

一年 言葉(文法1)

言葉の単位

組 号 氏名

一、次の空らんに適語を書き入れなさい。

(1) 文法とは、

言葉の「A」	「
使い方の「B」	「

である。

(2) 言葉の単位について

①	ア「	」	イ「	」
---	----	---	----	---

※ア、一編の論説・小説のように一まとまりの内容を、文字で書き表したものを。

※イ、日常の会話など、音声で表された一まとまりの内容。

②	「	」
---	---	---

※書き手が、意図をより明確に伝えるために、文章を内容のまとまりごとに区切ったもの。

③	「	」
---	---	---

※一まとまりの内容が表された、一続きの言葉。

④	「	」
---	---	---

※発音や意味のうえで不自然にならないように、文をできるだけ短く切ったまとまり。

⑤	「	」
---	---	---

※言葉の意味を壊さないように④をさらに細かく分けたもの。

二、次の文の間違っているところ、不自然なところに線を引き、わかりやすく書きかえなさい。

① 私が思ったことは朝食が大事です。
「

② 楽しい理由は、友達と遊べます。
「

③ これは、からくて食べれない。
「

④ 中学校では、勉強に頑張りたい。
「

三、次の文を例にならって文節に区切りなさい。

(例) 本が / 机の / 上に / ある。

① 黒い馬が野原を走る。

② 今日の空はとても青い。

③ 私がこの学校の生徒です。

④ 僕は泳ぎに行きたい。

四、次の文を例にならって単語に区切りなさい。

(例) 赤い / 花 / が / 咲く。

① 馬が野原を走る。

② ここが彼女の家だ。

③ 夏休みに海で泳ぐ。

④ 彼は日本史を研究する。

解答

一年 言葉(文法1) 言葉の単位

一、次の空らんに適語を書き入れなさい。

(1) 文法とは、

言葉の「A 組み立て」

使い方の「B 決まり」

である。

(2) 言葉の単位について

① ア「文章」 イ「談話」

大

※ア、一編の論説・小説のように、一まとまりの内容を、文字で書き表したものを。

※イ、日常の会話など、音声で表された一まとまりの内容。

② 「段落」

※書き手が、意図をより明確に伝えるために、文章を内容のまとまりごとに区切ったもの。

③ 「文」

※一まとまりの内容が表された、一続きの言葉。

④ 「文節」

※発音や意味のうえで不自然にならないように、文をできるだけ短く切ったまとまり

⑤ 「単語」

小

※言葉の意味を壊さないように④をさらに細かく分けたもの。

二、次の文の間違っているところ、不自然なところに線を引き、わかりやすく書きかえなさい。

① 私が思ったことは朝食が大事です。
「大事だということですよ。」

② 楽しい理由は、友達と遊べます。
「遊べるからです。」

③ これは、からくて食べられない。
「食べられない。」

④ 中学校では、勉強に頑張りたい。
「勉強を。」

三、次の文を例にならって文節に区切りなさい。

(例) 本が / 机の / 上に / ある。

① 黒い / 馬が / 野原を / 走る。

② 今日の / 空は / とても / 青い。

③ 私が / この / 学校の / 生徒です。

④ 僕は / 泳ぎに / 行きたい。

四、次の文を例にならって単語に区切りなさい。

(例) 赤い / 花 / が / 咲く。

① 馬 / が / 野原 / を / 走る。

② ここ / が / 彼女 / の / 家 / だ。

③ 夏休み / に / 海 / で / 泳ぐ。

④ 彼 / は / 日本史 / を / 研究する。

20 点