

# 令和8年度 五和中学校グランドデザイン

校訓：礼節・創造・躍動・仁愛

- 熊本県教育委員会の方針
- 天草教育事務所取組の重点

○保護者願い・地域の思い

○天草市教育委員会グランドデザイン

## 学校教育目標

「志高く、ふるさと五和を担う「知・徳・体」の調和のとれた児童生徒の育成」  
～人を喜ばせ、人に喜ばれる五和中生～

## 教育理念：至誠と情熱の教育

## 小中連携教育

### めざす学校像

- ・地域とともに教育活動を展開し地域に信頼される学校
- ・一人一人の学びを保障した教育活動が展開される学校(知)
- ・互いの人格を尊重し、人権意識が高い学校(徳)
- ・健やかな体を育む学校(体)

### めざす生徒像

- ・ふるさと五和を愛し、志高い生徒
- ・課題解決に主体的・協働的に取り組む生徒(知)
- ・礼儀正しく、思いやりがあり忍耐強い生徒(徳)
- ・健康や体力の向上をめざす生徒(体)

### めざす教職員像

- ・地域とつながり、誰からも信頼される教職員
- ・使命感と矜持をもち、学び続ける教職員
- ・教育的愛情と人権感覚をもち生徒の「今」と「未来」を大切に  
する教職員
- ・心身の健康を保ち、情熱をもって教育にあたる教職員

## 育成をめざす資質・能力

### 知識及び技能

- 地域に意欲的に学ぶ力(地)
- 既習の知識・技能を活用し新たな知識・技能を再構築する力(知)
- 自己内対話を通して道徳的諸価値を理解する力(徳)
- 基本的運動能力と基礎体力の向上(体)

### 思考力・判断力・表現力等

- 地域への情報発信能力(地)
- 知識・技能を状況に応じて使い分け利用できる力(知)
- 自己肯定感と意思決定できる力(徳)
- 心身の健康を保持・増進できる力(体)

### 学びに向かう力・人間性等

- 自ら地域に貢献しようとする態度(地)
- 学んだことを生活に生かす態度(知)
- 互いに対等な関係を築こうとする態度(徳)
- 自ら進んで運動に関わろうとする態度(体)

## 【重点努力事項】

- (学 び)「ICTの活用」「読み解く力を高める取組」「学びのUD化」
- (心)「生徒指導・生徒会活動の充実」「みがくあいさつ広がる笑顔の推進」
- (健康)「体力向上」「保健・給食活動の充実」「あそぶじ運動の徹底」