

平成30年度 学校評価(職員による自己評価) 2学期

領域	努力目標	努力事項	具体的実践事項	評価平均	前学期との比較	1	2	3	4
学校運営全般	地域に開かれ、信頼される学校づくり	1 教育方針や指導方針の明確化	① 学校や学年、学級の教育方針や指導方針等を保護者に伝えたか。	3.4	増減なし				
		2 学校運営協議会への参画	② 学校運営協議会設置校であることを意識し、各コミュニティの活動に主体的に参画したか。	3.1	0.3↑				
		3 保護者や地域との連携	③ 保護者や地域と連携した教育活動に努めたか。	3.1	増減なし				
		4 保護者や地域への情報提供	④ 各種通信等を通して保護者や地域へ教育活動全般の情報を提供したか。	3.2	0.1↓				
		5 施設・設備の適切な管理と活用	⑤ 施設・設備の整備や管理に努め、適切に活用したか。	3.3	0.1↑				
		【意見・気づき】 継続的な学級通信の配付ができなかった。							
確かな学力の育成	わかる、楽しい授業の創造	1 熊本型授業の推進	⑥ 徹底的な教え込みと生徒の主体的な学習とのめりはりのある学習指導を推進したか。	3.1	0.1↑				
		2 基礎・基本的事項の確実な定着	⑦ 基礎・基本的事項を明確にし、その定着に向けた指導に努めたか。	3.3	0.1↑				
		3 個に応じた指導の充実	⑧ 諸検査等の結果を分析し、そのことに基づいた指導に努めたか。	2.9	0.1↑				
		4 読書活動の推進	⑨ 読書活動の充実に向けた指導を工夫したか。	2.4	増減なし				
		5 自立的な学習態度の育成	⑩ 家庭学習の習慣化に向けた指導に努めたか。	3.1	0.3↑				
		【意見・気づき】 読書活動の時間が十分にとれなかった。							
豊かな心の育成	自他を尊重する態度の育成	1 人権教育の充実	⑪ あらゆる教育活動の中で、人権尊重の精神に立った教育指導に努めたか。	3.2	0.1↓				
		2 基本的生活習慣の育成	⑫ あいさつ、時間厳守、無言清掃の指導に努めたか。	3.1	0.1↓				
		3 道徳教育の充実	⑬ 感性を育み心に響くような道徳授業の実践に努めたか。	3.0	0.1↑				
		4 積極的生徒指導の推進	⑭ 生徒理解に努め、生徒の良さを認め伸ばす指導が実践できたか。	3.0	0.1↓				
		5 進路指導の充実	⑮ 将来への夢や職業を描き、学ぶことの意欲を高める指導に努めたか。	2.9	0.1↑				
		【意見・気づき】 ・無言清掃の徹底ができていなかった。3学期は徹底させていきたい。 ・学活等、キャリア教育の時間があれば…と思った。							
健康教育の推進	たくましい心身の育成	1 体力の向上	⑯ 体力を高めるための指導の工夫に努めたか。	3.1	0.1↑				
		2 安全指導の徹底	⑰ 校内における事故や交通事故の防止に向けた指導に努めたか。	3.2	0.1↓				
		3 保健指導の充実	⑱ 健康調査や体力調査の結果に基づき、健康管理の指導に努めたか。	2.9	0.1↓				
		4 食に関する指導の充実	⑲ 望ましい生活リズム(早寝、早起き、朝ごはん)の指導に努めたか。	3.0	0.1↓				
		5 適正な部活動の推進	⑳ 部活動の積極的な取組と適切な指導に努めたか。	3.2	0.1↓				
		【意見・気づき】 記述なし							
いじめに関する対応	いじめの未然防止と適切な対応	1 いじめの未然防止	㉑ いじめのない学級・学校づくりに取り組んでいるか。	3.3	0.1↑				
		2 いじめへの適切な対応	㉒ いじめが発生した場合、適切に対応しているか。	3.3	増減なし				
		【意見・気づき】 生徒が相談に来る雰囲気が出てきている。教育相談の継続的な取組の成果と考える。							
学校改革	働き方改革の推進	1 総実勤務時間の縮減	長時間勤務の是正に向けて職務の効率化に努めたか。	3.0	0.1↑				
		2 部活動の運営	部活動の指針に則り、適正な運営に努めたか。	3.5	0.1↑				
【意見・気づき】 ・努力をしたが、まだまだだった。 ・ネットワークについて。「使わせない」セキュリティでなく、「どこからでも安全にアクセスできる」セキュリティにできれば、もっと仕事が効率よくできると思う。									