

令和5年度 人吉市立第三中学校 グランドデザイン

大畑校区教育目標「 一人ひとりが生き生きと輝く学校の創造 」

三綱領 「自主」 「勤労」 「協調」

学校教育目標 「夢や目標に向かって 仲間とともに 主体的に学ぶ 子どもの育成」 （園・小・中学校共

《めざす学校像》

「地域から信頼され 愛される学校」

- 活気ある学校（夢に向かって、生徒が切磋琢磨する学校）
- 心地よい学校（環境的・精神的な心地よさを醸し出す学校）
- 伸ばす学校（夢に向かって、伸ばす教育のできる学校）

《めざす教師像》

「生徒・保護者・地域から信頼される教師」

- 認め、ほめ、励まし、伸ばすことのできる教師
- 自己を律し、教育的愛情と人権感覚豊かな教師
- 使命感をもち、学び続ける教師

「学校教育目標」の達成に向けて

《三中で身に付けさせる資質・能力》

見通す力

夢や目標に向かって
具体的な見通しを立てる

主体性

自らの意思や判断に基づき
責任感をもって行動する

関わる力

地域・社会や人に関心を持ち
積極的に働きかける

挑戦する力

夢や目標に向かって
自らの意思で意欲的に立ち向かう

生徒会スローガン

「三中革命」

笑顔輝く

誇れる学校に

家庭
地域
行政

特別
活動

道徳
教育

学年	総合的な学習の時間 テーマ「郷土のよさを知り、主体的・創造的・協働的に学ぶ生徒の育成」	
1年	地域を知る ～集団宿泊・文化祭・進路学習を通して～	OKBタイム（地域学習） 「人吉の良さを伝えよう！」 おくんち祭りや梅祭りへの参加
2年	地域を学ぶ ～修学旅行・文化祭・進路学習を通して～	
3年	私の進む道 ～修学旅行・文化祭・進路学習を通して～	

各教科

校内研修テーマ 「 目標に向かって 主体的に学ぶ生徒の育成 」

全国学力・学習状況調査
熊本県学力・学習状況調査
人吉市が行う学力調査
i-check 体力テスト

D 実践

P 計画

A 改善

C 評価

大畑校区学校運営協議会
地域学校協働本部
三中学校応援団
園小中連携研修

本年度の具体的実践事項

確かな学力の育成	豊かな心の育成	健康な体の育成	地域とともにある学校づくり
①「熊本の学び」の推進	⑥基本的生活習慣の育成	⑪体力の向上	⑯幼保等、小中連携の充実
②基礎的・基本的事項の徹底	⑦道徳教育の充実	⑫安全教育・防災教育の充実	⑰地域人材の活用
③個に応じた指導の充実	⑧人権教育の充実	⑬保健指導の充実	⑱保護者や地域との連携
④自立的な学習態度の育成	⑨特別支援教育の充実	⑭食に関する指導の充実	
⑤読書活動の推進	⑩キャリア教育の充実	⑮適正な部活動の推進	