

学校だより 地域とともにある学校

～三つの満足で「心」豊かに～

令和6年12月24日 No.8

《文責：副校長》



いずみん

令和6年が終わります。2学期も思い出すと色々ありました。

早いもので、令和6年（2024年）も残すところ1週間あまりとなりました。今年も例年通り、2学期も多くの行事や取組がありました。中学2年生の職場体験に始まり、八代農業泉分校との力又ー交流や中学3年生、小学生の交流、また、いずみ学園との交流もありました。合同行事では、下岳保育園との合同運動会、地域あげての合同文化祭がありました。中学生はテストや駅伝大会、修学旅行、小学生は社会科見学や民生委員さんとの交流、今年初めて実施した収穫祭もありました。他校との合同で芸術鑑賞会も実施されました。一つ一つを思い出すとたくさんの行事があったなと感じるところです。また、昨年度は、インフルエンザが猛威をふるい、学級閉鎖もありましたが、今年はなんとか健康に過ごすことができました。

12月24日の終業式では、2学期の頑張りや冬休みの健康で安全な暮らしを約束したところです。子供たちにとっては楽しい冬休み！大人にとっては、ゆっくりできる時間もありますが、忙しい期間でもあります。1年間の振り返りをお家でも行い、新年を迎えることができればいいなと思います。

来年は「巳」年、蛇は脱皮し新しい姿に生まれくる象徴とされています。巳年は新しい挑戦や変化ができる年だと思います。今年一年を無事に過ごせたことに感謝しつつ、来る令和7年（2025年）がよい年となることを願いながら年越しを迎えたいと思います。皆様もよい年をお迎えください。



たくさんの交流をしました。

泉小では、11月17日に収穫祭、12月5日に民生委員さんとの昔遊び交流、12月17日には八代農業泉分校さんとのネイチャークラフト交流を行いました。収穫祭では芋掘りと食改さんに来ていただいて、大学芋と蒸しパンを作りました。昔遊び交流では、民生委員さんと小学1・2年生と竹とんぼやお手玉などをしました。その後、民生委員さんとは、給食も一緒に食べました。泉分校さんとの交流では、小学生と高校3年生の皆さんとクリスマスリース作りをしました。どの交流も子供たちにとっては貴重な機会となり、地域で暮らす子供たちや地域の方々にとって、いい交流となったと思います。豊かな心をはぐくむ取組として、地域や保護者の方と児童生徒がかかわる、交流するということはかけがえのない経験です。今後も続けていきながら、豊かな心の育成や地域を愛する、誇りに思う気持ちを持ってくれればいいなと思います。今後ともご協力よろしくお願いします。



泉中1・2年生が修学旅行にいきました

12月11日～13日で、泉中1・2年生10名で関西方面へ行きました。

1日目は、奈良の薬師寺や奈良公園に行きました。奈良公園では、泉にたくさんいます鹿を見ました。珍しくはないでしょうが、生徒達は大喜び。また、泉の鹿とは違うのでしょうか。2日目は、お楽しみの京都の自由行動。計画をそれぞれ立てて、行動したようです。それぞれの班で見たいところは違いますが、思い出に残る班行動になったのではないのでしょうか。

そして、最終日はユニバーサルスタジオジャパンに行きました。短い時間での入園でしたが、いくつかはアトラクションには乗れたようです。また、雰囲気は味わえたのではないのでしょうか。今回の修学旅行は、訪れた土地の自然や文化、歴史に触れることで知識を得たり、豊かな心を育てたりすること、団体行動での責任感や協調性を育てること、マナーを身につけること、そして楽しい思い出を作ることです。楽しい思い出を作ることができ、そして、一歩成長した子供たちとなりました。



八代農業高校泉分校との交流

12月17日に八代農業高校分校と泉小学校全児童と交流を行いました。コロナ禍前には行っていた交流で、3年ぶりに復活しました。ネイチャークラフトということでクリスマスツリーを作りました。縦割り班に高校生が入って作り方を教えてくれました。一人一人個性を生かしたツリー作りを行い、世界に一つだけのクリスマスツリーが完成しました。児童たちも満足していました。泉分校の生徒の皆さんありがとうございました。また、ご指導していただいた泉分校の先生がありがとうございました。



持久走大会

12月13日（金）に持久走大会がありました。児童が練習を重ね、本番を迎えましたが、ほとんどの児童が友達や保護者の応援のおかげで最高タイムが出たようです。自分で立てた宣言タイムより大幅に更新した児童も多かったようです。持久走は他の人と比べるというよりも自分との勝負となります。昨日の自分を超越ることができたようです！！



1月行事予定

8(水)始業式

14(火)防災教室(小学校)

15(水)八代市教育研究会(午前中授業)