

## Unit 2 Our School Trip 【2】 Part 1 本文

教科書 p. 22

Date \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_



Q. Hajin はどこに到着したと言っていますか。

Kota: We're here!

Hajin: We have finally arrived in Miyajima.

Eri: Look, there are some deer over there.

Tina: They're not afraid of people at all.



Kota: That's amazing.

How did they build a wooden gate in the sea?

Tina: The gate, the sea, the sky, and the mountains!

They're in perfect harmony.

Eri: Come on, guys. Let's take a photo together!

ことに驚いている。

(2) Tina は、調和のとれた宮島の美しさに感動している。

(3) Eri は、鹿を呼び寄せようとしている。

2. 本文を読んで、次の質問に答えましょう。

(1) Where are they now?

(2) Are there any animals in Miyajima?

3. **Think** Eri は Let's take a photo together! と言っています。この後どうだと思いますか。

Eri になったつもりで、英語で書いてみましょう。

I'll ask someone \_\_\_\_\_.

### Summary Writing

Kota, Hajin, Eri, and Tina \_\_\_\_\_ finally \_\_\_\_\_ in Miyajima. They find some \_\_\_\_\_ there. Tina thinks that the \_\_\_\_\_ mountains are in perfect \_\_\_\_\_. They will take a \_\_\_\_\_ together.

音読する ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

## Unit 2 Our School Trip 【4】 Part 2 本文

教科書 p. 24

Date \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_



Q. Hajin はカメラを取りに戻る Kota に何と声をかけましたか。

**They get off the tram:**

Eri: Tina, have you checked your photos yet?

Tina: No, I haven't. I'll do it at the hotel.

I want to share them with my family.

Wait a minute!

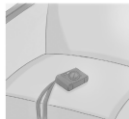
Hajin: What's wrong?

Tina: I think I left my camera on the tram.

Kota: Really? Don't worry. I'll get it.

Hajin: Look! The tram hasn't left yet.

Eri: Go, Kota! Hurry up. The tram is leaving.



### Read and Check

1. Qの答えを含む文に、下線を引きましょう。
2. 次の表現を探して、本文に波線を引きましょう。

- (1) 「ちょっと待って！」という表現
- (2) 「急いで。」と相手を促す表現

### Reading Task

1. 本文の内容と合っているものに○, 異なっているものに×を付けましょう。

- (1) Tina has already checked her photos. ( )
- (2) Tina wants to share the photos with her friends. ( )
- (3) Kota started running to get his camera back. ( )

2. 本文を読んで、次の質問に答えましょう。

- (1) What will Tina do at the hotel? \_\_\_\_\_
- (2) Where did Tina leave her camera? \_\_\_\_\_

3. **Think** Hajin が The tram hasn't left yet.と言ったのは、どんな気持ちからだと思いますか。

### Summary Writing

音読する ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Eri asks Tina, "Have you \_\_\_\_\_ your \_\_\_\_\_ yet?" Tina answers, "No, I haven't." She says she'll do it at the \_\_\_\_\_. When they get off the tram, Tina leaves her \_\_\_\_\_ on the tram. When Kota says, "I'll \_\_\_\_\_ it," the tram hasn't \_\_\_\_\_ yet.

## Unit 2 Our School Trip 【6】 Part 3 本文

教科書 p. 26

Date \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_



**Q.** Kota は夕焼けを見て、どう感じたでしょうか。

**Hajin:** What's up with Kota?

Have you ever seen him like that?

**Eri:** No, never. He's changed lately.

Maybe the reason is you, Tina.

**Kota returns:**

**Kota:** Here you are.

**Tina:** You found my camera! Thank you so much.

So you caught up with the tram?

**Kota:** It's no big deal.

I'm just happy you didn't lose your photos.

**Eri:** Look at the sunset!

**Kota:** Wow. I've never seen such a beautiful sunset.



### Read and Check

1. Qの答えを含む文に、下線を引きましょう。

2. 短縮形を書きましょう。

(1) He has → ( )

(2) I have → ( )

3. 次の表現を探して、本文に波線を引きましょう。

(1) 「～はどうしたんだろう。」という表現

(2) 「たいしたことないよ。」という表現

### Reading Task

1. 本文の内容と合っているものに○、異なっているものに×を付けましょう。

(1) Hajin は、Kota の体調を心配している。 ( )

(2) Kota は、Tina のカメラを見つけた。 ( )

(3) 4 人は、美しい夕日を背景に記念撮影をした。 ( )

2. 本文を読んで、次の質問に答えましょう。

(1) Has Kota changed lately? \_\_\_\_\_

(2) Did Kota catch up with the tram? \_\_\_\_\_

3. **Think** Kota はどんなところが変わったのでしょうか。

### Summary Writing

音読する ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Hajin asks Eri and Tina, "Have you ever \_\_\_\_\_ him like that?" Eri thinks that Kota \_\_\_\_\_ lately because of Tina. Kota gets Tina's camera back. They look at the \_\_\_\_\_. Kota says, "I've \_\_\_\_\_ seen such a beautiful sunset."