

(3) 特別支援教育年間計画

月	◎不登校対策委員会の活動内容 (毎週火曜日) ○推進委員会の活動内容 (第4金曜日)	校内の活動内容	校外及び地域の活動内容	支援を要する諸行事等	具体的な支援の方法 (○通常学級、★特別支援学級)	学習支援
4	◎配慮が必要な生徒の指導及び支援について検討、共通理解、情報交換 ○校内委員会の設置 ○全体計画・年間計画・方針について ○個別の教育支援計画、指導計画について	・職員会議において共通理解を図る ・ケース会議の実施(必要に応じて)		・就任式 ・始業式 ・入学式 ・学力検査 ・家庭訪問	○★行事や儀式の意義を理解させ安全に留意し参加させる。 ○★家庭との協力連携を図る。	・朝自習における読書指導 ・自主学習における家庭学習の定
5	◎配慮が必要な生徒の指導及び支援について共通理解、情報交換 ○配慮が必要な生徒の指導及び支援について検討、共通理解	・学年会 ・ケース会議の実施(必要に応じて)		・体育大会 ・生徒総会 ・避難訓練	★体育大会の意義を理解させる。参加が無理な場合、可能な範囲で役割を与える。 ○★班編成や係活動などを配慮し、目的を持って参加させる。	・各教科別個別指導
6	◎配慮が必要な生徒の指導及び支援について共通理解、情報交換 ○個別の教育支援計画、指導計画の作成について、情報交換 ○校内研修の内容検討	・ケース会議の実施(必要に応じて) ・校内研修	地区推進会議 ・コーディネーター会議 天草支援学校中学部交流会	・人権集会 ・定期テスト	○★進路選択に関わることを理解させた上で、参加させる。 ○昼休みや放課後等に学習支援を行う。	
7	◎配慮が必要な生徒の指導及び支援について共通理解、情報交換 ○配慮が必要な生徒の指導及び支援について検討、共通理解	・実態調査に基づいた個別の教育支援計画、指導計画作成 ・ケース会議の実施(必要に応じて)		・終業式	○★個に応じた夏休みの課題 ・生活の約束などできる範囲で計画を立てさせる。	
8	◎配慮が必要な生徒の指導及び支援について共通理解、情報交換 ○配慮が必要な生徒の指導及び支援について検討、共通理解 ○2学期の取り組みについて	・校内研修 ・学年会 ・ケース会議の実施(必要に応じて)	天草市特別支援教育研修会の参加	・始業式	○★電話連絡や家庭訪問で、生活について家庭での協力をお願いする。 ○★儀式の意義を理解させ参加させる。	・夏季休業日
9	◎配慮が必要な支援について 共通理解、情報交換 ○配慮が必要な生徒の指導及び支援について検討、共通理解	・ケース会議の実施(必要に応じて)	地区コーディネーター会議 天草支援学校中学部交流会	・定期テスト ・職場体験学習	○夏休みにおける個別の学習会を行い支援する。 ○★本人の適性を考え事業所の選択を支援する。	
10	◎配慮が必要な指導及び支援について 共通理解、情報交換 ○配慮が必要な生徒の指導及び支援について検討、共通理解	・ケース会議の実施(必要に応じて)		・共通テスト ・集団宿泊教室 ・合唱コンクール	○昼休みや放課後等に学習支援を行う。 ○★合唱コンクールの意義を理解させる。可能な範囲で役割を与える。	
11	◎配慮が必要な指導及び支援について 共通理解、情報交換 ○配慮が必要な生徒の指導及び支援について検討、共通理解	・ケース会議の実施(必要に応じて)			○昼休みや放課後等に学習支援を行う。 ○事前学習において意義や目的を理解させ、参加を促す。班編制等にも配慮する。	
12	◎配慮が必要な指導及び支援について 共通理解、情報交換 ○配慮が必要な生徒の指導及び支援について検討、共通理解 ○3学期の取り組みについて	・指導計画反省、見直し ・学年会 ・ケース会議の実施(必要に応じて)	地区コーディネーター会議	・定期テスト ・持久走大会 ・生徒総会 ・終業式	○昼休みや放課後等に学習支援を行う。 ○★本人の体調に合わせて参加を決める。可能な運動で体力維持に努める。	・冬季休業日
1	◎配慮が必要な指導及び支援について 共通理解、情報交換 ○配慮が必要な生徒の指導及び支援について検討、共通理解	・新入生保護者説明会、様子観察 ・ケース会議の実施(必要に応じて)	地区コーディネーター会議(小中情報交換会)	・修学旅行 ・始業式 ・実力テスト ・私立高校入試	★儀式の意義を理解させ参加を促す。 ○冬休みにおける個別の学習会を行い指導及び支援をする。	小論文面接指導
2	◎配慮が必要な指導及び支援について 共通理解、情報交換 ○配慮が必要な生徒の指導及び支援について検討、共通理解 ○移行支援について検討	・なかよし新入生体験入学、様子観察 ・ケース会議の実施(必要に応じて)	地区推進会議 ・コーディネーター会議	・公立高校前期選抜 ・定期テスト	○本人や保護者の考えを尊重した上で、適切な支援を行う。 ○昼休みや放課後等に学習支援を行う。	
3	◎配慮が必要な支援について 共通理解、情報交換 ○来年度への引き継ぎについて ○本年度のまとめ、来年度の取り組みについて	・卒業生個別の教育支援計画引き継ぎ ・個別の教育支援計画、指導計画の反省 ・学年会 ・小学校、高等学校との連絡会		・公立高校後期選抜 ・卒業式 ・修了式	○本人や保護者の考えを尊重した上で、適切な指導及び支援を行う。 ○★儀式の意義を理解させ参加を促す。	

