

人吉市立第一中学校の教育

校訓 理想は高く 心清らに

三綱領 自立 勤労 協和

一中健児の指標

若き日に 汝の志を立てよ

若き日に 汝の心身を鍛えよ

若き日に 汝の知能を磨け

学校経営の基盤

命と人権を守り抜く

本校教育目標

知・徳・体の調和がとれ、夢の実現を目指し、
主体的に学び、考え、行動する生徒の育成

生徒に身につけさせたい資質・能力

- ①物事の意図や事実、結果や変化などを把握して理解する力（知力）
（文章を読み取ったり、現象を観察したり、調べたりして物事を捉える力）
- ②自分の考えを根拠に熟議し、協働して課題の解決に取り組む力（対話力）
（課題解決のために他人と話し合ったり、協力したりする力）
- ③高い志を持ち、夢の実現を目指して、粘り強く学び続ける力（人間力）
（夢や目標の実現のために、強い意志を持って進み続ける力）

これらを通して、自分でよいと思ったこと正しいと思ったことを、行動にうつせる**主体性**を身につかせます。

1 目指す生徒像と実践事項

目指す生徒像 (自分に厳しく、相手に優しい生徒)	実践事項
- 心豊かで、思いやりのある生徒 - 志高く、進んで学び、努力する生徒 - 自ら考え判断し、誠実に行動する生徒 - 自ら鍛え、心身共に健康な生徒	- 日々の人権教育、道徳教育、人間教育 - 授業の工夫、教科の面白さ、奥深さ - 生徒のよい行動を認め、価値付ける - 生活指導・安全指導、健康教育、部活動の充実

合い言葉 「あたり前を 丁寧に 美しく」

重点項目 「 み そ あ じ 」

みを整える
 のまわりの整理整頓
 (社会性)

そうじの徹底
 (奉仕の心)

あいさつ心を込めて
 (好感)

じかんを必ず守る
 (信頼)

2 目指す教師像（くまもとの教職員像を念頭に）

- 教育者としての使命感、責任感にあふれ、教育的愛情と情熱を持ち続ける教師
- 授業に全力で取り組む教師
- 感謝の気持ちと謙虚さを持ち、常に学び続ける教師
- 生き生きと明るく、自己の感性を磨く教師

3 目指す学校像（生徒、教師、保護者、卒業生、地域の核になる学校）

- 信頼感と安心感があふれる学校
- 夢や希望があふれる学校
- 達成感と感動があふれる学校
- 感性豊かで、美しい学校

4 具体的実践事項

- ①言語環境を整えます。人権に配慮した言葉遣いを行います。

美しい言葉は、優しい心をつくり、乱暴な言葉は、寂しい心をつくる。

②授業の工夫。

指導要領の改訂に伴い、学校教育活動全体を通して次のことを実現します。

- (1) 知識および技能が習得されるようにすること。
- (2) 思考力・判断力・表現力等を育成すること。
- (3) 学びに向かう力、人間性等を涵養（かんよう）すること。

同時に「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善」を進めます。

③ ” 認め、ほめ、励まし、伸ばす” 教育行動指標を踏まえた教育を推進します。

☆生徒と教職員だけでなく、教職員どうし、教職員と保護者、教職員と地域もお互い声をかけあいます。

各学年のスローガン

1年生 「共に歩み、共に成長しよう！」
「本気が一番かっこいい！」

2年生 カラフル
「目標達成に向け一気懸命頑張る2年生」
「この仲間によかったね」と思える2年生
「自分たちで考えて動くかっこいい2年生」

3年生 「未来を信じて羽ばたこう」
「今」の積み重ねが「未来」を創る

日々の生活、授業、部活動等に「心を込めて」取り組みます。