

■ 4-そう思う ■ 3-どちらかといえばそう思う ■ 2-どちらかといえばそう思わない ■ 1-そう思わない

学びに満足

意欲的な学習態度		個に応じた指導		授業作りの工夫																																																																																								
1	2	3	4	5	6																																																																																							
<p>子供は、やる気をもって授業を受けることができますか。</p> <table border="1"> <tr><th>保護者</th><td>33%</td><td>67%</td></tr> <tr><th>児・生</th><td>55%</td><td>42%</td><td>8%</td></tr> <tr><th>教職員</th><td>50%</td><td>50%</td></tr> <tr><th>泉学舎</th><td>70%</td><td>30%</td></tr> </table>	保護者	33%	67%	児・生	55%	42%	8%	教職員	50%	50%	泉学舎	70%	30%	<p>子供は、わからないことがあれば何とか解決しようと粘り強く努力していますか。</p> <table border="1"> <tr><th>保護者</th><td>17%</td><td>78%</td><td>5%</td></tr> <tr><th>児・生</th><td>45%</td><td>52%</td><td>3%</td></tr> <tr><th>教職員</th><td>69%</td><td>31%</td></tr> <tr><th>泉学舎</th><td>40%</td><td>60%</td></tr> </table>	保護者	17%	78%	5%	児・生	45%	52%	3%	教職員	69%	31%	泉学舎	40%	60%	<p>子供は、授業の中で、自分の考えをもち、意見交流しながら考えを深めることができますか。</p> <table border="1"> <tr><th>保護者</th><td>5%</td><td>94%</td></tr> <tr><th>児・生</th><td>58%</td><td>35%</td><td>6%</td></tr> <tr><th>教職員</th><td>19%</td><td>81%</td></tr> <tr><th>泉学舎</th><td>30%</td><td>70%</td></tr> </table>	保護者	5%	94%	児・生	58%	35%	6%	教職員	19%	81%	泉学舎	30%	70%	<p>子供は、目標とする冊数をめざして進んで本を読んでいますか。(小1、2...100冊 小3、4...80冊 小5、6...60冊 中...30冊)</p> <table border="1"> <tr><th>保護者</th><td>17%</td><td>67%</td><td>11%</td><td>6%</td></tr> <tr><th>児・生</th><td>32%</td><td>32%</td><td>26%</td><td>10%</td></tr> <tr><th>教職員</th><td>38%</td><td>63%</td></tr> <tr><th>泉学舎</th><td>40%</td><td>60%</td></tr> </table>	保護者	17%	67%	11%	6%	児・生	32%	32%	26%	10%	教職員	38%	63%	泉学舎	40%	60%	<p>子供は、泉町の昔のことや仕事のこと、伝統文化について関心をもっていますか。</p> <table border="1"> <tr><th>保護者</th><td>5%</td><td>78%</td><td>17%</td></tr> <tr><th>児・生</th><td>52%</td><td>35%</td><td>13%</td></tr> <tr><th>教職員</th><td>38%</td><td>56%</td><td>6%</td></tr> <tr><th>泉学舎</th><td>70%</td><td>30%</td></tr> </table>	保護者	5%	78%	17%	児・生	52%	35%	13%	教職員	38%	56%	6%	泉学舎	70%	30%	<p>子供は、自分自身にあった時間や内容の家庭学習を行っていますか。</p> <table border="1"> <tr><th>保護者</th><td>11%</td><td>44%</td><td>39%</td><td>6%</td></tr> <tr><th>児・生</th><td>42%</td><td>45%</td><td>13%</td></tr> <tr><th>教職員</th><td>25%</td><td>69%</td><td>6%</td></tr> <tr><th>泉学舎</th><td>50%</td><td>50%</td></tr> </table>	保護者	11%	44%	39%	6%	児・生	42%	45%	13%	教職員	25%	69%	6%	泉学舎	50%	50%
保護者	33%	67%																																																																																										
児・生	55%	42%	8%																																																																																									
教職員	50%	50%																																																																																										
泉学舎	70%	30%																																																																																										
保護者	17%	78%	5%																																																																																									
児・生	45%	52%	3%																																																																																									
教職員	69%	31%																																																																																										
泉学舎	40%	60%																																																																																										
保護者	5%	94%																																																																																										
児・生	58%	35%	6%																																																																																									
教職員	19%	81%																																																																																										
泉学舎	30%	70%																																																																																										
保護者	17%	67%	11%	6%																																																																																								
児・生	32%	32%	26%	10%																																																																																								
教職員	38%	63%																																																																																										
泉学舎	40%	60%																																																																																										
保護者	5%	78%	17%																																																																																									
児・生	52%	35%	13%																																																																																									
教職員	38%	56%	6%																																																																																									
泉学舎	70%	30%																																																																																										
保護者	11%	44%	39%	6%																																																																																								
児・生	42%	45%	13%																																																																																									
教職員	25%	69%	6%																																																																																									
泉学舎	50%	50%																																																																																										
<p>・1、2、3:児童生徒は意欲的に授業に参加し、分からないことに対して粘り強く挑戦する努力を行っていると考えている。このことは教職員においても同様である。保護者の意見については、上期と比較して肯定的意見が大幅に増加している。(1:91%⇒100%、2:71%⇒95%、3:81%⇒100%)今後も本校の少人数での学びの良さを生かした授業作りを継続して行っていく必要がある。</p> <p>・4、ハッピーブック運動では、読書活動推進員や教職員の働きかけにより、1月末時点で小学生14名、中学生8名が目標読書冊数を達成している。家庭でも読書する機会が増えたことにより、保護者の肯定的意見が増加している。(50%⇒84%)</p> <p>・5:泉町のことや伝統文化について関心を持っている児童生徒の割合は、上期に引き続き87%と高い水準である。10月に開催した文化祭で児童生徒が披露した久連子古代踊り、泉姫鬼山太鼓等により、保護者の肯定的意見が高まっている。(68%⇒84%)</p> <p>・6:家庭学習については、45%の保護者が課題と感じている。家庭学習の取組の工夫や主体的な学びについて、さらに研究・改善を行う必要がある。</p>																																																																																												

いのちに満足

一人一人の児童の尊重		道徳、心の教育の充実		いじめ・不登校の防止																																																																																							
7	8	9	10	11	12																																																																																						
<p>子供は、生活の中で友達と認め合ったり、支え合ったりすることができている。</p> <table border="1"> <tr><th>保護者</th><td>22%</td><td>72%</td><td>6%</td></tr> <tr><th>児・生</th><td>58%</td><td>42%</td></tr> <tr><th>教職員</th><td>44%</td><td>56%</td></tr> <tr><th>泉学舎</th><td>40%</td><td>60%</td></tr> </table>	保護者	22%	72%	6%	児・生	58%	42%	教職員	44%	56%	泉学舎	40%	60%	<p>子供は、日常生活の中でお互いに意見を出し合い、話し合いをすることができていると思いますか。</p> <table border="1"> <tr><th>保護者</th><td>5%</td><td>78%</td><td>17%</td></tr> <tr><th>児・生</th><td>68%</td><td>26%</td><td>3%</td><td>3%</td></tr> <tr><th>教職員</th><td>31%</td><td>69%</td></tr> <tr><th>泉学舎</th><td>40%</td><td>60%</td></tr> </table>	保護者	5%	78%	17%	児・生	68%	26%	3%	3%	教職員	31%	69%	泉学舎	40%	60%	<p>子供は、悩みや困ったことがあったとき、気軽に相談したり、困っている友達に進んで声をかけたりしていますか。</p> <table border="1"> <tr><th>保護者</th><td>76%</td><td>24%</td></tr> <tr><th>児・生</th><td>55%</td><td>26%</td><td>13%</td><td>6%</td></tr> <tr><th>教職員</th><td>44%</td><td>56%</td></tr> <tr><th>泉学舎</th><td>30%</td><td>70%</td></tr> </table>	保護者	76%	24%	児・生	55%	26%	13%	6%	教職員	44%	56%	泉学舎	30%	70%	<p>子供は、自分の生活習慣や体力の状況を知り、改善しようと努力していますか。</p> <table border="1"> <tr><th>保護者</th><td>11%</td><td>61%</td><td>28%</td></tr> <tr><th>児・生</th><td>55%</td><td>39%</td><td>6%</td></tr> <tr><th>教職員</th><td>31%</td><td>69%</td></tr> <tr><th>泉学舎</th><td>20%</td><td>70%</td><td>10%</td></tr> </table>	保護者	11%	61%	28%	児・生	55%	39%	6%	教職員	31%	69%	泉学舎	20%	70%	10%	<p>子供は、むし歯の予防や治療を心がけていますか。</p> <table border="1"> <tr><th>保護者</th><td>22%</td><td>61%</td><td>17%</td></tr> <tr><th>児・生</th><td>71%</td><td>23%</td><td>6%</td></tr> <tr><th>教職員</th><td>31%</td><td>69%</td></tr> <tr><th>泉学舎</th><td>20%</td><td>80%</td></tr> </table>	保護者	22%	61%	17%	児・生	71%	23%	6%	教職員	31%	69%	泉学舎	20%	80%	<p>子供は、自分自身の食生活について関心があると思いますか。</p> <table border="1"> <tr><th>保護者</th><td>17%</td><td>56%</td><td>22%</td><td>6%</td></tr> <tr><th>児・生</th><td>52%</td><td>32%</td><td>16%</td></tr> <tr><th>教職員</th><td>25%</td><td>75%</td></tr> <tr><th>泉学舎</th><td>30%</td><td>70%</td></tr> </table>	保護者	17%	56%	22%	6%	児・生	52%	32%	16%	教職員	25%	75%	泉学舎	30%	70%
保護者	22%	72%	6%																																																																																								
児・生	58%	42%																																																																																									
教職員	44%	56%																																																																																									
泉学舎	40%	60%																																																																																									
保護者	5%	78%	17%																																																																																								
児・生	68%	26%	3%	3%																																																																																							
教職員	31%	69%																																																																																									
泉学舎	40%	60%																																																																																									
保護者	76%	24%																																																																																									
児・生	55%	26%	13%	6%																																																																																							
教職員	44%	56%																																																																																									
泉学舎	30%	70%																																																																																									
保護者	11%	61%	28%																																																																																								
児・生	55%	39%	6%																																																																																								
教職員	31%	69%																																																																																									
泉学舎	20%	70%	10%																																																																																								
保護者	22%	61%	17%																																																																																								
児・生	71%	23%	6%																																																																																								
教職員	31%	69%																																																																																									
泉学舎	20%	80%																																																																																									
保護者	17%	56%	22%	6%																																																																																							
児・生	52%	32%	16%																																																																																								
教職員	25%	75%																																																																																									
泉学舎	30%	70%																																																																																									
<p>子供は、危険を察知し、事故やケガを回避しようと心がけていますか。</p> <table border="1"> <tr><th>保護者</th><td>17%</td><td>83%</td></tr> <tr><th>児・生</th><td>68%</td><td>26%</td><td>6%</td></tr> <tr><th>教職員</th><td>44%</td><td>56%</td></tr> <tr><th>泉学舎</th><td>50%</td><td>50%</td></tr> </table>	保護者	17%	83%	児・生	68%	26%	6%	教職員	44%	56%	泉学舎	50%	50%	<p>子供は、多くの人に見守られて安全に登下校できていますか。</p> <table border="1"> <tr><th>保護者</th><td>50%</td><td>50%</td></tr> <tr><th>児・生</th><td>84%</td><td>13%</td><td>3%</td></tr> <tr><th>教職員</th><td>38%</td><td>63%</td></tr> <tr><th>泉学舎</th><td>82%</td><td>18%</td></tr> </table>	保護者	50%	50%	児・生	84%	13%	3%	教職員	38%	63%	泉学舎	82%	18%	<p>子供は、美しい環境づくりに自ら取り組んでいますか。</p> <table border="1"> <tr><th>保護者</th><td>11%</td><td>78%</td><td>11%</td></tr> <tr><th>児・生</th><td>61%</td><td>32%</td><td>6%</td></tr> <tr><th>教職員</th><td>50%</td><td>50%</td></tr> <tr><th>泉学舎</th><td>55%</td><td>45%</td></tr> </table>	保護者	11%	78%	11%	児・生	61%	32%	6%	教職員	50%	50%	泉学舎	55%	45%																																																	
保護者	17%	83%																																																																																									
児・生	68%	26%	6%																																																																																								
教職員	44%	56%																																																																																									
泉学舎	50%	50%																																																																																									
保護者	50%	50%																																																																																									
児・生	84%	13%	3%																																																																																								
教職員	38%	63%																																																																																									
泉学舎	82%	18%																																																																																									
保護者	11%	78%	11%																																																																																								
児・生	61%	32%	6%																																																																																								
教職員	50%	50%																																																																																									
泉学舎	55%	45%																																																																																									

■ 4-そう思う ■ 3-どちらかといえばそう思う ■ 2-どちらかといえばそう思わない ■ 1-そう思わない

・7: 友達と認め合い支え合うことについては、上期に引き続き、児童生徒、保護者、教職員、学校運営協議会委員とも肯定的に捉えている。今後も継続して取組を進めていく必要がある。
 ・8、9: 児童生徒同士で表現できる場の設定や教育相談体制の充実を進めていることから、保護者の肯定的意見が増加している。(8: 68%⇒84%、9: 62%⇒76%)しかし、悩みや困ったことがあった時の相談や声かけについて、児童生徒の否定的意見が若干増加(6%⇒19%)しており、これまでの取組を継続すると共に、担任や養護教諭による個別相談や観察を行っていく。
 10、11、12: 生活習慣、虫歯の予防、食生活への関心について、保護者や児童生徒の否定的意見があるものの、いずみん大作戦での啓発等により、保護者と児童生徒ともに上期から改善している。
 13: 安全教育に関しては、9月と11月に実施した防災教室(地震、津波、豪雨)、シェイクアウト訓練、不審者対応訓練等、あらゆる場面で職員や児童生徒の訓練を行っており、保護者を含めて上期と比較して評価が改善している。今後も取組を継続していく。
 14: 安全な登下校については、地域の方々だけでなく、校長・副校長による登校指導、教員業務支援員による下校見守りを行っている。このため、全ての回答者からの回答が高くなっている。
 15: 環境整備についても、保護者からの肯定的意見が増加している。(72%⇒89%)今後も継続して学校と保護者が同じ目線で協力して環境整備意識を高めたいと考えている。

くらしに満足

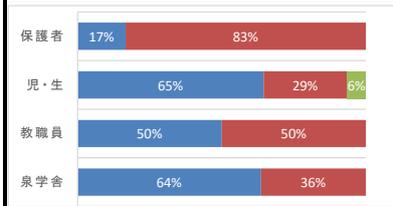
自己有用感を育む児童会・生徒会活動の充実

体験や社会交流活動の推進

地域との連携強化・充実

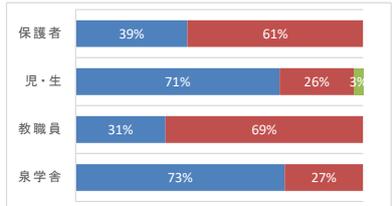
16

児童会・委員会・生徒会は、活動が充実していると思いますか。



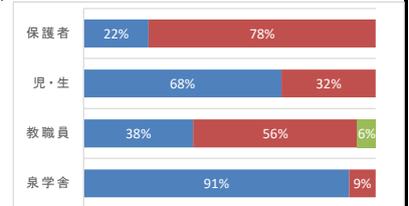
17

子供は、体験活動や交流活動に楽しそうに参加していますか。



18

子供は、地域の方々に感謝の心をもってあいさつができていますか。

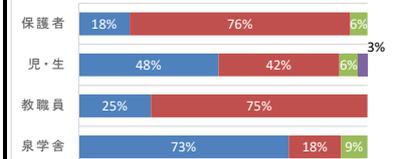


積極的な情報発信

小中一貫教育の充実

19

子供や学校は、ふるさと泉のよさを知ったり、伝えたりしていますか。(学校: 学校だより、ホームページ等)



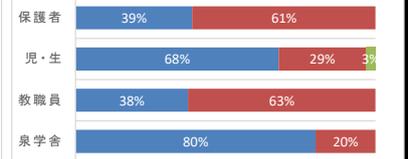
20

学校は、義務教育9年間を見据えた指導を行っていると思いますか。



21

学校は、少人数の学びの良さを生かして、子供たちへの効果的な指導を行っていると思いますか。

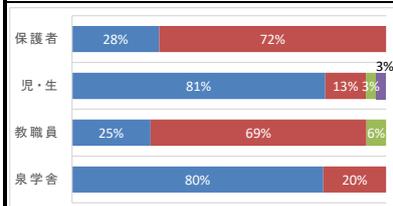


小中一貫教育の充実

意欲的な学校生活

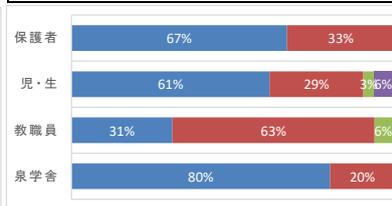
22

学校は、小学校・中学校の発達段階を大切にした指導を行っていると思いますか。



23

子供は、学校を楽しんでいると感じていますか。



16、17、18: 生徒会活動、体験活動、挨拶について、全回答者が概ね肯定的意見である。
 19: 定期的に学校便りを発行し、学校ホームページはほぼ毎日更新している。このことにより、肯定的意見が大幅に増加した。(保護者69%⇒94%、児童生徒83%⇒90%)今後も取組を継続する。
 20: 全回答で肯定的意見が90%を超えている。今後も小中一貫教育校の強みを生かした教育を継続していく。
 21、22: 保護者、児童共に90%以上が少人数の学びの良さを生かした効果的な指導、発達段階を大切にした指導について肯定的な回答をしており、保護者については上期からどちらも10%改善して、100%肯定的意見である。来年度も校内研修等の学びの場で、教職員の指導力向上を進めていく。
 23: 学校を楽しんでいると感じている児童生徒は90%である。100%を目指した取組を継続していく必要がある。

自由記述

○児童数が少ない良さもあれば、悪い部分や難しい部分もあると思いますが、子供は楽しく学校に通えているので嬉しく思います。他校との交流の機会がもっと増えて行くと嬉しく思います。

○登校するのを楽しみにしているので嬉しく思います。ただ来年受験を控えています、まだ何も定まっていなように感じます。学校の方でも色々高校へ向けての授業や活動があると思いますが、子供達が将来への目標が持てるような取組をして頂けると助かります。家庭のほうでも頑張りたいと思います。

次年度に向けて

- ・今後も、児童生徒が「学校大好き」になるための取組を推進します。
- ・いじめ・不登校防止に基づいた学級作りや児童の居場所がある学級作りを目指し、全職員で共通理解し、実践や指導を行います。(各学年・児童会生徒会・全校集会活動、掲示教育の充実)
- ・いじめ・不登校の未然防止のために、より一層充実した教育相談や学習の取組を行います。(心のアンケートや教育相談の充実、SC・SSWの活用推進、八代市教育サポートセンターとの連携)
- ・生活習慣や食生活についてはいずみん大作戦をはじめ講話等で啓発を進めます。
- ・わかるできる授業を目指して全職員による授業力・指導力の向上と生き方教育の推進に努めます。
- ・今後も保護者、安全協会、地域学校安全指導員の方と連携し、児童生徒の登下校の安全のための取組を行います。
- ・日常活動の中で、児童生徒同士が伝えたいことを伝え合える環境にするために、日頃から互いの思いを話したり、聴いたりする場面を増やします。(委員会活動や行事の充実)
- ・児童生徒数が減少する中、地域との交流活動や体験活動、他校との交流は増加させており、今後も継続する予定です。