

■ 4 - そう思う ■ 3 - どちらかといえばそう思う ■ 2 - どちらかといえばそう思わない ■ 1 - そう思わない

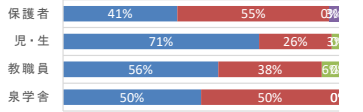
人権同和教育の充実

明るく楽しい学級作り

児童会・生徒会活動の充実

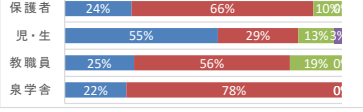
1

子どもは、自分の大切さとともに他人の大切さを認めることができますか。



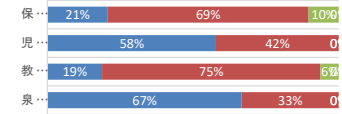
2

子どもは、自分の考えをもち、発言することができる。



3

児童会・生徒会は、主体的に活動している。



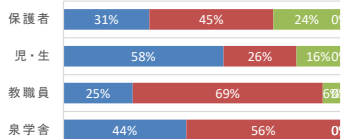
- ① 児童生徒をはじめ全ての回答者が自他を認め合っていると感じている。
- ② 児童生徒及び教職員は発信することに課題があると考え、発言する機会や場の設定を学校でもさらに行う必要がある。
- ③ 児童生徒は、主体的な活動ができていると意識できている。しかし、今後は人数が減り、児童会や生徒会の運営について検討する必要がある。

道徳教育の充実・心の教育

いじめ・不登校の防止

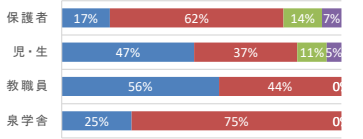
4

子どもは、お互いに意見を出し合い、話し合いをすることができている。



5

子どもは気軽に相談したり、困っている友達に進んで声をかけたりしている。

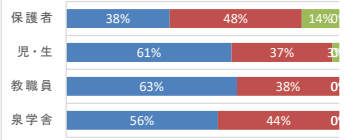


- ④ 互いの意見を出し合ったり、話し合いをしたりすることに児童生徒や保護者は課題を感じており、道徳教育をはじめ、他の教科でも話し合い活動を充実させる。
- ⑤ 相談できる体制づくりや児童生徒同士の関係を深める取組を行い、いじめ・不登校の未然防止、早期解決を図る。児童生徒の理解や教育相談等を適時行うなど、取組を進めていく。

確かな学力の育成

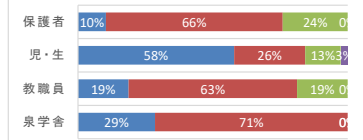
6

子どもは、やる気をもって授業を受けている。



7

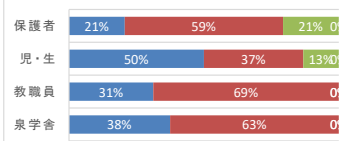
子どもは、わからないことがあれば何とか解決しようと粘り強く努力している。



- ⑥⑦⑧ 意欲的に学習に参加している児童生徒が多い。しかし、粘り強く取り組む児童生徒を増やすために、教職員や保護者がともに認め褒め励まし伸ばすような声かけや取組を行う必要がある。また、授業では、分かるまで取り組むことを全ての教科ですすめ、「わかる授業」「みんなで話し合い解決していく授業」「一人一人の子どもの子が主役となる授業」を今後も継続する。
- ⑨ 読書習慣は学校でも家庭でも十分とはいえない。読書ができる時間や機会がスマートフォン等の使用で減ってきている。学校ではハッピーブック運動をすすめているので今後も取り組んでいく。また、読書に興味を湧くような取組を学校や保護者、地域が一体となりすすめていく必要がある。

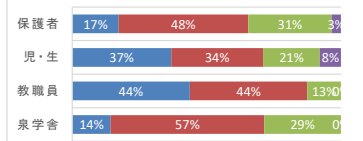
8

子どもは、自分の考えをもち、意見交流しながら考えを深めることができる。



9

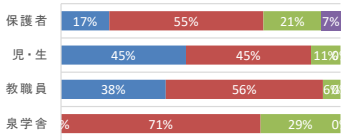
子どもは、目標とする冊数をめざして進んで本を読んでいる。(小12...100 小34...80 小56...60 中...30)



健やかな体の育成

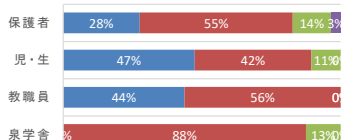
10

子どもは、自分の生活習慣や体力の状況を知り、改善しようと努力している。



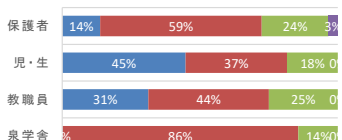
11

子どもは、むし歯の予防や治療に心がけている。



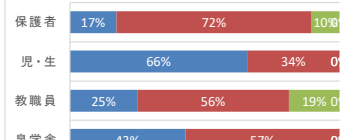
12

子どもは、自分自身の食生活について関心がある。



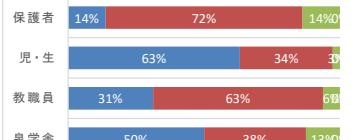
13

子どもは、危険を察知し、事故やケガを回避しようとして心がけている。



14

子どもは、美しい環境づくりに自ら取り組んでいる。



- ⑩、⑪ 生活習慣は、児童や教職員との意識と保護者、外部評価者の意識の差が大きい。家庭や地域での過ごし方については今後、原因を明らかにする必要がある。食生活への意識は、全体的に意識が低い。いずみん大作戦等の取組で生活習慣の改善が図られているので、学校と家庭で連携し、取組の継続を行う必要がある。
- ⑫ 学校でも避難訓練の実施や考えて行動することを日頃から取り組んでいく必要がある。

■ 4 - そう思う ■ 3 - どちらかといえばそう思う ■ 2 - どちらかといえばそう思わない ■ 1 - そう思わない

地域とともにある学校づくり

<p>15</p> <p>子どもは、地域の方々に感謝の心をもってあいさつができています。</p> <table border="1"> <tr><th>保護者</th><td>21%</td><td>76%</td><td>3%</td><td>0%</td></tr> <tr><th>児・生</th><td>66%</td><td>34%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr><th>教職員</th><td>31%</td><td>63%</td><td>6%</td><td>0%</td></tr> <tr><th>泉学舎</th><td>56%</td><td>44%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> </table>	保護者	21%	76%	3%	0%	児・生	66%	34%	0%	0%	教職員	31%	63%	6%	0%	泉学舎	56%	44%	0%	0%	<p>16</p> <p>子どもは、体験活動や交流活動に積極的に参加している。</p> <table border="1"> <tr><th>保護者</th><td>14%</td><td>59%</td><td>28%</td><td>0%</td></tr> <tr><th>児・生</th><td>50%</td><td>26%</td><td>21%</td><td>3%</td></tr> <tr><th>教職員</th><td>31%</td><td>63%</td><td>6%</td><td>0%</td></tr> <tr><th>泉学舎</th><td>78%</td><td>22%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> </table>	保護者	14%	59%	28%	0%	児・生	50%	26%	21%	3%	教職員	31%	63%	6%	0%	泉学舎	78%	22%	0%	0%	<p>17</p> <p>子どもは、ふるさとの伝統文化に関心をもってしている。</p> <table border="1"> <tr><th>保護者</th><td>7%</td><td>76%</td><td>14%</td><td>3%</td></tr> <tr><th>児・生</th><td>53%</td><td>39%</td><td>3%</td><td>5%</td></tr> <tr><th>教職員</th><td>56%</td><td>38%</td><td>6%</td><td>0%</td></tr> <tr><th>泉学舎</th><td>67%</td><td>22%</td><td>11%</td><td>0%</td></tr> </table>	保護者	7%	76%	14%	3%	児・生	53%	39%	3%	5%	教職員	56%	38%	6%	0%	泉学舎	67%	22%	11%	0%
保護者	21%	76%	3%	0%																																																										
児・生	66%	34%	0%	0%																																																										
教職員	31%	63%	6%	0%																																																										
泉学舎	56%	44%	0%	0%																																																										
保護者	14%	59%	28%	0%																																																										
児・生	50%	26%	21%	3%																																																										
教職員	31%	63%	6%	0%																																																										
泉学舎	78%	22%	0%	0%																																																										
保護者	7%	76%	14%	3%																																																										
児・生	53%	39%	3%	5%																																																										
教職員	56%	38%	6%	0%																																																										
泉学舎	67%	22%	11%	0%																																																										
<p>18</p> <p>子どもは、ふるさと泉のよさについて話したり、考えたりしている。</p> <table border="1"> <tr><th>保護者</th><td>10%</td><td>55%</td><td>31%</td><td>3%</td></tr> <tr><th>児・生</th><td>47%</td><td>32%</td><td>16%</td><td>5%</td></tr> <tr><th>教職員</th><td>56%</td><td>25%</td><td>19%</td><td>0%</td></tr> <tr><th>泉学舎</th><td>38%</td><td>38%</td><td>25%</td><td>0%</td></tr> </table>	保護者	10%	55%	31%	3%	児・生	47%	32%	16%	5%	教職員	56%	25%	19%	0%	泉学舎	38%	38%	25%	0%	<p>19</p> <p>子どもは、多くの人に見守られて安全に登下校できている。</p> <table border="1"> <tr><th>保護者</th><td>38%</td><td>62%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr><th>児・生</th><td>76%</td><td>24%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr><th>教職員</th><td>38%</td><td>63%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr><th>泉学舎</th><td>78%</td><td>22%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> </table>	保護者	38%	62%	0%	0%	児・生	76%	24%	0%	0%	教職員	38%	63%	0%	0%	泉学舎	78%	22%	0%	0%	<p>⑬⑭児童生徒、保護者の多くが地域の方への挨拶及び地域の方の見守りができていると感じている。今後も継続していきたい。</p> <p>⑮体験学習は実施しているが、学年によっては、十分ではない点もある。また、保護者はさらに充実させてほしいという意識があることから、計画に基づいた効果的な体験学習を精選し充実させることが考えられる。</p> <p>⑯⑰泉町のよさや伝統芸能について関心をもっている児童生徒、教職員は感じているが、保護者や泉学舎協議会をはじめとする地域の声は十分でないと感じているので、よさについて感じさせる取組を体験学習とともに増やしていく必要がある。</p>																				
保護者	10%	55%	31%	3%																																																										
児・生	47%	32%	16%	5%																																																										
教職員	56%	25%	19%	0%																																																										
泉学舎	38%	38%	25%	0%																																																										
保護者	38%	62%	0%	0%																																																										
児・生	76%	24%	0%	0%																																																										
教職員	38%	63%	0%	0%																																																										
泉学舎	78%	22%	0%	0%																																																										

小中一貫教育の充実

20

学校は、義務教育9年間を見据えた指導を行っている。

保護者	29%	50%	21%	0%
児・生	63%	29%	8%	0%
教職員	56%	31%	13%	0%
泉学舎	67%	33%	0%	0%

⑱ 小中一貫教育校の強みを生かして、児童生徒を小中学校職員全員で見とることを継続していく。しかし、課題点は解決策を講じて取り組み、小中一貫の強みを発信していきたい。

家庭・地域の連携について

21

学校は、少人数の子どもたちへの効果的な指導を行っている。

保護者	21%	62%	17%	0%
児・生	74%	21%	5%	0%
教職員	75%	25%	0%	0%
泉学舎	67%	33%	0%	0%

22

学校は、小学校・中学校の発達段階を大切にしたい指導を行っている。

保護者	41%	55%	3%	0%
児・生	79%	21%	0%	0%
教職員	56%	44%	0%	0%
泉学舎	67%	33%	0%	0%

⑲⑳ 児童生徒、保護者ともに、8割以上が発達段階に応じた効果的な指導が行われていると感じている。今後も校内での研修等を工夫し、学校総体で指導力を向上させていく。保護者への情報発信も行っていきたい。

保護者からのご意見から(文章は要点を絞って記述しています)		対応等について
<p>交流学習</p> <p>本校は児童数が少ないので、以前あったような他校との交流授業のような事が増えるとうよいと思います。</p>	<p>保護者や地域との交流活動は令和5年度より増やしてきています。また、泉第八小学校との交流も増やしているところです。しかし、ご意見の通り、他校との交流が東陽小中との観劇会のみであったので、他校の事情もありますが、今後、検討していきたいと思ます。</p>	