

目指す学校の姿

- 活力と自信に満ちた学校
- 地域に信頼され、地域とともにある学校
- 生徒にとって一人一人が大切にされ、安心して学べる学校
- 全職員の参画でより良い学校を創り上げる学校

【学校教育目標】

自他を尊重し、社会の変化に主体的に対応できる生徒の育成

目指す教職員の姿

- 教育者として誇りと使命感を持つ教職員
- 情熱と豊かな人間性を持つ教職員
- 教科等の専門性を深めようとする教職員
- 教育的愛情を持って生徒に関わる教職員

目指す生徒の姿

- 自らの気づきで積極的に行動する生徒
- 人との関わりを大切にし、相手を思いやり、自他共に認め合う生徒
- 自ら課題を見つけ、解決のために挑戦し、主体的に学習する生徒

重点的に育成を目指す資質・能力

- (自立) : 行動する力
- (礼節) : 思いやり認め合う力
- (探求) : 学び続ける力

A

(改善)

P

(計画)

～ 重点 取 組 事 項 ～

行動する力 (自立)

- ① 自らの課題を克服する家庭学習の実践
- ② 課題に気づき、考え、行動する自治的な生徒会活動の形成
- ③ 自己の将来や社会づくりにつながるキャリア教育の充実
- ④ 探究的な学びで進める総合的な学習の時間の充実

習慣づくりプロジェクト

※知識・技能に関わる事項

思いやり認め合う力 (礼節)

- ① 互いに認め、高め合う学級づくり
- ② 心をつなぐあいさつの推進
- ③ UDの視点を取り入れた教室環境づくり
- ④ 地域とのつながりを持った教育活動の実践

土台づくりプロジェクト

※思考力・判断力・表現力に関わる事項

学び続ける力 (探求)

- ① 主体的・対話的で深い学び実現に向けた授業づくり
- ② 確かな指導観に基づいた授業の構想
- ③ 学習意欲の向上に向けた取組
- ④ 授業づくりの質を高めるための共通実践事項の推進

授業づくりプロジェクト

※学びに向かう力・人間性等に関わる事項

保護者

地域

学校

生徒

学校

【経営の基盤】

「つながりのある教育活動の実践」

生徒と生徒 生徒と先生 先生と先生 学校と家庭・地域

学校運営協議会 P T A 活動 教職員集団 生徒会活動
本渡中校区教育推進会議 若竹会

C

(評価)

D

(実践)

行政