# 令和2年度 人吉市立第三中学校 グランドデザイン

### 熊本県

郷土に誇りを持ち、夢の実 現を目指す熊本の人づくり

### 大畑校区教育目標

「一人一人が

生き生きと輝く学校の創造」

#### 人吉市

「知・徳・体」の調和のとれた 生きる力を育む学校教育の推進

生徒会「よか熊三計画」 「よか挨拶」「よか動き」「よか大畑」

三綱領 「自主」「勤労」「協調」

全校行動目標3D 「声出せ」「汗出せ」「知恵を出せ」



### めざす学校像

### 〇明るい学校

(常に挨拶があり、 笑顔があふれる学校)

#### ○活気ある学校

(生徒が喜んで登校、 切磋琢磨し、満足し て下校する学校

#### 〇伸びゆく学校

(地域に根ざした、 フロンティア精神に 満ちた学校)

### 学校教育目標

「ふる里を大切に思い、知・徳・体の 調和と向上をめざす生徒の育成」

### めざす生徒像

- ○勉強する生徒
- (目標をもって、自ら学習する生徒)
- ○思いやりのある生徒

(郷土を愛し、自他を大切にして、

自ら考え、正しく行動できる生徒)

〇心身ともにたくましい生徒

(健康な心と体で、

ねばり強く最後まで取り組む生徒)

### めざす教師像

### ○使命感に燃える教師

、(健康で**、**情熱をもっ

て、成就感と感動を与 える教師)

### ○常に研修する教師

(授業を大切にし、研 究と修養に努める教師)

### 〇信頼される教師

(生徒に寄り添い、教 育愛に燃える教師)

DO

# **PLAN** 教育課程



<生徒に身に付けさせたい資質・能力>

# 深く考える力

(思考力、判断力、表現力)

践 実

自ら行動する力 (学びに向かう力、人間性)

# 確かな学力の育成

読む力

(知識及び技能)

- 〇「熊本の学び」の推進
- ○基礎的・基本的事項の徹底
- 〇個に応じた指導の充実
- 〇自立的な学習態度の育成
- ○読書活動の推進

#### 豊かな心の育成

- ○基本的生活習慣の育成
- ○道徳教育の充実
- 〇人権教育の充実
- ○積極的生徒指導の充実
- 〇キャリア教育の充実

### たくましい心身の育成

- 〇体力の向上
- 〇安全教育・防災教育の充実
- 〇保健指導の充実
- 〇食に関する指導の充実
- 〇適正な部活動の推進

ACTION 工夫・改善 社会(地域)に開かれた教育課程の編成

CHECK 評 価



# 五者(学校・子供・家庭・地域・行政) が連携・協働した学校づくり

- 〇保・小・中連携の充実
- 〇施設・設備の適切な管理と活用
- 〇保護者や地域への情報提供

◇三中学校応援団

◇地域の関係機関

◇大畑小・三中 学校運営協議会 ◇地域学校協働本部