

令和4年度

第2回 第2学年PTA

期 日 令和4年7月6日(水)

時 間 14:00 ~ 16:20

2年生授業参観	14:00~14:50	家庭教育学級	15:00~15:40
2年1組(道徳)	2-1教室	<体育館>	
2年2組(道徳)	2-2教室	『くまもと「親の学び」プログラム』	
2年3組(道徳)	2-3教室		
あすなろ1組(道徳)	あすなろ1組教室	学年PTA	15:45~16:20
あすなろ2組(道徳)	あすなろ2組教室	<卓球場>	
あすなろ4組(道徳)	あすなろ4組教室		



2-1 力田学級 学級テーマ「感動」



2-2 澤渡学級 学級テーマ「パズル」



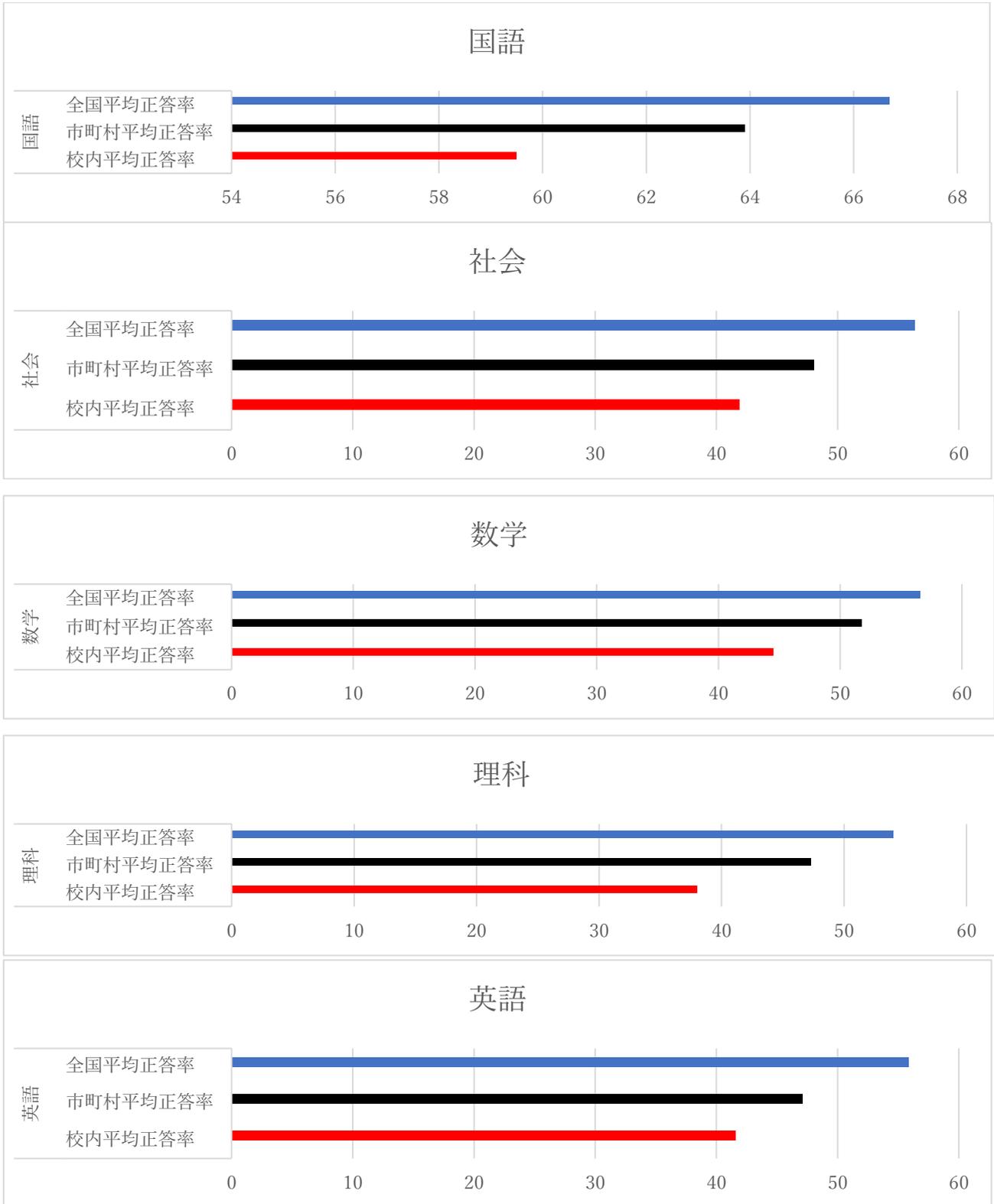
2-3 池崎学級 学級テーマ「挑夢」

- 1 開 会
- 2 学年委員長挨拶
- 3 学年主任挨拶
- 4 議 事
 - (1) 学習指導について 学習指導担当 (池 崎)
 - (2) 生活指導について 生活指導担当 (力 田)
 - (3) 職場体験学習について 学年主任 (尾 方)
 - (4) その他
- 5 閉 会

人吉市立第二中学校 第2学年

2年生 1学期学習面について

1 2年生 標準学力検査 結果 (4月実施)



2 2年生の学習の取組の様子（授業中やテストに向けた取組の中で）

- 授業中は落ち着いて学習に取り組む姿勢が見られる。
- 意欲的に取り組んでいる生徒が、力を発揮している。
- 学び合いの中で、ともに力を付けている。
- やってみようとチャレンジする生徒が増えてきた。
- テスト勉強等に取り組む意識が高まっている。
- 提出物を出さなければという姿勢が見られるようになってきた。

▲ 多くの生徒が頑張りだしている中で、主体的に活動に取り組めない生徒が目立ってきている。
（最初からできないとあきらめている・面倒だと思うことに取り組めない・話を聞いていない）
→やればできる！少しずつでも前向きに頑張ろう！粘り強く！といった前向きな声かけをする。

▲ テスト勉強が、「課題を終わらせること」になっている。

※答えを見て写している生徒もいる。1回だけ解いて終わっている生徒も多い。

→1回解くのは、できないところを見つけるための準備であり、それを理解につなげるための学習が勉強です！2回、3回繰り返し解いて、理解につなげましょう。

3 標準学力検査の結果について

- 全ての科目において、校内平均正答率が市町村平均正答率を5ポイント程度下回っている。
特に、国語を除く4教科は全国平均正答率と比較して10ポイント程度下回っている。
- どの科目においても、記述形式の問いに対して未回答の生徒が一定数存在する。問題を粘り強く解く姿勢が形成されていない。
- 国語の読解力のスコアが市町村平均正答率を下回っている。その結果、問題文自体の理解に困難が生じ、その他の科目にも負の影響が出ている可能性が示唆される。

1学期の生活について

【生徒の様子】

○よい点

- ・登下校時の挨拶がよい。
- ・掃除の時間に、黙々と掃除をする生徒が多い。
- ・落ちついて生活するための声かけを、生徒同士がお互いに行っている。
- ・朝のスタートの時間を意識して、自主的に動いている。
- ・服装・身なりが整っている。
- ・昼休みに、よく体を動かしている。

△課題

- ・授業の始まりや、給食の場面などで、さらに時間を意識して行動する必要がある。
- ・自分の係や委員会の仕事、当番の仕事などに責任感をもちたい。また、お互いに協力した動きを増やしたい。
- ・自分本位になりすぎないように、「心遣い」を意識し、お互いに優しさをもって生活したい。
- ・遅刻や欠席を減らしたい。
- ・登下校をできるだけ自力登校にしたい。
- ・交通ルールやマナーを守り、事故の未然防止に努めたい。

【ご家庭との連携】

- ・生徒が気持ちよく学校生活を送れるよう、家庭での生活リズムについて見守りとご指導をお願いいたします。（スマホ等による睡眠時間の減少がないか、など）
- ・命を大切にするために、交通ルールやマナー、遊び方、生活の在り方等について、生徒と一緒に考える機会をもつていただくようお願いします。
- ・安全面、健康面からも、生徒の登下校の在り方について考慮ください。

1 夏休みの意義

- (1) 家庭で過ごす時間が増えます。自分の課題に応じて、自分の計画で学習することができます。
- (2) 一日の過ごし方も自分で考え、計画することができます。それを実践することで、規則正しい生活を身につけ、自分自身を伸ばすことができます。

☆夏休みは、自分自身で責任を持たなければならない時間がたくさんあります。全ては自分の心がけ次第です。夏休みの生活の目標をしっかり持ち、全体の計画や一日の生活設計をしっかり立てて充実した生活を送ってください。

2 夏休みの注意事項

【学習面】

- (1) 学習計画をしっかり立て、毎日必ず実行すること。
- (2) 1学期の復習や、苦手教科の克服にも力を入れ学習すること。
- (3) 課題（宿題）は計画的に行い、課題提出日には必ず提出すること。



【生活面】

- (1) **新型コロナウイルス感染症の予防のため、外出等の際には感染対策を確実に行うこと。**
- (2) 1日の生活を計画し、規則正しい生活を送ること。
- (3) 家の人とのコミュニケーションを大切にし、家族の一員としての役割と責任を自覚し、家の手伝いを進んで行うこと。
- (4) 外出する時には服装を整え、行き先、一緒に行く人、帰宅時間を家の人に知らせ、午後6時までには必ず帰宅すること。
- (5) 大型店舗等へは、買い物の用事以外では行かないこと。また、**小遣いなどのお金の取り扱いに関しては、きちんと責任を持つこと。**生徒同士の金品のやり取りは大きなトラブルにつながるので、絶対に行わないこと。
- (6) **保護者同伴でない夜間外出や外泊は絶対に行わないこと。**また、ゲームセンター・カラオケボックス等への立ち入りも、必ず**保護者同伴**で行うこと。（**保護者同伴とは、保護者も一緒にいて、保護者監督責任のもとにある**という意味です。）
※23：00以降は保護者同伴でも不可（県条例違反）

【保健面】

- (1) うがいや手洗いを励行するなど、感染症の予防に努めること。
- (2) 『早寝早起き朝ご飯』を励行し、暴飲暴食をつつしみ、規則正しい生活をする
- (3) 歯・目・耳等の疾病、その他治療が必要な人は、休み中に治療を済ませること。
- (4) 個人でできる運動を計画的に行い、心身の健康に留意すること。

【安全・事故防止面】

- (1) 自分の命を自分でしっかり守るためにも、交通規則（ルール）を厳守し、交通事故にあわないように十分に注意すること。また、**自転車に乗るときには必ずヘルメットを着用すること。**

- (2) 危険な遊び、好ましくない行動は、一つ間違えると命にかかわる重大な事故になるので絶対にしないこと。特に水泳に関しては、遊泳施設以外では絶対に泳がないこと。

※河川での遊泳は保護者（成人かつ責任がとれる親族）同伴の場合のみ可です。

- (3) 不審者に遭遇しても、とにかくかかわらない。大きな声を出し、近くの民家に助けを求めたりして逃げる。また、見知らぬ人の車に誘われても絶対に乗らない。もしそれらのことがあったら、ただちに警察に届け、学校にも連絡すること。

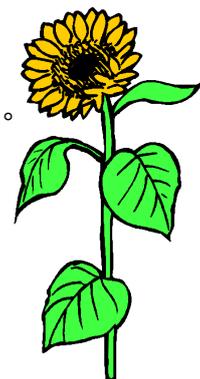
迅速な対応が解決・再発防止にもなります。

【インターネット・ゲーム等について】（正しい知識のもとに正しい行動をしましょう）

- ①スマホ等は学校で学んだことや家庭内のルールに従い、トラブルがおこらないように正しく使用しましょう。
- ②SNS等への書き込みによってトラブルになるケースが増えています。個人情報の掲載を含めて誰かを中傷するような書き込みは絶対に行わないようにしましょう。また、新型コロナウイルス感染症に関連して、不確かな情報や誤った情報等を発信しないようにしましょう。
- ③ネット上で知り合った人とは絶対に会わないようにしましょう。
- ④ゲーム等やSNSへの依存により、日常生活に影響が出る等の問題も起きています。家庭で使用時間（1時間程度）を決めて、午後9時以降は使用しないようにしましょう。

3 その他

- (1) 部活動生は各部の計画や顧問の先生の指示に従い、取り組むこと。
- (2) 言葉遣いを正しく、家の方にはもちろん地域の方へのあいさつを心がけること。
- (3) ボランティア活動や地域で行われるいろいろな行事に積極的に参加すること。
- (4) 万一、事故等が起こったときには、学校または担任の先生に連絡すること。
- (5) ファストフード店やコンビニエンスストア等の使用状況等に対する苦情が聞かれます。公共の場でも二中生らしい礼儀正しく清々しい振る舞いや態度を心がけること。



人吉市立第二中学校

23-2297

人吉警察署

24-4110

※早朝・深夜及び休日、学校閉庁時の緊急連絡は、安心安全メールに記載の緊急連絡用フォームか、右のQRコードからご利用ください。



夏休みの生活目標を立てましょう。

職場体験学習 (Let's Work) について

1. ねらい

- ① 働くことの意義や自己の職業に対する意識を高め、労働の大切さを感じ取らせる。
- ② 働く体験を通して、身近な人々の仕事を理解するとともに、人間関係の大切さや生きていく上での必要な資質を高めようとする態度を育てる。
- ③ 今まで学習してきた内容を、総合的に活用する機会とする。
- ④ 自らの体験をまとめ、それを伝える自己表現の力を養う。

2. 生徒目標

- ① 労働を体験し、職業や自己の適性について考える。
- ② 働くことの厳しさや喜びを知り、自分の生き方について考える。
- ③ 働くことの大切さ、責任感を学び、保護者への感謝の心を育てる。
- ④ 実際の職場を体験することで、マナーや社会性を身に付ける。

3. 日 時 令和4年9月21日(水)・22日(木)

4. 場 所 人吉市内各事業所

5. 対 象 2年生全員(129名)

6. 体験内容

- ① 各職場において、実際に仕事を体験する。
- ② 時間は事業所によって多少異なるが、基本的に8:30~16:30とし、直接事業所にて集合・解散する。
- ③ 服装・準備等も事業所によって多少異なるが、基本的に制服もしくは体操服とする。

7. 事前・事後学習および関連学習

領 域	時間	主な学習内容	指導者
学級活動	2	事前；職業観に関する学習	各担任
	1	職場体験学習から学んだこと	
道徳等	1	個性の伸長	各担任
	1	社会のルール	
総合的な学習の時間	11	・適性調査 ・職業調べ ・概要説明(ねらい意義)、スキル学習 ・事業所との打ち合わせ ・全体指導、準備 ・体験レポート作成	2年部・ 進路指導部

8. 主な職場

- ・スーパー、商店
- ・ガソリンスタンド
- ・理容、美容室
- ・工場(製造)
- ・官公庁(消防署、スポーツパレスなど)
- ・食堂
- ・情報関係
- ・保育所
- ・幼稚園
- ・交通関係

など

※福祉施設、医療施設については、今年度も控える。

9. 仕事分担

内 容		2年部分担	協力・依頼
全体計画		尾方	進路指導部
生活指導		力田	生徒指導部
学 習	資料提示	尾方	
	資料集計	池崎および各担任	
	対机指導	澤渡および各担任	
会計・記録		松木	広報委員会
P T A・渉外		尾方	学年委員会
事業所開拓		2年部全員	学年委員会

10. 職場体験学習までの主な計画

	実施までの流れ	備考	期日
1	自己を見つめ自分を知るための学習 実施要項説明・希望職種調査（生徒）	総合学習 希望調査	6月下旬～7月上旬 7/15(金)
2	社会性を身に付けるためのスキル学習	総合学習	7月中旬～下旬
3	事業所開拓・受け入れ事業所決定		7/25(月)～7/29(金)
4	事業所への挨拶および体験生徒の連絡	職員連絡	8/16(火)～19(金)
5	実習事業所決定	学級連絡	8/24(水)
6	確定事業所の家庭通知	通知配布	9/1(木)
7	事業所への生徒アポイントメント	生徒電話連絡	9/5(月)～8(木)
8	事業所との打合せ訪問の事前指導		9/9(金)
9	事業所への打合せ訪問	生徒訪問	9/12(月)～16(金)
10	職場体験事前指導		9/20(火)
11	職場体験学習実施	体験実施	9/21(水)～22(木)
12	事後指導		9/26(月)
13	体験の反省とまとめ	二中祭準備	11/7(月)～12(土)
14	発表（二中祭）	二中祭	11/13(日)

10. 昨年度の受け入れ事業所名

	業種		事業所名
1	農業		農家
2	農業		農家
3	製造工場	酒造	大和一酒造元
4	製造工場	酒造	織月酒造株式会社
5	製造工場	食品製造	せんい生活株式会社
6	製造工場	民芸品	宮原工芸
7	通信・情報	郵便	人吉郵便局
8	通信・情報	新聞	人吉新聞社
9	飲食		和食さんるーぶ 農免店
10	飲食		らーめん龍風
11	寺社		青井阿蘇神社
12	冠婚葬祭		愛掌殿くま川
13	公共		人吉体育協会
14	公共		人吉図書館
15	小売・卸売	食品	ゆめマート 人吉店
16	小売・卸売	日用雑貨	ニシムタ 人吉店
17	小売・卸売	文具	文具のオカモト
18	小売・卸売	飲料品	尾上商事
19	小売・卸売	洋服	しまむら 人吉店
20	小売・卸売	食品	ラッキーブランチ
21	小売・卸売	日用雑貨	コメリハード&グリーン 人吉店
22	小売・卸売	薬品	ドラッグストアモリ 人吉瓦屋店
23	小売・卸売	日用雑貨	ホームプラザナフコ 人吉店
24	小売・卸売	植物	花曜日
25	小売・卸売	燃料	人吉給油所
26	小売・卸売	書籍	大塚図書教材
27	小売・卸売	書籍	BooksMisumi 人吉店
28	小売・卸売	自動車	ネットヨタ 人吉店
29	小売・卸売	自動車	カローラ
30	教育	幼稚園	人吉中央幼稚園
31	教育	保育園	こぼと保育園
32	教育	保育園	せん月保育園
33	教育	保育園	ひまわり保育園
34	教育	保育園	林保育園
35	教育	保育園	善隣保育園
36	教育	保育園	さざなみ保育園
37	教育	保育園	人吉乳児保育園
38	教育	保育園	泉田こども園
39	理美容	美容室	くれよん美容室
40	理美容	美容室	京都美容室
41	理美容	美容室	U-Brand・ナチュラル