

# Unit 2 Our School Trip 【2】 Part 1 本文

教科書 p. 22

Date \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_



Q. Hajinはどこに到着したと言っていますか。

Kota: We're here!

Hajin: We have finally arrived in Miyajima.

Eri: Look, there are some deer over there.

Tina: They're not afraid of people at all.



Kota: That's amazing.

How did they build a wooden gate in the sea?

Tina: The gate, the sea, the sky, and the mountains!

They're in perfect harmony.

Eri: Come on, guys. Let's take a photo together!



## Read and Check

1. Qの答えを含む文に、下線を引きましょう。

2. 次の意味を表す語句を探して、本文に線を引きましょう。

(1) 「～がこわい」 (波線)

(2) 「全然～ない」 (二重線)

## Reading Task

1. 本文の内容と合っているものに○, 異なっているものに×を付けましょう。

(1) Kotaは、木製の門が海中に建造されたことに驚いている。 ( ○ )

(2) Tinaは、調和のとれた宮島の美しさに感動している。 ( ○ )

(3) Eriは、鹿を呼び寄せようとしている。 ( × )

2. 本文を読んで、次の質問に答えましょう。

(1) Where are they now? They're in Miyajima now.

(2) Are there any animals in Miyajima? Yes, there are. (There are some deer.)

3. **Think** Eriは Let's take a photo together!と言っています。この後どうだと思いますか。

Eriになったつもりで、英語で書いてみましょう。

I'll ask someone \_\_\_\_\_.

## Summary Writing

音読する

Kota, Hajin, Eri, and Tina have finally arrived in Miyajima. They find some deer there. Tina thinks that the gate, the sea, the sky, and mountains are in perfect harmony. They will take a photo together.

Date \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_



Q. Hajin はカメラを取りに戻る Kota に何と声をかけましたか。

**They get off the tram:**

Eri: Tina, have you checked your photos yet?

Tina: No, I haven't. I'll do it at the hotel.  
I want to share them with my family.

(1) Wait a minute!

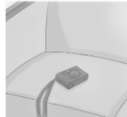
Hajin: What's wrong?

Tina: I think I left my camera on the tram.

Kota: Really? Don't worry. I'll get it.

Hajin: Look! The tram hasn't left yet.

Eri: Go, Kota! Hurry up. The tram is leaving.



**Read and Check**

1. Qの答えを含む文に、下線を引きましょう。
2. 次の表現を探して、本文に波線を引きましょう。

- (1) 「ちょっと待って！」という表現  
(2) 「急いで。」と相手を促す表現

**Reading Task**

1. 本文の内容と合っているものに○, 異なっているものに×を付けましょう。

- (1) Tina has already checked her photos. ( × )  
(2) Tina wants to share the photos with her friends. ( × )  
(3) Kota started running to get his camera back. ( × )

2. 本文を読んで、次の質問に答えましょう。

- (1) What will Tina do at the hotel? She will check her photos.  
(2) Where did Tina leave her camera? She left it on the tram.

3. **Think** Hajin が The tram hasn't left yet.と言ったのは、どんな気持ちからだと思いますか。

**Summary Writing**

音読する

Eri asks Tina, "Have you checked your photos yet?" Tina answers, "No, I haven't." She says she'll do it at the hotel. When they get off the tram, Tina leaves her camera on the tram. When Kota says, "I'll get it," the tram hasn't left yet.

Date \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_



Q. Kota は夕焼けを見て、どう感じましたでしょうか。

Hajin: What's up with Kota?

(1)

Have you ever seen him like that?

Eri: No, never. He's changed lately.

Maybe the reason is you, Tina.

**Kota returns:**

Kota: Here you are.

Tina: You found my camera! Thank you so much.

So you caught up with the tram?

Kota: It's no big deal.

(2)

I'm just happy you didn't lose your photos.

Eri: Look at the sunset!

Kota: Wow. I've never seen such a beautiful sunset.



## Read and Check

1. Qの答えを含む文に、下線を引きましょう。

2. 短縮形を書きましょう。

(1) He has → ( He's )

(2) I have → ( I've )

3. 次の表現を探して、本文に波線を引きましょう。

(1) 「～はどうしたんだろう。」という表現

(2) 「たいしたことないよ。」という表現

## Reading Task

1. 本文の内容と合っているものに○、異なっているものに×を付けましょう。

(1) Hajin は、Kota の体調を心配している。 ( × )

(2) Kota は、Tina のカメラを見つけた。 ( ○ )

(3) 4 人は、美しい夕日を背景に記念撮影をした。 ( × )

2. 本文を読んで、次の質問に答えましょう。

(1) Has Kota changed lately? Yes, he has.

(2) Did Kota catch up with the tram? Yes, he did.

3. **Think** Kota はどんなところが変わったのでしょうか。

## Summary Writing

音読する

Hajin asks Eri and Tina, "Have you ever seen him like that?" Eri thinks that Kota has changed lately because of Tina. Kota gets Tina's camera back. They look at the sunset. Kota says, "I've never seen such a beautiful sunset."