① 落雷事故防止マニュアル

平

時

〇正確な知識の習得

- ・開けた場所(グラウンド、プール等)や高いところでは、人に落雷しやすい
- ・近くに高いものがあると、これを通って落雷しやすい
- ・ 予兆 (降雨、雷鳴) がなくても、落雷は発生する
- ・雷鳴が遠い場合でも、自分のいる地点に落ちる可能性がある

〇児童生徒への指導

- ・落雷の危険を察知した場合は、ためらわず指導者に申し出る
- ・校外での活動や登下校中、休日などにおける対応の仕方を知る

チェックリストを活用した学 習機会の創出

保護者への周知

活

動

中

○情報の収集・把握

- ・事前に、天気予報の雷注意報等の発表の有無を確認する
- ・空の様子に注意する 雷ナウキャストの活用



真っ黒い雲が近づいてきた



雷鳴や雷光がある



急に冷たい風が吹いてきた

事前に、

- ① 避難場所・避難方 法の確認と周知
- ② 代替案の設定

活

動

ഗ

中

止

天候の急変にあたっては、ためらうことなく計画の変更、中止等の措置を講ずる

〇屋内へ避難する

〇下校前の場合には、しばらく待機させる」

保護者へ連絡

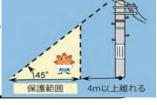
安心・安全メール

ቖ鳴が聞こえたら ≪

- ・近くの安全な場所へ移動する
- ・自転車から降り、低い姿勢を
- ・鉄筋コンクリート建物、自動 車、バス、電車内は比較的安 全
- ・全ての電気器具、天井、壁か ら1m以上離れる

安全な場所へ避難できない場合

- ○姿勢を低く、地面との接地面を少なくする
- 〇高い物体から 4m以上離れる
- 4m以上離れる 〇木の幹、枝、
- 葉から2m以 上離れる



沽動再開

〇十分な情報収集(雷ナウキャスト等、天気予報アプリ活用)の上で、避難終了 及び活動再開の判断を行う

- ・上空に雷雲がない・活動場所周辺で30分以上発雷がない
- ・別の雷雲の発生や接近がない

【参照】文部科学省「学校の危機管理マニュアル作成の手引き

〈https://www.mext.go.jp/a_menu/kenko/anzen/_icsFiles/afieldfile/2019/05/07/1401870_01.pdf〉 気象庁ホームページ「雷から身を守るには」

 $\langle \underline{\text{https://www.jma.go.jp/jma/kishou/know/toppuu/thunder4-3.html}} \rangle$

気象庁ホームページ「雷ナウキャスト」

落雷事故防止のためのチェックリスト

児童・生徒用

< 活動前>

- □ 天気予報を確認する。
- □ 上空に黒い雲がない。
- □ 雷の音が聞こえない。
- 冷たい風が吹いていない。
- □ 避難できる場所がある。
- □ 雷ナウキャストを確認する。



⊗2010 熊本県くまモン

< 活 動 中 >

- □ 雷の音が聞こえたら教師や周りの人に伝える。
- □ 雷ナウキャストで正確な情報を取得する。

< 活動の再開>

- □ 上空に雷雲がないことを確認する。
- □ 30分以上、雷が鳴っていない。
- □ 雷ナウキャストで新たな雷雲の発生や接近がないことを確認する。

R7.6.9 熊本県教育委員会

一定時間ごとに チェックするモン♪



⊗2010 熊本県くまモン



雷ナウキャスト

(問合わせ先) 熊本県教育庁 県立学校教育局 学校安全・安心推進課 体育保健課 TEL:096-333-2355 TEL:096-333-2711

别添2

雷事故にあわないための チェックリスト

< 外に 出る前に すること >

- □ 天気よほうを見てみる。
- □ 空に黒いくもがない。
- □ かみなりの音が聞こえない。
- つめたい風がふいていない。
- □ にげる場所がある。
- □ 雷ナウキャストを見てみる。



⊗2010 熊本県くまモン

2411 124-31

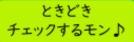
< 活 動 中 >

- かみなりの音が聞こえたら先生やまわりの人につたえる。
- □ 雷ナウキャストを見てみる。

< 活動の再開>

- 空に黒いくもがないか見てみる。
- □ 30分くらい、かみなりの音が聞こえない。
- □ 雷ナウキャストを見てみる。

R7.6.9 熊本県教育委員会





児童·生徒用

⊗2010 熊本県くまモン



雷ナウキャスト

(問合わせ先) 熊本県教育庁 県立学校教育局 学校安全・安心推進課 体育保健課 TEL:096-333-2355 TEL:096-333-2711 别添2

かみなりじこに あわないための チェック

幼児·児童 生徒用

< おそとに でるまえに すること >

- □ てんきよほうを みてみる。
- □ おそらに くろいくもが ない。
- □ かみなりの おとが きこえない。
- □ つめたい かぜが ふいていない。
- □ にげる ばしょが ある。
- □ 富 ナウキャストを みてみる。



⊗2010 熊本県くまモン

< おそとに でているときに すること >

- □ かみなりのおとが きこえたら せんせいや まわりのひとに おしえる。
- □ 雷 ナウキャストを みてみる。

< にげたあとに すること >

- □ おそらに くろいくもが ないか みてみる。
- □ 30ぷんくらい かみなりのおとが きこえない。
- □ 雷 ナウキャストを みてみる。

R7.6.9 熊本県教育委員会

ときどき チェックするモン♪



⊗2010 熊本県くまモン



かみなり 雷 ナウキャスト

(関合わせ先) 熊本県教育庁 県立学校教育局 学校安全・安心推進課 体育保健課 TEL:096-333-2355 TEL:096-333-2711

别添2

落雷事故防止のためのチェックリスト

< 活動前>

- □雷に関する最新の正確な知識を職員が習得できている。
- □発達段階に応じて児童生徒等が雷に関する最新の知識や 雷ナウキャストの見方を習得することができている。
- □天気予報の雷注意報発表の有無を確認できている。
- □雷ナウキャストがいつでも確認できる準備ができている。
- □雷に備えた避難場所や避難経路の準備ができている。
- □屋外活動実施責任者(担当者)が決まっている。
- □活動停止の決定をした際の連絡体制・方法について確認 できている。
- □活動中止の際の代替えの活動が準備できている。

< 活動中>

- □雷ナウキャストで正確な情報を取得する。
- □屋外活動実施責任者(担当者)は、雷ナウキャストにより落雷 の危険があるときは、躊躇することなく活動を停止し、児童生 徒等を安全な建物の中に避難させる。

< 活動の再開>

- □上空に雷雲がないことを確認する。
- □30分以上の発雷がなく、新たな雷雲の発生や接近がないことを雷ナウキャストで確認する。

R7.6.9 熊本県教育委員会

ー定時間ごとに チェックするモン♪



指導者用

m2010 駅本県くまモ



雷ナウキャスト

(開合わせ先) 熊本県教育庁 県立学校教育局 学校安全・安心推進課 体育保健課 TEL:096-333-2355 TEL:096-333-2711

【雷ナウキャストについて】

・雷ナウキャストとは、雷の激しさや雷の可能性を1km格子単位で解析し、その1時間後(10分~60分先)までの予測を行うもので、10分毎に更新して提供する気象庁のシステム。





