

# 人吉市立第二中学校 令和5年度 グランドデザイン



■第3期くまもと「夢への架け橋」教育プラン  
 〈基本理念〉夢を実現し、未来を創る熊本の人づくり  
 ■熊本の学び推進プラン  
 〈理念〉熊本のすべての子供たちが「学ぶ意味」を問いながら、「能動的に学び続ける力」を身に付けることを目指す

■球磨教育事務所取組の重点  
 ○「熊本の学び」の推進  
 ○いじめ・不登校の未然防止と解消  
 ○不祥事防止

■人吉市学校教育目標  
 ○「知・徳・体」の調和のとれた  
 生きる力を育む学校教育の推進

三綱領: 自主・明朗・協同

## 学校教育目標

志高く、自ら考え、行動・実践できる生徒の育成



■目指す生徒の姿～自立の基礎となる力を備えた生徒～  
**知** 進んで学習に取り組む生徒  
**徳** 自他の命を大切にする生徒  
**体** 心身ともに健康な生徒



雲を駆け二中生

■第二中学校五訓  
 1 規律を守り礼儀を正しくする  
 2 勉学に励み学力の充実に努める  
 3 健康に留意し健全な身体を作る  
 4 勤労を尊び責任を重んずる  
 5 公共物を大切にし人に迷惑をかけぬ

■学校経営の重点  
 ○「命」と「人権」を大切にした教育活動の推進  
 ○授業改善を通して生徒の基礎学力と指導力の向上を図る  
 ○健康教育の充実を図り、自己管理能力の育成を図る  
 ○地域とともにある学校づくりの推進

## 学校経営スローガン

『自己ベストの更新』  
 『高め合う集団(仲間)』

## 重点指導目標

■目指す学校の姿～心がかよう学校～  
 ○信頼と安心感があられる学校  
 ○あいさつが響き、活気あふれる学校  
 ○達成感や感動があられる学校  
 ○感性豊かで美しい学校

■目指す教師の姿～やる気あふれる教師～  
 ○使命感や責任感を持ち、愛情と情熱にあふれる教師  
 ○授業に全力で取り組む教師  
 ○感謝の気持ちと向上心を持った教師  
 ○豊かな人権感覚を持った信頼される教師

(1) 基礎学力の向上と学習習慣の形成 (2) 生徒一人一人の居場所となる学級・学年経営の充実 (3) 基本的生活習慣の定着と健康に関する自己管理能力の育成

## 生徒に身に付けさせたい資質・能力

●…今年度の重点項目

資質・能力	(知) 進んで学習に取り組む生徒	(徳) 自他の命を大切にする生徒	(体) 心身ともに健康な生徒
知識及び技能	規範意識、基本的生活習慣、善悪判断等の備えておくべき基礎スキル		
思考力・判断力・表現力等	自分を見つめる力、相手意識、コミュニケーション能力		
学びに向かう力・人間性等	向上心、自己理解及び他者理解、人間力		
具体的実践事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>○朝読書等を通じた読解力の向上</li> <li>○「熊本の学び」アクションプロジェクトの展開</li> <li>○学習規律の明確化とUDの視点に基づいた指導の充実</li> <li>○家庭学習の定着を目指すGプロジェクトの推進</li> <li>○校内研修・OJT・指導主事活用等の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○魅力ある学級づくり及び学校づくりの推進</li> <li>○いじめ・不登校の未然防止とその解消に向けた取組の充実</li> <li>○日常指導の内容の視覚化と指導の徹底</li> <li>○「考え、議論する」道徳科の授業の充実</li> <li>○生徒主体の体験学習の実施と充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○健康に関する自己管理能力の育成</li> <li>○早寝・早起き・朝ご飯、自力登校の推進</li> <li>○交通ルール遵守や防災意識向上など安全教育の充実</li> <li>○体力向上及び仲間意識を高めるレクリエーション等の実施</li> <li>○心技体のバランスのとれた魅力ある部活動の推進</li> </ul>

## 地域とともにある学校づくり

- (1) 信頼される学校づくり (不祥事防止と学校評価の活用)
- (2) 五者(学校・子ども・地域・保護者・行政)連携によるコミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な推進
- (3) 積極的な情報発信(ホームページ・学校だより「二中魂」、学年・学級通信等による効果的な情報発信)
- (4) 小中一貫教育の推進
- (5) キャリア教育の充実(小中、中高連携の充実とキャリア・パスポートの活用)

### 【人吉西小】

郷土の創造と自己の向上に向けて  
 知性を磨き、心豊かにたくましく生きる子どもの育成  
 ～「勇(優)気・やる気・元気」をもって～

### 【西瀬小】

夢に向かい、学び合う、心豊かでたくましい児童の育成  
 ～あいさつ・勉強・そうじ・笑顔と「ありがとう」～

### 【中原小】

心身ともに逞しく、主体的にねばり強く学び、響き合う児童の育成