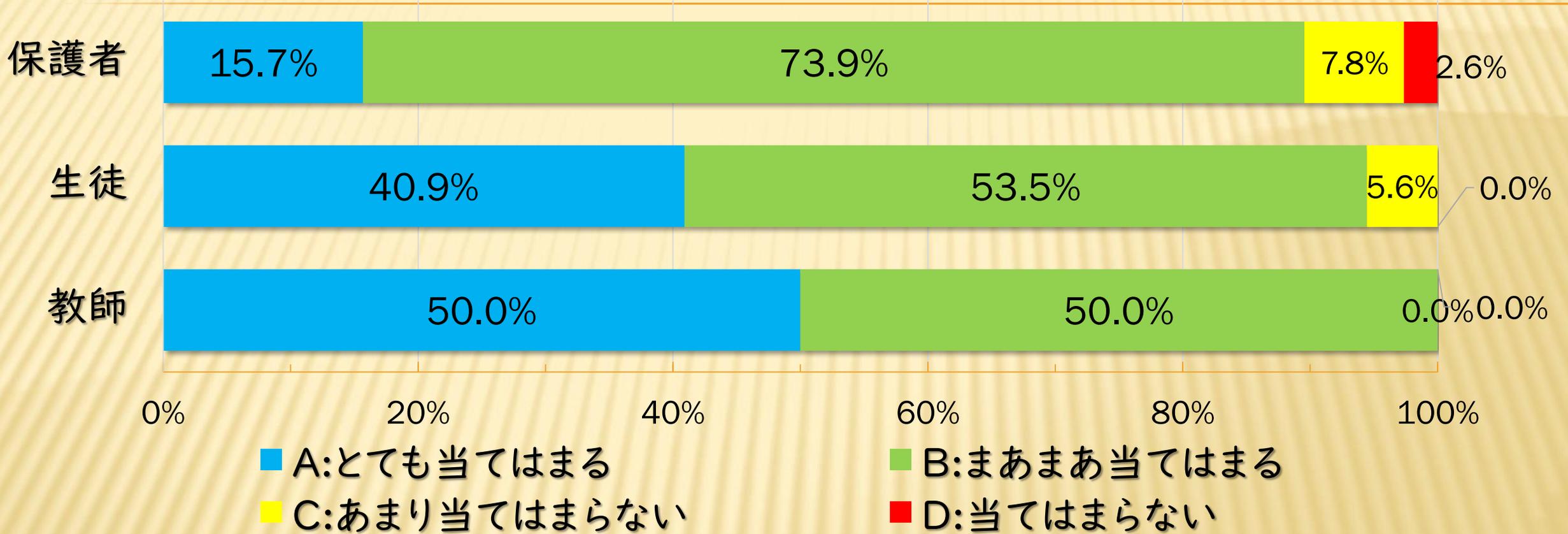
評議員より

妥当	3人
概ね妥当	0人
一部妥当でない	0人
妥当でない	0人

### 【意見】

○ 概ね良好で素晴らしい評価ですが、中には物足りなく感じておられる保護者の方もおられるのかなと思います。お子さんの家庭での様子に悩みも感じておられるのかもかもしれませんね。

# 学校は、生徒たちに自分の思いや考えを伝える力を育てようとしている。 (楓の森小学校と中学校で育てたい力)

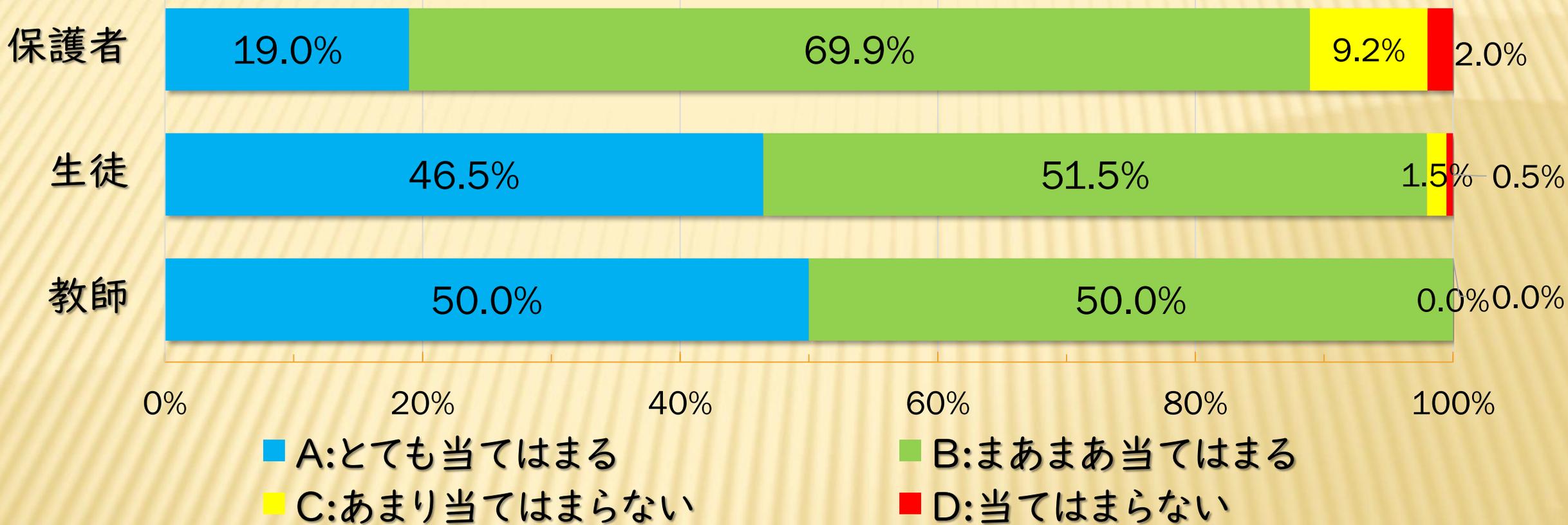


評議員より

妥当	3人
概ね妥当	0人
一部妥当でない	0人
妥当でない	0人

【意見】  
○ 概ね良好で素晴らしいと思います。

学校は、生徒たちに友達と協働する活動を通して、考えを深める力や広げる力を育てようとしている。(楓の森小学校と中学校で育てたい力)



評議員より

妥当	3人
概ね妥当	0人
一部妥当でない	0人
妥当でない	0人

【意見】  
○ 概ね良好で素晴らしいと思います。

## (生徒から)

- 男子の着替えを気にしてほしいです。男子だから。とか考えてるかもしれないですが男子も人です。カーテンをつけるなどの対策を検討お願いします。
- 野球がしたい。
- クラスマッチをもっとしたいです。
- クラスの人に、いやなことを言われても、言えないからどうしたら言い返せますか？

## (教師から)

- 力のある先生方が多く、若い先生が育ちやすい人的環境がある。若い先生は、よく自分の良さを出しながら頑張っている。
- 楓の森の先生方はすごく頑張っている先生がたくさんいて、日々とても勉強になっています。
- 生徒はよく頑張っていると思います。ただ、自分自身の取組がまだ不十分なのでもっと生徒たちは力を伸ばせるのではないかという意味で「B:まあまあ当てはまる」としました。また、「4.学校には、花と緑に満ちた潤いと清潔感がある。」も開校時の環境からすると「A」で良いと思いましたが、今後の向上を考えて「B」としました。

## (保護者から)

- 小学校は運動会をしたのに同じ敷地内にある中学校が体育祭をしなかったのが、プリントで説明があったけど未だに納得できない。他の合志市内の中学校が給食ある日に楓の森はない日が多すぎると思う。
- コロナ禍の中で殆ど関わりがないためアンケートの答え様がありません。
- 小中一貫校の良さを全く感じません。特に、中学校は中学生としての大事な時間を奪っている感じがして、不安でしかありません。(共有場所、殆ど小学生優先等や教科先生不足)
- いつも、ありがとうございます。感染対策など数多くの課題があるなか、大変お世話になっております。コロナ禍で、学校での学びの姿やクラスの雰囲気などが、見れてないので残念です。
- 今年から新設の学校で、最高学年として新たなスタートを切りましたが、大きな行事がことごとくなくなり、少し残念に思います。部活も少数の人しかすることが出来ず、子どもたちが力をもてあましているようにも感じました。行事をなくす選択も時には必要ですが、子どもたちの活躍の場面をもう少し考えていただければとありがたいです。来年度は、初めての卒業生ですし、思い出に残る素敵な1年になればと願っています。新設の学校で先生方のご苦労は計り知れないと思います。本当に感謝申し上げます。来年もどうぞよろしくお願い致します。

- 西南中からの転入で、生徒の殆どが合志中ばかりの中、校風も違い、友達作り、友達との距離の取り方など、本人にとっては戸惑う事の大変多い1年間でした。色々と多数決で決まることが多いため、西南出身の子はやりたくても同意を得られず、出来なかったことも多かったかと思います。ただ、担任の先生をはじめ、先生方が素晴らしく、安心して子を学校に通わせることができます。これはとてもラッキーなことだと思います。子どもはいまだに思い悩むことも多く、不満もあるのかもしれませんが。ですが、親の意見としては、子どもの話や校長先生のブログ等から学校生活を垣間見るたびに、楓の森中に来ることができてとても良かったと思っています。
- 子供もあまり学校の事を言わないしコロナで行事がないので学校の事がよくわからない。先生の顔もクラスメイトの顔も親はわからない。
- 小学校の先生の方がよっぽど丁寧に言い分などを聞いてくれると ききます。中学生らしくとか小学校の先生にしめしがつかないとか 子どもたちのところに伝わりにくい怒られ方をする。マスクを外し大声を出す先生がいる…。ちょっと心配しています。
- コロナ対策の際、オンライン授業への切り替え、またいつでもオンライン授業を受けられる環境整備等、今まで感じた事ないスピーディーさと柔軟な対応に感心するばかりでした。先生方の新しいことへのチャレンジ精神が子供たちにも伝わっていると思います。先生方にとっては大変な事ばかりの1年だったと思いますが、親として安心&信頼して子供を託すことができました。これからも、楓の森らしい学校運営に励まれて下さい。これからもよろしくお願い致します。

- 当てはまるか当てはまらないか、急に質問されても学校内部のことが見えないのでよく分かりません。
- 毎日学校に行くのを楽しみにしている様なので、2年生が終わるまであと少しですので、休校や分散登校にならないことを願います。あと、部活の再開も切実に願います！
- 学校行事がことごとく中止になり、保護者としては中学生生活を実感することができていませんが、子どもは今のクラスも担任の先生も大好きだと言っています。
- コロナ禍で学校に行く機会がないので、アンケートが難しいです。子どもの意見も参考にしながら回答しました。
- いつもありがとうございます。
- 先生方には子供達へのコミュニケーションなどの細やかな配慮を頂き感謝しています。
- 今年はコロナで運動会も無かった事もあり学校に行く機会がほぼ無く、アンケートに答えるのが難しく感じました。来年度はコロナも落ち着き、保護者も学校の様子が見える様、運動会や授業参観などが行われたらいいです。
- 学校行事など中止となり、学校と関わる機会がほぼなかったのでアンケートは難しかったです。ただ花や緑は少ないと感じています。
- 学校行事がほぼないので、学校生活を目にすることもなく、先生方とお会いすることもないので、先生方が家庭を大事にされているかなどアンケートの内容が判断しかねるものが多くて困りました。

- コロナ発生時の連絡、対応は良いと思う。先生の言動にばらつきがあるようで、信頼感は薄い。
- 給食がない日が多いのに驚きました。市内の他の中学校も同じなのではないでしょうか。
- もう少し緑化に努めてほしい。
- 学校に行く機会もなく様子が分かりづらいたですが、特に子供も何も言わないし学校や先生方との関わりが居心地がいいのだと思います。
- 小学生の見本のなるように指導されることに大変ストレスを感じています。当初説明では、小中一貫校ではないとの説明を受けております。このアンケートの中に小中一貫という言葉が出てきている事自体おかしな話だと思います。個人的には一つの校舎は仕方ないとして、可能な限り小学校との分離をお願いしたい。例えば、玄関の分離や3階は中学のみとし、それもできなければパーテーションで区切るなど運用面で対応できることはやっていただきたい。小学校と同じ校舎でなければこのようなストレスや嫌な思いもせずにすんでるはず。また、学校として定期的に小学校と同居していることによる良かったことや問題発生について正直に伝えてほしい。また、旧学校に部活がないから残ってる生徒もいるが、なぜそのようなことが許されるのか理解できない。それが、許されるならこんな学校に来ていない。また、定期的な意見交換の場もないため子供がどれほどストレスを感じているか伝える場がない。コロナは理由にならないと思います、オンラインでも開催できるはず。なぜしないのか怠慢でしかないと思います。まずは、小中が同居していることで問題があるはずで、それを、保護者へ展開することから次のステップが始まると考えます。どうぞよろしくおねがいします。

- コロナ禍でほぼ学校へは足を運べてないので正直、学校側の対応や対策はわかりませんでした。
- 楽しみにしていた運動会の中止の決断には、正直残念に思いました。周りの学校は、色々な形での開催を模索し進行してくれてた中、新たに始まった学校で、子供達同士の個性を知りクラスの絆を深める意味でも運動会はやって欲しかったです。修学旅行も、コロナの為の行き先変更はしょうがないとしても、何故、日数まで減らされたのか？ 子供達の貴重な中学校の思い出作りの機会をまたもや奪われて正直この学年の子供達が可哀想過ぎると思いました。学校側にも、色々な事情があるかとは思いますが、子供達にとっては、一学年一クラスその時々が、掛け替えの無い貴重な時間なので、もう少し子供達に寄り添った判断をお願い出来たらと思います。以上、あくまでも個人的な意見ですみません。子供自身は楽しく通わせて頂いていますので、先生方には、ご尽力頂き本当に感謝しております。これからも、宜しくお願い致します。これからの楓の森中学校が、より良い学校になりますように。

## 学校評議員より(全体的なご意見)

- 本当にさまざまな行事が中止となり、残念だったと思います。私たちもどの様な協力が出来るか考え中ですが、これからも応援しています。
- 生徒の評価が全てだと思います。ほぼ教育目標どおりに進んでいると感じます。全ての立場の人を100%満足させることは出来ないと思うので、今回の結果は妥当だと思います。変化の激しい現代社会において先生方も大変だと思いますが、今後ともよろしく願いします。
- 保護者からの率直な意見が出されているのは、新設校に寄せる期待の大きさゆえと考えます。今年度は、コロナ禍で苦心しながらの学校運営だったと拝察します。どの学校も、コロナ禍で苦悩しながら、手探りで進めている状況です。様々な制約がある中で、適正解を求めて精一杯の対応をしてこられたのではないかと思います。今回の保護者のみなさんからのご意見を基に、さらにコミュニケーションを図ったり、具体的に改善できることはないかと考え工夫できたりするとよいですね。先生方の教育にかける意欲的な姿勢や真摯な取組に敬意を表します。