

令和4年度 八代市立泉小学校・泉中学校 グランドデザイン

校訓 **健康 正直 努力**

学校教育目標

ふるさとに誇りを持ち、身は健く、心は直く、
未来につながる学力を身に付けた子供の育成

学校経営目標

「小規模校・施設一体型小中一貫教育校の強みを生かした『地域とともにある学校』

3つの「よし」を実行できる子供の育成

八代市教育委員会

八代市教育振興基本計画

基本理念「やつしろの 絆でつむぐ

心豊かな人づくり

「やつしろスピリッツ」

熊本県教育委員会

八代教育事務所

取組の重点

自分よし (自立)

たくましく、困難さに打ち勝つ力を
身に付けるための努力を
惜しまない姿勢

相手よし (感謝・思いやり)

相手(友達・家族・地域・先生)を
尊重し、相手への感謝や
思いやりの心をもつ

みんなよし (協働・共生)

協働活動を通して、工夫し努力することで
みんなが支え合う温かい集団づくりに
貢献できる大切さを学ぶ

「めざす15歳像」の実現 (9年間の学び)

自立(自分よし)

1 確かな学力の充実

- ・授業力向上(授業改善ステップワン)
- ・ITによる授業づくり、複式学級授業の充実
- ・学習習慣(家庭学習)の育成
- ・タブレットPCの積極的活用、読書活動の推進

2 基本的生活習慣の確立と体力向上

- ・「いずみん大作戦」の実践
- ・オアシス運動「気持ちのよいあいさつ」
- ・運動する機会・環境整備

3 共に学び合う学習集団の育成

- ・あたたかな学級づくり
- ・付けたい力を明確にした授業
- ・「対話」を重視した学習



感謝・思いやり(相手よし)

1 心づくり(自己有用感)の取組充実

- ・児童会・生徒会活動の充実
- ・活動(学習、遊び等)の計画・運営・振り返り

2 規範意識の醸成

- ・「3つのよし」で正しい判断、正しい行動
- ・きまりを守る(泉小中のやくそく)※授業中、バス等

3 思いやりの心の育成

- ・気持ちのよいあいさつ
- ・やさしい話し方(丁寧な言葉遣い)
- ・道徳教育の充実(考える道徳)



協働・共生(みんなよし)

1 一人一人が輝く学年学級経営

- ・互いを認め合い居場所のある学級づくり
- ・学習、学級活動等を通じた自己有用感育成

2 「いじめ・不登校」未然防止の取組

- ・子供・保護者、職員相互の相談体制の充実
- ・「よりそい愛言葉 やつしろ」の実践
- ・関係機関と連携した校内委員会の活動

3 人権同和教育の推進

4 家庭・地域に信頼される学校

- ・「泉学舎協議会」「PTA」との連携・実践
- ・地域との連携充実(地域学習・伝統文化)

小中一貫教育校の教育活動を支える基盤

システム化

- ・学校組織マネジメント 主任を中心とした問題解決型の学校運営(各種委員会等)
- ・校務分掌の再構成による校務の一元化・スリム化

オープン化

- ・実践の日常的な交流・準備(ITの打合せ等)
- ・相談体制の充実(子供・保護者、小中職員相互)

報告・連絡・相談・雑談

初めから

- ・校内委員会を中核にした教育支援ネットワークの構築 関係機関等との連携

働き方改革

令和4年度職員スローガン

～元気な笑顔・コミュニケーション・信頼関係～